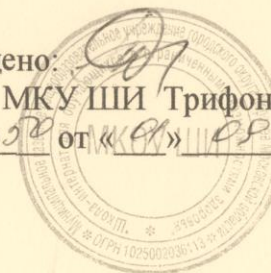


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель Квятковская Е.Н. *Е.Н.*

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2022 г.

Утверждено:
директор МКУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 20 от «01» 09 2022 г.



**Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
курса «Здоровячок»
по внеурочной деятельности
(физкультурно-спортивное направление)
3а,3б,4а класс**

При составлении данной программы использованы:
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель:
Новичков Р.М. учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровячок» учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 3, 4 классов направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП начального общего образования (Вариант 2), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно-методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов: Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

Общая характеристика курса

Программа ориентирована на активизацию двигательного режима детей, расширение их знаний о ЗОЖ, развитие двигательных умений и навыков, формирование у них потребностей к регулярным занятиям физическими упражнениями, формирование у них правильной осанки, улучшения освоения материала учебной программы.

Актуальность

Курс «Здоровячек» поможет формированию у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей с ОВЗ, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Практическая значимость

Практическая значимость нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, расширению индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Прогнозируемые личностные результаты

3 класс:

- овладение знаниями и навыками по гигиенической культуре;
- интерес к занятиям физической деятельностью;
- интерес к своему здоровью;
- осознание места и роли физических упражнений в системе ценностей здорового человека;
- знание правил ЗОЖ

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибальной системе:

- «1» – не имеет представлений
- «2» – знает, но не имеет практических навыков
- «3» – частичное знание и частичное выполнение практических навыков
- «4» – знает, но не выполняет на практике
- «5» – знает, но часто нарушает

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Овладение знаниями и навыками гигиенической культуры			Интерес к занятиям физической деятельностью			Интерес к своему здоровью			Осознание места и роли физических упражнений в системе ценностей здорового человека			Знание правил ЗОЖ		
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года

Учебно-тематический план

Разделы	Часы
Знания о физической культуре	4
Подвижные игры	29
ИТОГО	33

Содержание курса

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;

- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Вводное занятие, знакомство с инвентарем.

Инструктаж по ТБ. Знакомство с инвентарем. Виды инвентаря. Исследование учащихся.

Теоретические сведения: Элементарные сведения о правилах игр и поведения во время игр.

Подвижные игры	«Два сигнала», «Запрещенное движение»
Игры с элементами общеразвивающих упражнений	«Шишки, желуди, орехи», «Самые сильные», «Мяч — соседу»
Игры с бегом и прыжками	«Пятнашки маршем», «Прыжки по полоскам», «Точный прыжок», «К своим флажкам»
Игры с бросанием, ловлей и метанием	«Зоркий глаз», «Попади в цель», «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»
Игры зимой	«Вот так карусель!», «Снегурочка»

Календарно – тематический план
За класс
1 триместр (10 часов)

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель	Наглядность и оборудовани	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1 модуль (6 часов)							
Раздел «Вводное занятие»							
1	ОТ ИОТ № 32. Вводное занятие	Беседа	Ознакомление с техникой безопасности.	Плакаты, Призентация.	1	02.09	
2	ОТ ИОТ № 32. «Здоровый образ жизни, что это?»	Беседа	Повторение пройденного материала.	Инвентарь.	1	09.09	
Раздел «Подвижные игры»							
3	Игра «Два сигнала»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	16.09	
4	Игра «Два сигнала»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила	Инвентарь, свисток.	1	23.09	

			общественного порядка и правила игры.				
5	Игра «Два сигнала». Игра «Обойди учителя».	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	30.09	
					1	07.10	
2 модуль (4 часа)							
6	Игра «Запрещенное движение»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	21.10	
7	Игра «Запрещенное движение»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	28.10	
8	Игра	Закрепление	Знать правила и	Инвентарь,	1	11.10	

	«Запрещенное движение»	изученного	поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	свисток.			
9	Игра «Запрещенное движение»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	18.10	

2 триместр (12 часов)

3 модуль (5 часов)

Раздел «Знания о физической культуре»							
1	Что такое гигиена?	Изучение нового	Понятие гигиены	Плакаты, презентация	1	02.12	
2	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Изучение нового	Рассказать о здоровом образе жизни	Плакаты, презентация.	1	09.12	
Раздел «Игры с элементами общеразвивающих упражнений»							
3	Игра «Шишки, желуди, орехи»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	16.12	

			правила общественного порядка и правила игры.				
4	Игра «Шишки, желуди, орехи»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	23.12	
6	Игра «Самые сильные». Эстафета с предметами «Наряжаем елку».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	30.12	
4 модуль (6 часов)							
7	Игра «Самые сильные»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	13.01	

Раздел «Игры зимой»							
1	Игра «Вот так карусель!»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	20.01	
2	Игра «Вот так карусель!»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	27.01	
3	Игра «Снегурочка»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	03.02	
4	Игра «Снегурочка»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	10.02	

			правила общественного порядка и правила игры.				
Раздел «Игры с бросанием, ловлей и метанием»							
5	Игра «Зоркий глаз», «Попади в цель». Эстафета «Вперед, мальчишки».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	17.02	

3 триместр (12 часов)

5 модуль (5 часов)

6	Игра «Зоркий глаз», «Попади в цель»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	03.03	
7	Игра «Зоркий глаз», «Попади в цель». Игра «Вот какие	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	10.03	

	наши девчонки».		правила общественного порядка и правила игры.				
8	Игра «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	17.03	
9	Игра «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	24.03	
10	Игра «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	31.03	
6 модуль (7 часов)							

Раздел «Игры с бегом и прыжками»							
1	Игра «Пятнашки маршем»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	14.04	
2	Игра «Пятнашки маршем»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	21.04	
3	Игра «Точный прыжок».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	28.04	
4	Игра «Точный прыжок»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	05.05	

			правила общественного порядка и правила игры.				
5	Игра «К своим флажкам». Мини-игра «На страже Родины».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	12.05	
6	Игра «К своим флажкам»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	19.05	
7	Игра «Прыжки по полоскам»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	26.05	

Календарно – тематический план
3б класс
1 триместр (10 часов)

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель	Наглядность и оборудовани	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1 модуль (5 часов)							
Раздел «Вводное занятие»							
1	ОТ ИОТ № 32. Вводное занятие	Беседа	Ознакомление с техникой безопасности.	Плакаты, Призентация.	1	05.09	
2	ОТ ИОТ № 32. «Здоровый образ жизни, что это?»	Беседа	Повторение пройденного материала.	Инвентарь.	1	12.09	
Раздел «Подвижные игры»							
3	Игра «Два сигнала»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	19.09	
4	Игра «Два сигнала»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила	Инвентарь, свисток.	1	26.09	

			общественного порядка и правила игры.				
5	Игра «Два сигнала». Игра «Обойди учителя».	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	03.10	
2 модуль (5 часов)							
6	Игра «Запрещенное движение»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	17.10	
7	Игра «Запрещенное движение»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	24.10	
8	Игра	Закрепление	Знать правила и	Инвентарь,	1	31.10	

	«Запрещенное движение»	изученного	поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	свисток.			
9	Игра «Запрещенное движение»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	07.11	
					1	14.11	

2 триместр (11 часов)

3 модуль (5 часов)

Раздел «Знания о физической культуре»							
1	Что такое гигиена?	Изучение нового	Понятие гигиены	Плакаты, презентация	1	28.11	
2	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Изучение нового	Рассказать о здоровом образе жизни	Плакаты, презентация.	1	05.12	
Раздел «Игры с элементами общеразвивающих упражнений»							
3	Игра «Шишки, желуди, орехи»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	12.12	

			правила общественного порядка и правила игры.				
4	Игра «Шишки, желуди, орехи»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	19.12	
6	Игра «Самые сильные». Эстафета с предметами «Наряжаем елку».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	26.12	
4 модуль (6 часов)							
7	Игра «Самые сильные»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	09.01	

Раздел «Игры зимой»							
1	Игра «Вот так карусель!»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	16.01	
2	Игра «Вот так карусель!»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	23.01	
3	Игра «Снегурочка»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	30.01	
4	Игра «Снегурочка»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	06.02	

			правила общественного порядка и правила игры.				
Раздел «Игры с бросанием, ловлей и метанием»							
5	Игра «Зоркий глаз», «Попади в цель». Эстафета «Вперед, мальчишки».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	13.02	

3 триместр (11 часов)

5 модуль (5 часов)

6	Игра «Зоркий глаз», «Попади в цель»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	27.02	
7	Игра «Зоркий глаз», «Попади в цель». Игра «Вот какие	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	06.03	

	наши девчонки».		правила общественного порядка и правила игры.				
8	Игра «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	13.03	
9	Игра «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	20.03	
10	Игра «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	27.03	
6 модуль (6 часов)							

Раздел «Игры с бегом и прыжками»							
1	Игра «Пятнашки маршем»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	10.04	
2	Игра «Пятнашки маршем»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	17.04	
3	Игра «Точный прыжок».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	24.04	
4	Игра «Точный прыжок»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	15.05	

			правила общественного порядка и правила игры.				
5	Игра «К своим флажкам». Мини-игра «На страже Родины».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	22.05	
6	Игра «К своим флажкам» Игра «Прыжки по полоскам»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	29.05	

Прогнозируемые личностные результаты

4класс:

- овладение знаниями и навыками по гигиенической культуре;
- интерес к занятиям физической деятельностью;
- интерес к своему здоровью;
- осознание места и роли физических упражнений в системе ценностей здорового человека;
- знание правил ЗОЖ

Система отслеживания результатов. Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

«1» – не имеет представлений

«2» – знает, но не имеет практических навыков

«3» – частичное знание и частичное выполнение практических навыков «4» –

знает, но не выполняет на практике

«5» – знает, но часто нарушает

Содержание курса:

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Вводное занятие, знакомство с инвентарем.

Инструктаж по ТБ. Знакомство с инвентарем. Виды инвентаря. Исследование учащихся.

Теоретические сведения: Элементарные сведения о правилах игр и поведения во время игр.

Подвижные игры	«Музыкальные змейки», «Найди предмет»
Игры с элементами общеразвивающих упражнений	«Светофор», «Запрещенное движение», «Фигуры»
Игры с бегом и прыжками	«Кто обгонит?», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Два Мороза»
Игры с бросанием, ловлей и метанием	«Подвижная цель», «Обгони мяч»
Игры зимой	«Снежком по мячу», «Крепость»
Пионербол	Игра «Пионербол», ознакомление с правилами игры. Передача мяча руками, ловля его. Подача одной рукой снизу, учебная игра

**Календарно – тематический план
1 триместр (11 часов)**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель	Наглядность и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Приимечания
1 модуль (6 часов)							
Раздел «Вводное занятие»							
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Изучение нового	Ознакомление с техникой безопасности.	Плакаты, Презентация.	1	01.09	
2.	Знакомство с инвентарем	Изучение нового	Показ инвентаря	Инвентарь.	1	08.09	
Раздел «Подвижные игры»							
3.	Игра «Музыкальные змейки»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	15.09	
4.	Игра «Музыкальные змейки»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	22.09	
5.	Игра	Закрепление	Знать правила	Инвентарь,	1	29.09	

	«Музыкальные змейки». Игра «Обойди учителя».	изученного	и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	свисток.			
6.	Игра «Найди предмет»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	06.10	
2 модуль (5 часов)							
7.	Игра «Найди предмет»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	20.10	
8.	Игра «Найди предмет»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила	Инвентарь, свисток.	1	27.10	

			общественного порядка и правила игры.				
Раздел «Знания о физической культуре»							
9.	Что такое гигиена?	Изучение нового	Понятие гигиены	Плакаты, презентация	1	03.11	
10.	Здоровый образ жизни	Изучение нового	Рассказать о здоровом образе жизни	Плакаты, презентация.	1	10.11	
Раздел «Игры с элементами общеразвивающих упражнений»							
11.	Игра «Фигуры»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	17.11	
2 триместр (11 часов)							
3 модуль (5 часов)							
12.	Игра «Фигуры»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	01.12	
13.	Игра «Фигуры»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во	Инвентарь, свисток.	1	08.12	

			время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.				
14.	Игра «Запрещенное движение»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	15.12	
15.	Игра «Запрещенное движение»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	22.12	
Раздел «Игры зимой»							
16.	Игра «Крепость». Игра с предметами «Зажигаются огни на елке».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и	Инвентарь, свисток.	1	29.12	

			правила игры.				
4 модуль (6 часов)							
17.	Игра «Крепость»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	12.01	
18.	Игра «Крепость»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	19.12	
19.	Игра «Крепость»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	26.12	
Раздел «Игры с бросанием, ловлей и метанием»-4 часов							
20.	Игра «Подвижная цель»	Изучение нового	Знать правила и поведение во	Инвентарь, свисток.	1	02.02	

			время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.				
21.	Игра «Подвижная цель»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	09.02	
22.	Игра «Подвижная цель». Эстафета «Вперед, мальчишки».	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	16.02	

3 триместр (12 часов)

5 модуль (5 часов)

Раздел «Игры с бегом и прыжками»

23.	Игра «Кто обгонит?»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила	Инвентарь, свисток.	1	02.03	
-----	------------------------	--------------------	--	------------------------	---	-------	--

			общественного порядка и правила игры.				
24.	Игра «Кто обгонит?». Игра «Вот они какие – наши девчонки».	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	09.03	
25.	Игра «Пустое место»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	16.03	
Раздел «Пионербол»							
26.	Передача мяча в парах.	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	23.03	
27.	Передача мяча в парах	Изучение нового	Знать правила и	Инвентарь, свисток.	1	30.03	

			поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.				
6 модуль (6 часов)							
28.	Передача мяча в парах	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	13.04	
29.	Игра «Точный прыжок».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	20.04	
30.	Игра «Точный прыжок»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного	Инвентарь, свисток.	1	27.04	

			порядка и правила игры.				
31.	Игра «К своим местам». Мини-игра «На страже Родины».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	04.05	
32.	Игра «К своим местам»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	11.05	
33.	Игра «Прыжки по полоскам»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	18.05	
34.	Игра «Прыжки по полоскам»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр.	Инвентарь, свисток.	1	25.05	

			Выполнять правила общественного порядка и правила игры.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Список литературы.

1. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, В.Г. Бауэр, В.Б. Зеличенко. - М.: Советский спорт, 2003. - 116 с.
2. Романенко А.Н. Джус., О.Н., Доганин, «Тренировка футболистов», 2 издание, переработанное, и доп., - К.: Здоровья, 1984г..
3. Андреев С.Н. «Футбол в школе», - М., 1986г.
4. Футбол: поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1 -го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР (авторы: Сучилин А.А., Андреев С.Н. и др.) – М., 1985г.
5. Сергеев С.А. «Повышение адаптивных возможностей организма подростка с задержкой психического развития в условиях расширенного двигательного режима школьного обучения». Диссертационная работа. 2003г.
6. Тренировка юных футболистов/В.В.Варюшин – М.: Физкультура, образование и наука, 1997г.
7. Основы юношеского спорта/ В.П.Филин, Н.А.Фомин.- М.: Физкультура и спорт, 1980
8. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
9. Уроки физической культуры в 4-6 классах, 7-8 классах средней школы, «Просвещение», М., 1996 г.
10. Спортивные игры, «Просвещение», М., 1988 г.