

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель Квятковская Е.Н. ЕК

Согласовано: ЕК
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2022 г.

Утверждено: ЕК
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от «01» 09 2022 г.

**Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
курса «Разговоры о важном»
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
1А класс**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанная в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель:
учитель Саркар Майя Самировна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном" разработана на основании:

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»";
- Методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития» от 25.08.2022 № 07-5789
- Приказа № 39 от 01.09.2022 г. МКОУ ШИ «О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов 1 вариант, для 5-9 классов 1 вариант, для 1-4 классов 2 вариант, для 5-9 классов 2 вариант».
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2022-2023 учебный год;
- Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ.

Общая характеристика курса. Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Актуальность. Центральными темами программы станут патриотизм и духовно-нравственное воспитание.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы учитывающей действенную эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка.

Практическая значимость программы. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: любви к Родине, сохранение природы, ориентация в повседневной культуре поведения, доброжелательное отношением к окружающим и ответственное отношением к собственным поступкам. Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению, традиционным и государственным праздникам, к истории нашей Родины.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Педагогической основой программы внеурочных занятий "Разговоры о важном" стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в социуме;
- Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 1А класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин. Количество занятий год – 33 часа (с учетом праздничных дней).

Прогнозируемые личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам и направлены на изучение и сохранение истории и культуры родного края, России, на повышение общей культуры обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

- Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.
- Русские традиционные и государственные праздники. Истоки, символика, празднование (День пожилого человека, День Учителя, День отца, День народного единства, Новый год, Рождество, День защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, Масленица и Пасха, День Земли...)
- Малая Родина. Красота родного края. Исторические памятники, достопримечательности. Герб города Королев. Историческое, краеведческое, культурное наследие.
- Я и моя семья. Семейные ценности, традиции. Значение семьи в жизни каждого человека. Уважительное отношение к родителям и другим членам семьи.
- Сохраним нашу планету. Охрана природы. Бережное отношение к воде, земле, воздуху. Экологические проблемы (вырубка лесов, загрязнение почвы, воздуха...)

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии									
		Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности.		Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.		Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.		Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни		Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру	
		Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года

Учебно-тематический план

33 часа

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Россия – Родина моя.	5
2	Моя малая Родина.	5
3	Государственные и традиционные праздники.	6
4	Сохраним нашу планету	7
5	Я и моя семья	9
Итого:		32 часа

**Календарно-тематический план
(33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Ссылка на образовательный ресурс
I триместр (10 часов) 1 модуль (6 часов)					
1	С чего начинается Родина?	беседа	1	02.09	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Государственные символы России	беседа	1	09.09	school-collection.edu.ru/collection/
3	Чудеса России	познавательная игра	1	16.09	https://razgovor.edsoo.ru/
4	Королев – мой город. Кем и чем славен.	обсуждение	1	23.09	school-collection.edu.ru/collection/
5	Мой первый учитель	беседа	1	30.09	Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.
6	О наших бабушках и дедушках	творческая мастерская	1	07.10	Аксенова А.К. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ. Просвещение. 2018.
2 модуль (4 часа)					
7	День отца	творческая мастерская	1	21.10	school-collection.edu.ru/collection/
8	День народного единства	беседа	1	28.10	Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.
9	Земля – наш общий дом		1	11.11	https://razgovor.edsoo.ru/
10	День матери	творческая мастерская	1	18.11	school-collection.edu.ru/collection/

II триместр (11 часов)					
3 модуль (5 часов)					
11	Экологическая азбука	викторина	1	02.12	Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.
12	Моя малая Родина	беседа	1	09.12	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мои увлечения	викторина	1	16.12	Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.
14	Семейные праздники	беседа	1	23.12	Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Предметная и внеурочная деятельность младших школьников с ОВЗ.
15	Весело, весело встретим Новый год	игра-викторина	1	30.12	https://razgovor.edsoo.ru/
4 модуль (6 часов)					
16	Рождественские тайны	творческая мастерская	1	13.01	Аксенова А.К. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ. Просвещение. 2018.
17	Моя великая страна	беседа	1	20.01	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Наша дружная семья	игра-викторина	1	27.01	school-collection.edu.ru/collection/
19	Будь природе другом		1	03.02	https://razgovor.edsoo.ru/
20	Доброта – дорога к миру	беседа	1	10.02	Максакова В.И. «Организация воспитания младших

					школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.
21	Есть такая профессия – Родину защищать	творческая мастерская	1	17.02	school-collection.edu.ru/collection/
III триместр (12 часов) 5 модуль (5 часов)					
22	Поговорим о наших мамах	творческая мастерская	1	03.03	Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.
23	Любимых детских книг творец (ко дню рождения С.В.Михалкова)	беседа	1	10.03	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Герб, гимн, флаг – символы России	беседа	1	17.03	Аксенова А.К. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ. Просвещение. 2018.
25	Береги свою планету – ведь другой на свете нет.	экологическая викторина	1	24.03	school-collection.edu.ru/collection/
26	Мы живем в Королеве – космической столице России	беседа	1	31.03	https://razgovor.edsoo.ru/
6 модуль (7 часов)					
27	Ю.А. Гагарин – первый космонавт.	беседа	1	14.04	Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт.2019.

28	Светлый праздник Пасха!	творческая мастерская	1	21.04	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Праздник весны и труда	игра-викторина	1	28.04	school-collection.edu.ru/collection/
30	9 мая - День Победы	беседа	1	05.05	school-collection.edu.ru/collection/
31	Мы – друзья природы	экскурсия	1	12.05	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Народные промыслы	творческая мастерская	1	19.05	https://razgovor.edsoo.ru/

Список литературы

1. Аксенова А.К. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ. Просвещение. 2018.
2. В.Бороздин, О.Высотская, В.Осеева, И.Токмакова, В.Голявкин, Н.Носов, русские народные сказки, сказки разных народов.
3. Детская литература. Б.Заходер, А.Барто, С.Маршак, С.Михалков, В.Берестов, Е.Пермяк, М.Пришвин, Ю.Дмитриев.
4. Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт. 2019.
5. Н.А.Купина., Н.Е.Богуславская. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. Флинта. 2010.
6. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Предметная и внеурочная деятельность младших школьников с ОВЗ. 2016 г.
7. school-collection.edu.ru/collection/
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>