

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа  
Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

141091, М.о., г.Королёв, мкр-н Первомайский,  
ул.Горького, д.16

тел.515-40-75

## ***ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ***

за 1 полугодие

2017-2018 учебного года

Заместитель директора

по учебной работе

Трифонова Е.В.

Со 28 по 30 декабря заместителем директора по УВР Трифионовой Е.В. в соответствии с планом УВР был проведен анализ организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ ШИ за 1 -полугодие 2017 – 2018 уч/г.

**Цель анализа:**

1. Контроль выполнения всеобуча, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 2-9 классов.
3. Выявление неуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.
4. Контроль организации работы педколлектива по совершенствованию форм организации учебной деятельности в условиях модернизации образования при переходе на стандарты ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ.

**В ходе контроля была проделана следующая работа:**

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 2-9 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ организации УВП, в том числе посещенных уроков.

**Методы контроля:**

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы, дневники учащихся, документация МО, ПМПк и др.)

Количество учащихся на начало четверти: всего – **177 человек**

Начальная школа: 1а класс - 8 человек  
1 б класс – 7 человек  
2 а класс – 7 человек  
2 б класс – 10 человек  
2 в класс – 12 человек  
3 класс – 13 человек  
4 а класс – 12 человек  
4 б класс – 12 человек

Итого: 81 человека

Средняя школа: 5 а класс – 9 человек  
5 б класс – 9 человека  
5 в класс – 6 человека  
6 а класс – 8 человек  
6 б класс – 5 человек  
7 класс – 17 человек  
8 а класс – 8 человек

8б класс – 9 человек  
9 а класс – 10 человек  
9 б класс - 8 человек  
9 в класс - 7 человек

Итого: 96 человек

Количество учащихся на конец 1 полугодия всего – 187 человек

Начальная школа: 1а класс - 9 человек  
1 б класс – 10 человек  
2 а класс – 8 человек  
2 б класс – 10 человек  
2 в класс – 14 человек  
3 класс – 13 человек  
4 а класс – 11 человек  
4 б класс – 12 человек

Итого: 88 человека

Средняя школа: 5 а класс – 10 человек  
5 б класс – 9 человека  
5 в класс – 6 человека  
6 а класс – 10 человек  
6 б класс – 5 человек  
7 класс – 17 человек  
8 а класс – 8 человек  
8б класс – 10 человек  
9 а класс – 10 человек  
9 б класс - 8 человек  
9 в класс - 7 человек

Итого: 99 человека

#### Выбывшие

1.	Борзунов Георгий Владимирович	Пр. № 136 от	07.12.2017	6а
2.	Кошенков Константин Викторович	Пр. № 124 от	15.11.2017	4а
3.	Мамедов Мамед Азер Оглы	Пр. № 145 от	20.12.2017	8а
4.	Федосеенкова Анастасия Дмитриевна	Пр. № 95 от	21.09.2017	1а
5.	Хохлов Александр Андреевич	Пр. № 91 от	11.09.2017	3

#### Прибывшие :

1.	Шабатура Елена Александровна	Пр. № 96 от	21.09.2017	1б н /о
2.	Беломутский Кирилл Сергеевич	Пр. № 117 от	07.11.2017	6а
3.	Бельчиков Артем Александрович	Пр. № 103 от	04.10.2017	1а
4.	Борзунов Георгий Владимирович	Пр. № 131 от	05.12.2017	6а
5.	Брешков Тимофей Сергеевич	Пр. № 144 от	19.12.2017	1б
6.	Волошин Никита Романович	Пр. № 146 от	27.12.2017	5а
7.	Зубков Артем Александрович	Пр. № 116 от	01.11.2017	8б

8.	Кожемяко Алексей Олегович	Пр. № 122 от	13.11.2017	2в н /о
9.	Комышов Дмитрий Владимирович	Пр. № 97 от	26.09.2017	2в
10.	Кулешов Евгений Сергеевич	Пр. № 100 от	03.10.2017	1а
11.	Курбанов Али Дунямали оглы	Пр. № 99 от	02.10.2017	1б
12.	Мамедов Мамед Азер Оглы	Пр. № 128 от	29.11.2017	8а
13.	Стрельцова Ольга Александровна	Пр. № 101 от	03.10.2017	3
14.	Текебаев Руслан Нурланович	Пр. № 98 от	27.09.2017	2а
15.	Якубов Владимир Олегович	Пр. № 111 от	18.10.2017	6а

Не приступившие к учебным занятиям: нет.

Не аттестованы по результатам 1 полугодия – нет.

Неуспевающих по школе – нет.

Отличники:

По начальной школе: 1 чел., что на 2 чел. меньше, чем в 2016 – 17 уч.г.:

1. Текебаев Р. (2 А кл.)

По средней школе – 8 чел., так же как в 2016 – 17 уч.г.:

1. Бритов В. (5а кл)
2. Тимохин Т. (5в кл).
3. Ефремов Н.(6а кл)
4. Алдонин А. (8 А кл)
5. Пашнев А. (8 Б кл.)
6. Смирнов С. (9 А)
7. Умарова А. (9 Б)
8. Слюсарев Н. (9В кл)

На «4» и «5» успевают:

По начальной школе – 22 человек, что на 7 чел. меньше, чем в 2016 – 2017 уч.г.

1. Магомедова А. – 2 а кл.
2. Мартынов Ю. – 2а кл.
3. Ларин С. – 2б кл –н\д
4. Мухин А. – 2б кл.
5. Ахмедов М. – 3 кл.
6. Белоусов К.- 3 кл.
7. Дрыков М. - 3 кл.
8. Коковина К.
9. Кострюков Г.
- 10.Свешников М.
- 11.Зандер Д.
- 12.Лазарев С.
- 13.Рагулин М.- 3 кл.
- 14.Буреев В. (4 А кл.)
- 15.Гришин В. (4 Акл.)
- 16.Иванисова А. (4 А кл.)

- 17.Сидоров Д. (4 А кл.)
- 18.Куликова В. (4А кл.)
- 19.Мамонтов А. (4А кл) н\д
- 20.Кандов Х. ( 4 Б кл.)
- 21.Конопкин П. (4Б кл)
- 22.Глубоковских С. (4 Б ) н\д

По средней школе – 39 чел., что на 15 чел. больше, чем в 2016– 17 уч.г.:

1. Григорьев А. (5 А кл.)
2. Мордвяник Д. ( 5 А кл.)
3. Наумов М. (5 А кл.)
4. Нефтеев В. (5 А кл.)
5. Кошелев А. (5 Б кл.)
6. Альбеков Н. (5 Б кл.)
7. Барначук С. (5 Б кл.) н\д
8. Гуденко И. (5 Б кл.)
9. Микалюк Д. (5 Б кл.)
- 10.Чернакова Д. (5 В)
- 11.Дрыкова Д. (6А)
- 12.Мироненко В. (6А)
- 13.Мальцев А. (6 А)
- 14.Якушин А. (6А)
- 15.Белянин А. (6 Б кл.)
- 16.Борисов М. (6 Б кл)
- 17.Слесарев Н. (6 Б кл)
- 18.Филиппова Л. (6 Б кл) н\д
- 19.Алексина Д. ( 7 кл) н\д
- 20.Янчук Е. – (7 кл.) (н.о)
- 21.Чекунова А. ( 7 кл.) н\о
- 22.Лейбова А.(7 кл.)
- 23.Падалкин С. (7 кл.) н\д
- 24.Тахмазян А. (7 кл.) н\д
- 25.Кулаков Д. – 7 кл.(труд)
- 26.Куликова Е. – 7 кл.(матем)
- 27.Щербаков А. – 8 А кл
- 28.Киреев К. – 8 Б кл.,
- 29.Афанасьев И. – 8 Б кл.,
- 30.Чесалина А. – 8 А кл.
- 31.Шабан Ю – 8А кл.
- 32.Яркин П – 8 А кл.
- 33.Лысова П - 8А кл.
- 34.Емельянова И. – 8 Б кл.
- 35.Каменский Д. – 8Б кл.
- 36.Калович И. – 8 А кл
- 37.Муромцев И . – 9 А кл,
- 38.Зеленков Л. – 9А кл.
- 39.Смирнов Ю. – 9Б кл

Потенциал на отличников (с одной «4»):

По начальной школе :

1. Мартынов Ю. (2а) кл. – матем.
2. Дрыков М. (3 кл.) – русск.яз
3. Куликова В. (4А кл.) – матем.

По средней школе:

1. Кулаков Д. – 7 кл.(труд)
2. Куликова Е. – 7 кл.(матем)

Обратить внимание на учащихся по предметам:

1. Дрыкова Г. (6А) - 4 по проф труду,
2. Смародинов Н. (2 Б) – 4 по физ-ре,
3. Лейбова А. (7 кл) – 4 по естествознанию и географии,
4. Смирнов Ю .(9Б ) – 4 по труду.

Потенциал на «хорошистов» (с одной «3»):

По начальной школе :

1. Кочетков М. – 2б кл. – русск.яз.
2. Смародинов Н. – 2б кл. – русск.яз
3. Ларин Ф. – 2б кл. – чтение н\д
4. Кулаков С. – 3 кл.- русск яз.
5. Лазарев С. – 3 кл. – математич. представления. н\д
6. Виноградов М. – 4а кл.-русск.яз н\д
7. Половинкина Т. - 4 а кл. – матем.
8. Морозов И. – 4а кл. – русск яз. н\д
9. Алексеев А. – 4б кл. – русск.яз
- 10.Шубенков И. – 4б – русск.яз

По средней школе :

1. Звягин Н. – 5А кл. – русск.яз.
2. Жукова Н. – 5 Б кл. – матем.
3. Дощицын А. – 5в кл – графика и письмо
4. Петикэ М. – 6а кл. – матем.
5. Агафонова А. – (7 кл) – матем.
6. Булыженков А. (7 кл) – матем.
7. Гладилина Т. (7 кл) – матем
8. Ларина В. (7 кл) – матем.
9. Королев – Ларицкий В. (7 кл)- матем.
- 10.Кагырин В. – 7 кл. – история.
- 11.Лысова П. (7 А кл) – матем.
- 12.Капранова Е. ( 8 А кл) – матем,
- 13.Катошина К. (8 А кл) – матем,
- 14.Новиков С. (9 А кл) – история,
- 15.Кузьмина Е. (9 Б) – матем.
- 16.Беседина Л. (9 В кл) – матем,

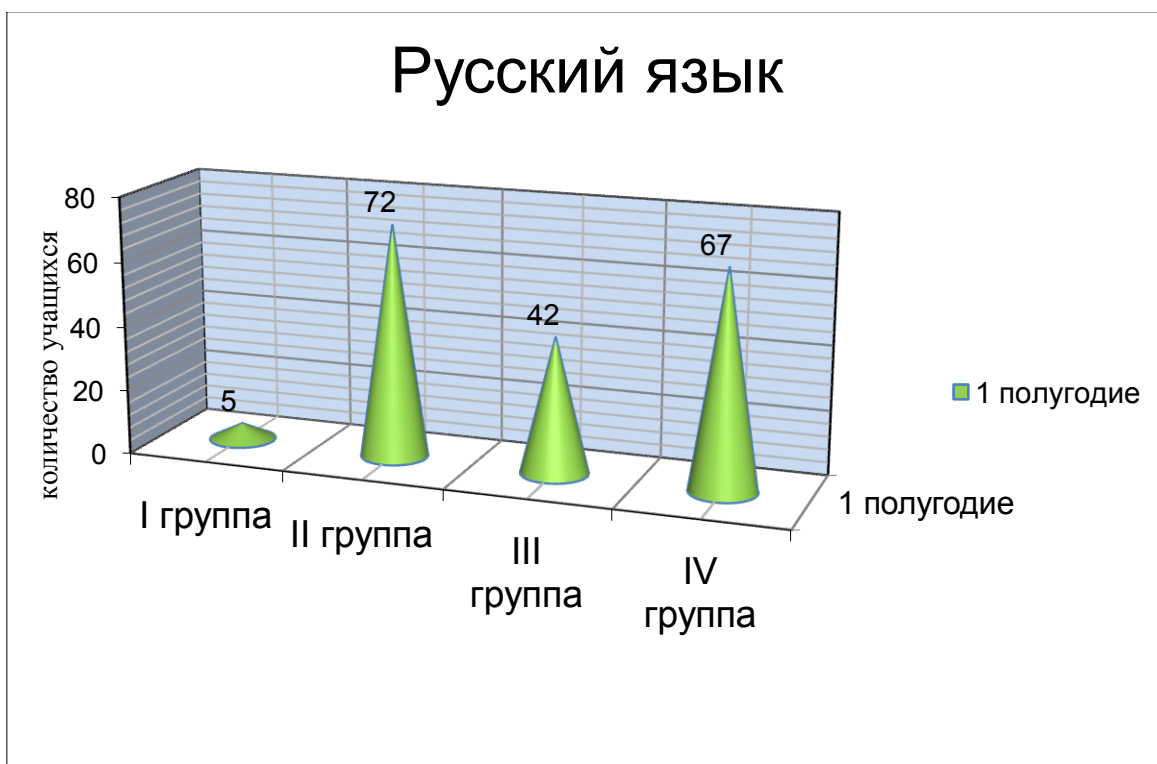
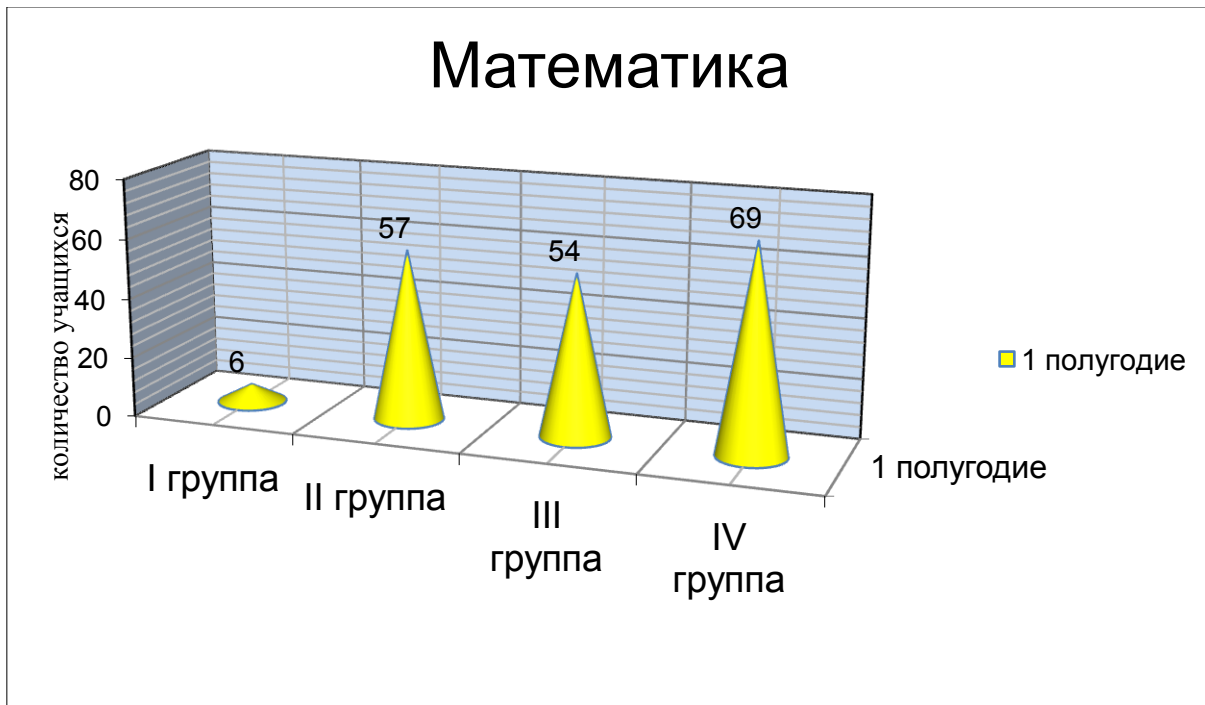
На конец 1 полугодия 5 учеников обучаются на семейной форме (Панкратов С. (6 а кл) , Лихачева С.(4а кл), Лихачева З. (4а кл), Васильева П.

(9б кл), Барыжиков А. (5б кл). Все успешно прошли промежуточную аттестацию.

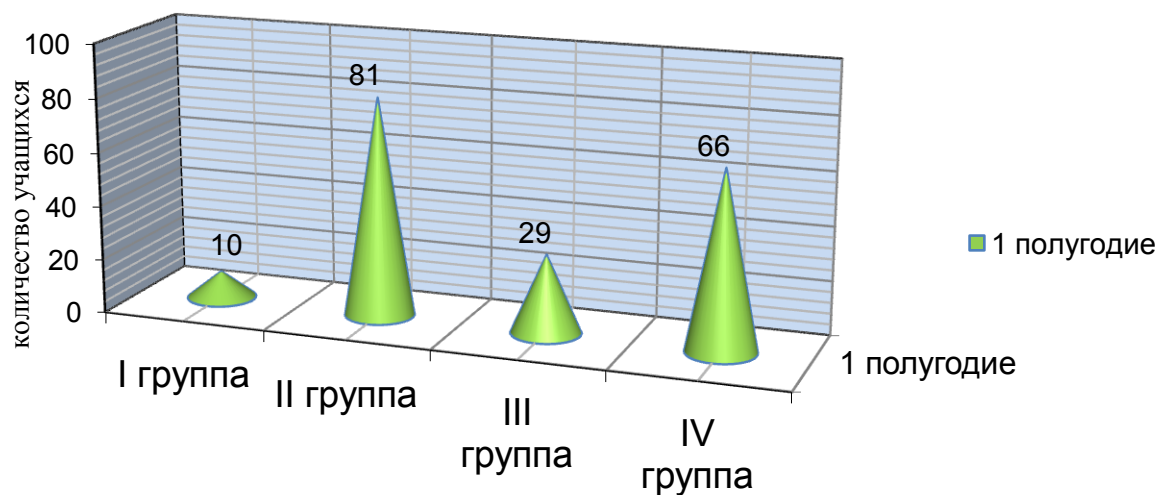
Классным руководителям держать на контроле учащихся, оповещать о необходимости прохождения промежуточного контроля.

На конец 2 четверти 47 учащихся обучаются на дому. Индивидуальные программы по всем предметам за 1 полугодие пройдены, все аттестованы.

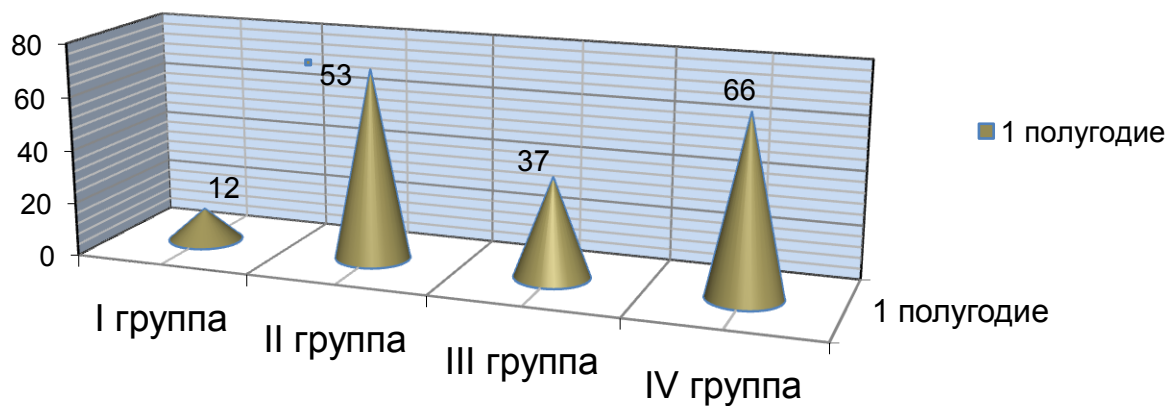
- В первом полугодии проводился мониторинг классификации учащихся по возможностям обучения.



## Чтение

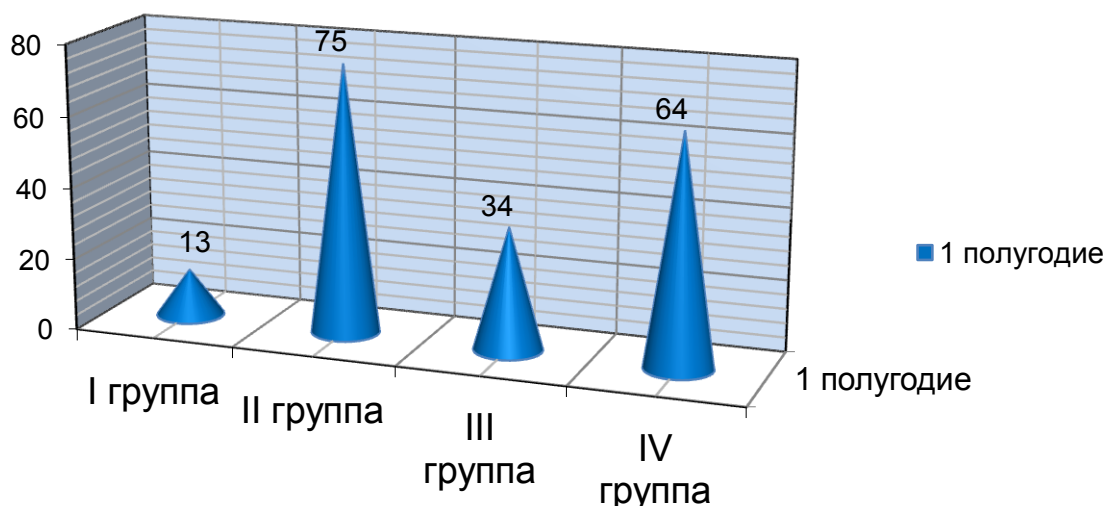


## Трудовое обучение





## Естествознание (Живой мир)



Анализ результатов итоговой диагностики позволяет сделать выводы, что состав учащихся неоднородный. Большое количество учащихся начальной школы относится к II – III группам. Учащиеся, отнесенные к 4 группе, усваивают программный материал с большими затруднениями, needing в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-практической). К 4 группе по всем предметам отнесен ученик 4а класса Дедов М. Учителем Пучкиной Т.П. разработана индивидуальная программа по математике и русскому языку для этого ученика. По решению ШПМПк к 4 группе по математике отнесен ученик 5а кл Звягин Н., по русскому языку, математике и чтению Терешкин М. Учителем Лобановой Е.М. разработаны индивидуальные программы по этим предметам. К 4 гр по трудовому обучению отнесена ученица 7 кл Балибалова П. Учителем Дорофеевой Т.В. разработана индивидуальная программа по труду по возможностям ее обучения. Особое внимание нужно обратить на ученицу 5 кл. Абдуллоеву А., которая по математике отнесена к 4 гр. по возможностям обучения. По 4 группе обучается ученик 3 кл. Кострюков А. Учащийся нуждается в индивидуальном подходе, в разнообразных видах помощи и в индивидуальной программе по всем предметам. Учителем Мамаевой Е.В. разработана индив. программа.

Этим можно объяснить нестабильность степени обученности учащихся по основным предметам в течение учебного года, а также некоторое снижение СОУ к концу учебного года, когда особенно накапливается утомляемость учащихся и оказывает влияние рост весенних обострений сопутствующих заболеваний, характерных для учащихся этих групп.

По результатам анализов отчетов классных руководителей были составлены диаграммы степени обученности учащихся по классам и в каждом классе по предметам.

Диаграмма по начальным классам наглядно показывает, что средняя СОУ по предметам во всех классах высокая (от 55% - 83%).

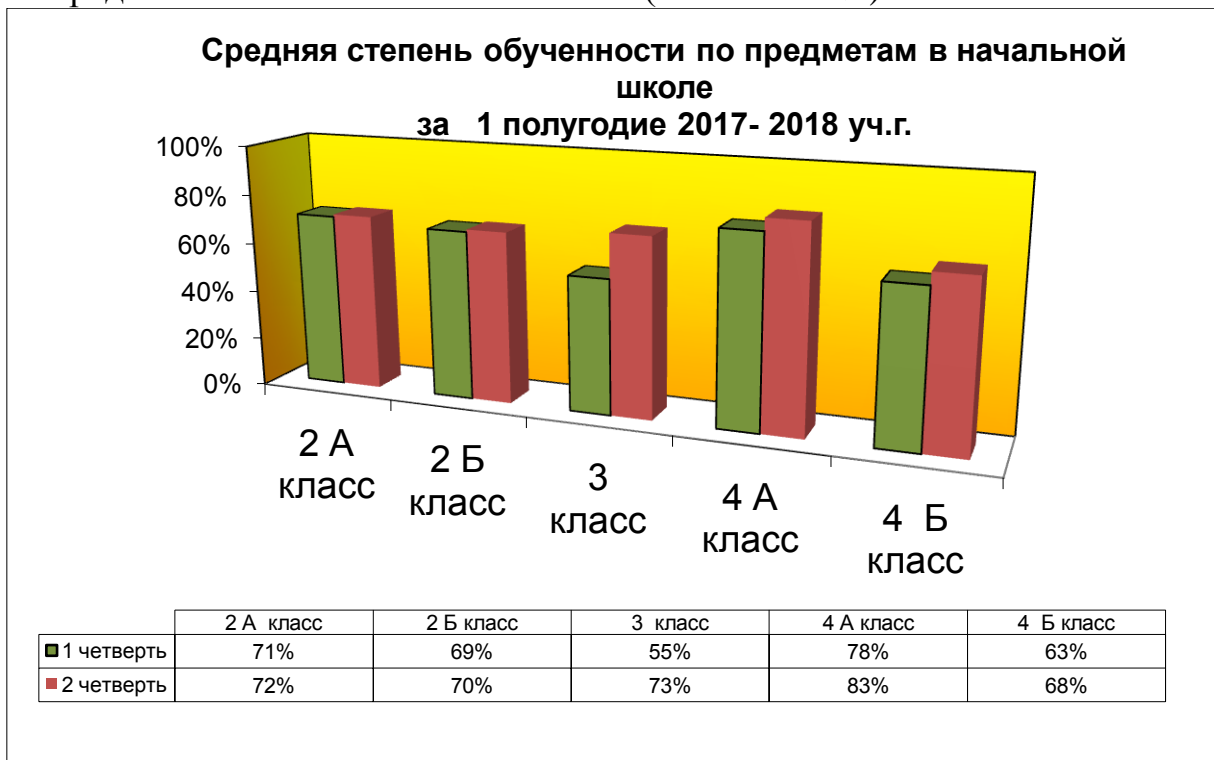
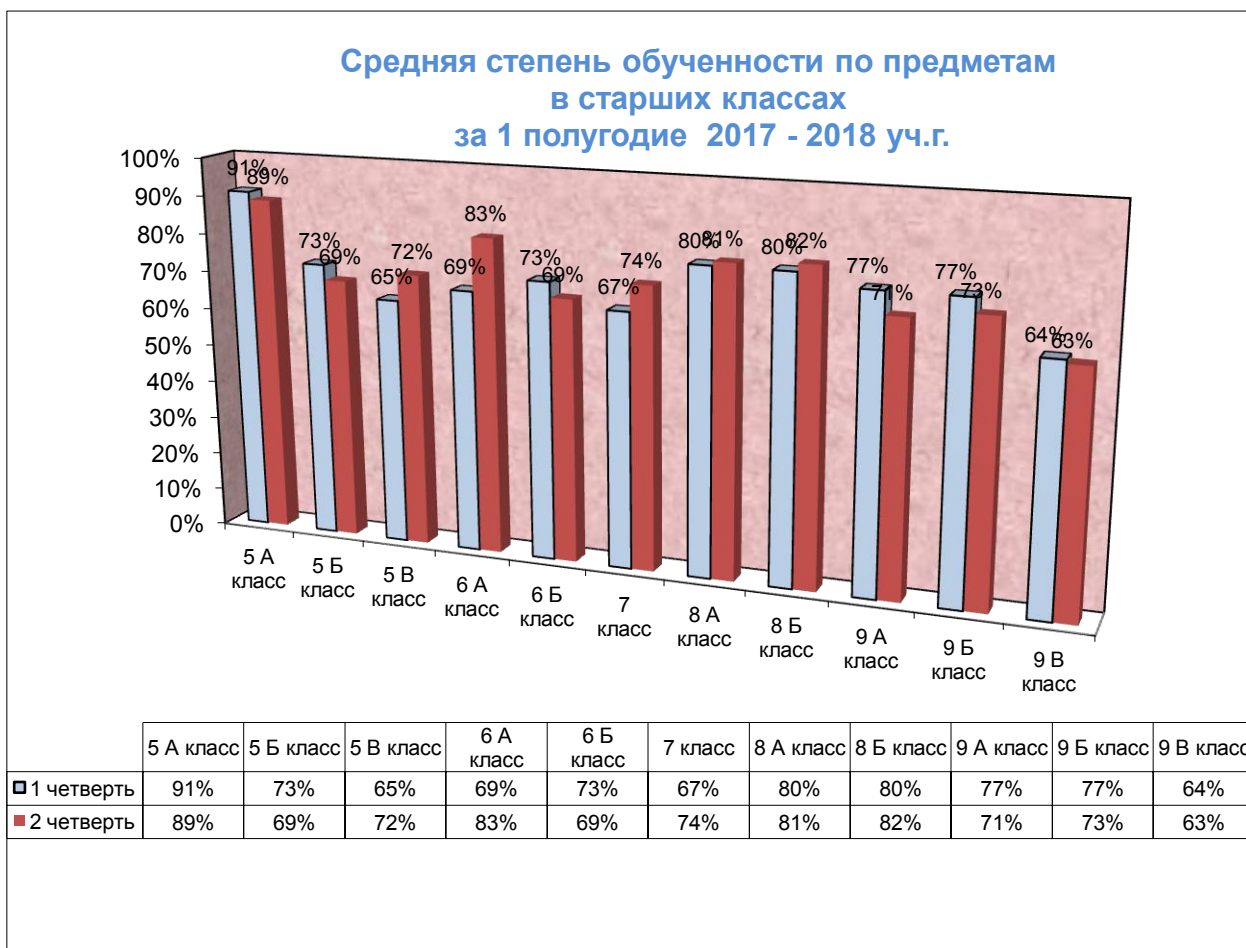


Диаграмма СОУ по старшим классам наглядно показывает, что низкий процент в 9 В кл. - 64%, , в 5 А кл. средняя СОУ по предметам находится на высоком уровне - 91%.

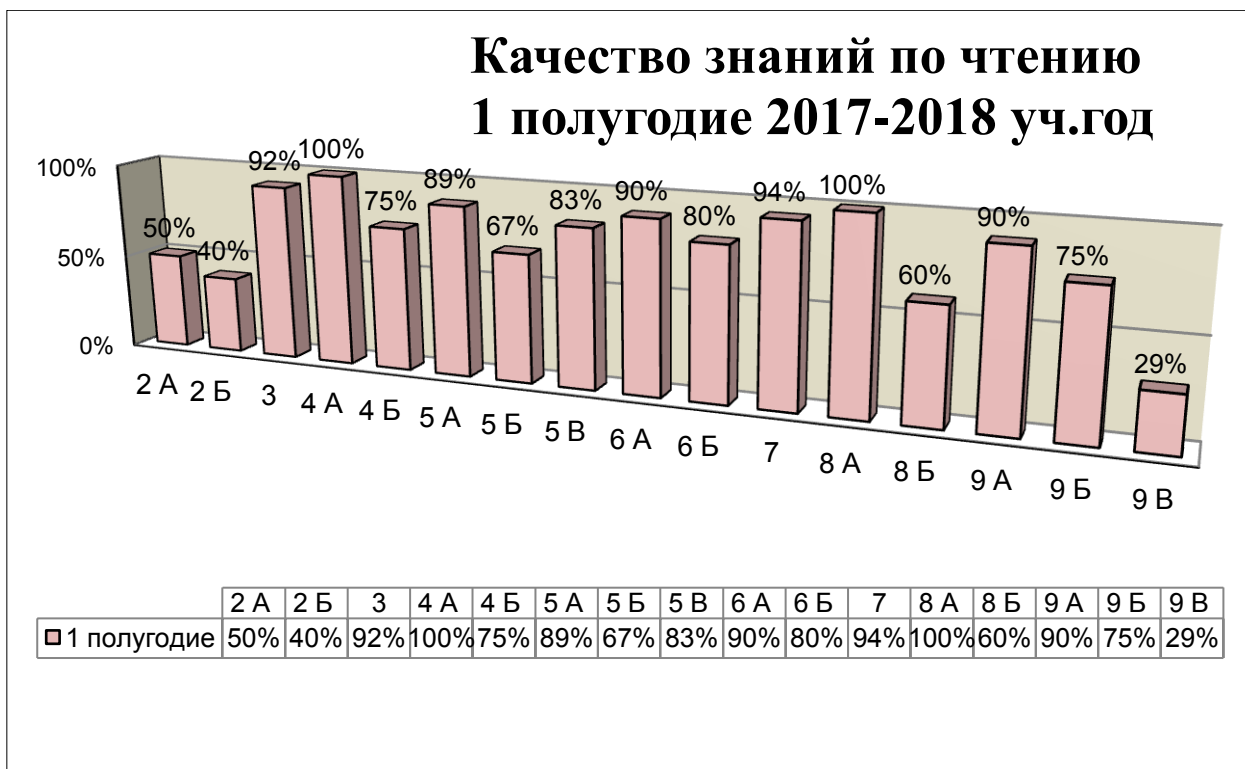


Анализ диаграмм по предметам в начальных классах показывает, что по всем предметам процент обученности учащихся находится в пределах оптимального значения, а по таким предметам как ОБЖ, труд, р. речи во 2, 3, 4 классах приближается к высокому (от 86% до 100%).

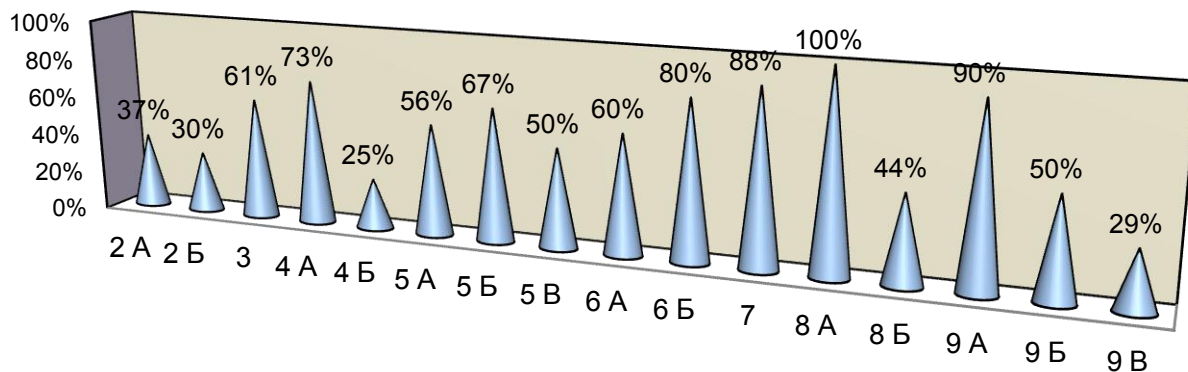
Анализ диаграмм по предметам в старших классах показывает, что на уровне критического варианта находится СОУ по письму и матем. в 9 В классе - 41 %. Поэтому учителям-предметникам и классному руководителю данного класса следует обратить внимание на эти показатели и в следующей четверти повысить СОУ по этим предметам. По остальным предметам в старших классах СОУ находится на уровне допустимого варианта.

В целом СОУ по предметам по школе находится на оптимальном допустимом уровне.

- Следует обратить внимание на %КЗ по чтению во 2Б кл – 40%. В 2б, 2А, 8Б, 9В кл. %КЗ по русскому языку, матем. находится на критически низком уровне – от 30% до 44 %.

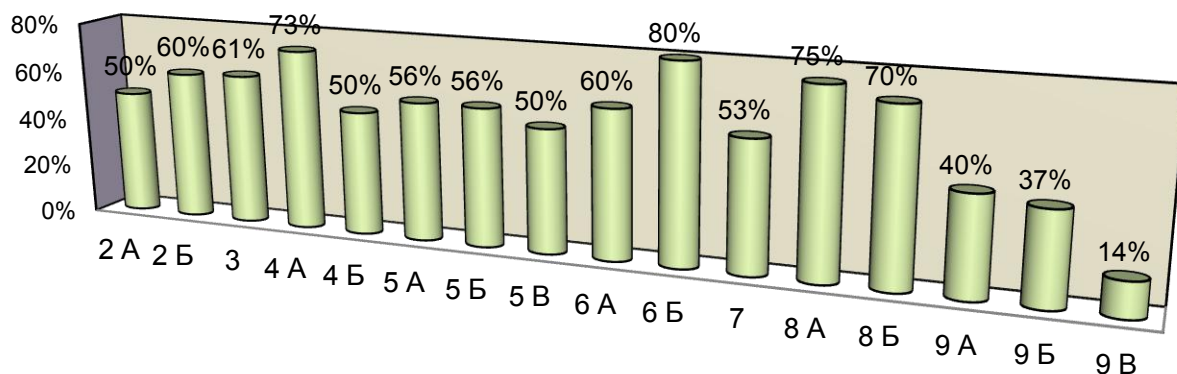


## Качество знаний по русскому языку 1 полугодие 2017-2018 уч.год



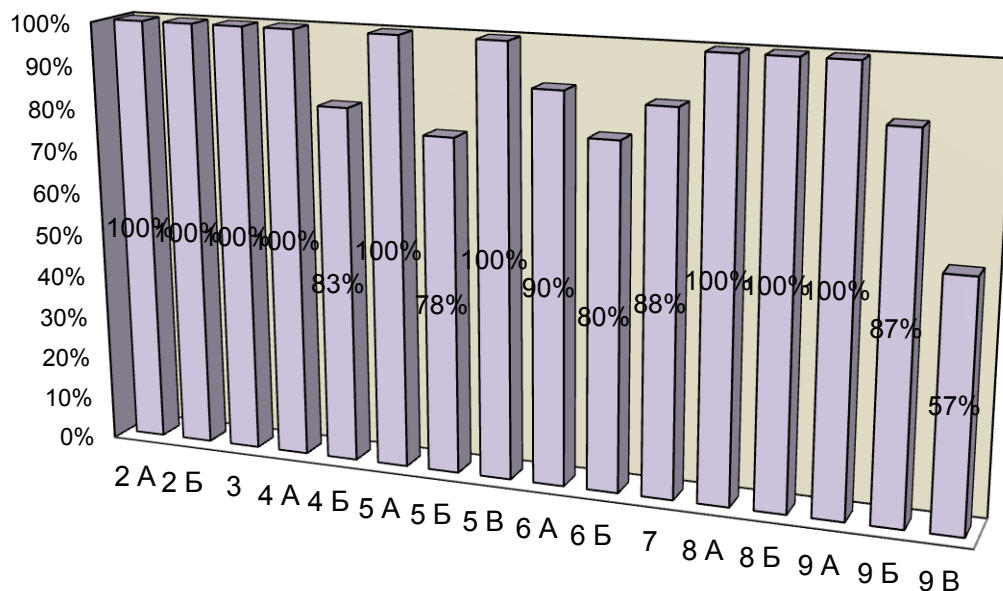
	2 А	2 Б	3	4 А	4 Б	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В
■ 1 полугодие	37%	30%	61%	73%	25%	56%	67%	50%	60%	80%	88%	100%	44%	90%	50%	29%

## Качество знаний по математике 1 полугодие 2017-2018 уч.год



	2 А	2 Б	3	4 А	4 Б	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В
■ 1 полугодие	50%	60%	61%	73%	50%	56%	56%	50%	60%	80%	53%	75%	70%	40%	37%	14%

## Качество знаний по трудовому обучению 1 полугодие 2017-2018 уч.год



	2А	2Б	3	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	6Б	7	8А	8Б	9А	9Б	9В
■ 1 полугодие	100%	100%	100%	100%	83%	100%	78%	100%	90%	80%	88%	100%	100%	100%	87%	57%

### Анализ выполненной работы

#### *Организационные:*

1. Дежурство по школе проходит организованно, повязки не у всех дежурных, многие учащихся приходят в школу без второй обуви.

2. Паспортизация кабинетов.

Оформление паспорта кабинета и систематизация дидактического наглядного материала в соответствии с современными требованиями продолжается всеми педагогами.

3. Ведение ББЖ.

#### *Учебные:*

1. Контроль за посещаемостью учащимися школьных занятий осуществляется на должном уровне. Во 2 четверти практически каждый день в школе присутствовало 80% учащихся.

2. Были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и трудовому обучению на конец 1 и 2 четверти. Анализ результатов контрольных работ в начальном звене показал, что **качество знаний** учащихся за 2 четверть от 58% до 100%, СОУ – от 61 % до 78 % (допустимый и оптимальный вариант).

В старшей школе качество знаний учащихся за 2 четверть от 33% до 100%, СОУ – от 45 % до 91 % (критический, допустимый и оптимальный вариант).

Это позволяет сделать вывод, что программный материал по русскому языку, математике в начальной школе усвоен, а в средней школе необходимо проанализировать причины ошибок и наметить пути их ликвидации.

В 1 полугодии возобновлена работа в системе ИСКО. Учителями начальных кл. и учителями предметниками по русскому языку и математике проделана работа по внесению контрольных работ по предметам с выставлением итоговых оценок. Классными руководителями проделана работа по заполнению портфолио учащегося.

*Методические:*

- 1.Продолжается работа по систематизации контрольных работ по русскому языку и математике.
2. В рамках ШМО открытые уроки в этой четверти были даны учителями Тешкиной П.Ю. и Пучкиной Т.П. в рамках аттестации. Остальные педагоги Уроки запланировали на второе полугодие.

Киреева Л.С., Лобанова Н.А. приняли участие в работе регионального семинара «Коррекция агрессивного поведения у детей и подростков» на базе МОУ «Школа – интернат №3 «Развитие» г.о.Люберцы. 22.11.2017г.

Клепикова С.А. выступила с докладом на ГМО учителей истории с докладом «Урок истории. Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ - из опыта работы». 31.10.2017г.

Дурченко Л.П. приняла участие в работе всероссийской научно – практической конференции «Протяните детям добрые ладони» с сообщением «Особенности преподавания биологии в коррекционной школе» - 30.10.2017г.

Вокина И.П. приняла участие в работе Международной конференции «Люди с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями: право на будущее». 1-2 декабря 2017г.

Киреева Л.С., Вокина И.П., Лобанова Н.А. приняли участие во Всероссийской конференции «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы.» 28,29 ноября 2017г.

Пучкина Т.П. получила диплом, грамоту, сертификат и удостоверение лауреата - победителя Всероссийской интернет – акции «Творческие работы и методические разработки педагогов» Сентябрь 2017г.

30 ноября 2017 г. в школе – интернате проводился Муниципальный проблемно-тематический семинар педагогов художественно-эстетического цикла, посвященного Международному дню инвалида **«Если в класс пришел ребенок с особыми образовательными потребностями...».**

Опыт работы в условиях школы-интерната для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Семинар прошел на высоком методическом уровне. Были представлены различные формы мероприятий: интегрированные мастер – классы специалистов различных профилей, номера художественной самодеятельности, инсценировки.

«Техника рисования МОНОТИПИЯ как прием коррекции эмоционально-волевой сферы детей с РАС и ТМНР»	Учитель-дефектолог <b>Медведева Наталья Юрьевна</b> Педагог-психолог <b>Якунина Наталья Владимировна</b>
«Применение песочной терапии в коррекции навыков общения младших школьников»	Педагог-психолог <b>Журавкова Екатерина Евгеньевна</b> Педагог-психолог <b>Киреева Любовь Сергеевна</b>
Дыхательная логопедическая гимнастика (формирование направленной воздушной струи).	Учитель –логопед <b>Шаболова Юлия Алексеевна</b> Учитель –логопед <b>Махова Анна Сергеевна</b>
«Использования ЛЭПУКА в работе над дифференциацией звуков у учащихся с системным нарушением речи»	Учитель-логопед <b>Соболева Эмилия Максимовна</b> Учитель – логопед <b>Кузнецова Раиса Валентиновна</b>

Заместитель директора **Трифонова Е.В., Квятковская Е.Н. выступили с докладом «Особенности организации учебно - воспитательного процесса через призму художественно-эстетического воспитания альтернативно-одарённых детей в условиях школы-интерната». Были представлены стендовые доклады**

«Мир, который рядом...»	Зам. дир. по ВР <b>Квятковская Елена Николаевна</b>
«Организация профилактической деятельности соцпедагога во взаимодействии с педагогами дополнительного образования в работе с учащимися группы риска»	Социальный педагог <b>Жмурко Светлана Валерьевна</b>
«Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии обучающихся с ТМНР»	Учитель-дефектолог <b>Тешкина Полина Юрьевна</b>
«Значение уроков естествознания в развитии у детей с интеллектуальными нарушениями эстетического восприятия окружающего мира»	Учитель биологии <b>Дурченко Лариса Петровна</b>

По плану ВШК в этой четверти были посещены уроки Поминовой Н.А., Посадсковой М.А., Сабиной О.Е., Пучкиной Т.П., Тешкиной П.Ю., Анализ посещенных уроков показал, что учителя используют активные методы обучения: игровые моменты, проблемные вопросы и ситуации, парные формы работы, развивающие дидактические приёмы, например, такие, как изображение материала с помощью схем, символов, рисунков. Также учителя используют информационные технологии. Таким образом, ведется работа по решению одной из задач школы: «продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, используя активные методы обучения, современные информационные технологии».

Педагоги школы – интерната активно применяют в своей работе информационные технологии. Работа на школьном портале продолжается. (Обратить внимание на своевременность заполнения. )

Педагоги активно размещают свои уроки и мероприятия на различных сайтах для учителей. (Обратить внимание на тематику сайтов и лицензию. Не все порталы выдают свидетельства и дипломы нужного образца, которые зачитываются при аттестации пед.работника.)

## В 1 полугодии завершили обучение на КПК :

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Организация курсов ПК	Название курса (в том числе дистанционные)	Количество часов	Форма обучения	Оплата обучения
1.	Дурченко Лариса Петровна	учитель биологии	высшая	АНО ДПО "Международный социально - гуманитарный институт"	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция."	144	дистанционная	платно (за счет сотрудника)
2.	Сибилева Ирина Ивановна	воспитатель	первая	Академия Социального Управления	"Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации."	72	очная	бюджет
3.	Поминова Наталья Александровна	учитель начальных классов	высшая	АНО ДПО "УрИПКиП"	"Технологии проектирования и реализации учебного процесса по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной школе с учетом требований ФГОС".	144	дистанционная	платно (за счет сотрудника)
4.	Киреева Любовь Сергеевна	педагог - психолог	высшая	РУДН	"Использование в работе специалистов психолого - медико - педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений"	72	очная	бюджет
5.	Юрова Анастасия Николаевна	учитель начальных классов		АНО ДПО ФИПКиП"	ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной специальной (коррекционной) школы".	72	дистанционная	платно (за счет сотрудника)
6.	Махова Анна Сергеевна	учитель - логопед		ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	«Создание специальных условий получения образования и организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в ДОО и ОО»	72		платно (за счет сотрудника)
7.	Обидина Татьяна Николаевна	ПДО	Высшая	АНОДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	«Танцевально – двигательная терапия».	144	дистанционная	платно (за счет сотрудника)



## Закончили обучение по профессиональной подготовке

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Организация курсов ИП (полное наименование без использования аббревиатуры)	Специальность переподготовки
1	Саленек Елена Александровна	учитель - дефектолог	АНО ВО "МИСАО"	"Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"
2	Савицкая Оксана Дмитриевна	заведующий библиотекой	Московский областной государственный университет (МГОУ)	«Олигофренопедагогика»
3	Соколова Виктория Александровна	педагог дополнительного образования	Московский областной государственный университет (МГОУ)	«Олигофренопедагогика»

Педагоги школы – интерната в 1 полугодии приняли участие в работе вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, практических занятий по вопросам организации обучения, воспитания, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.

Лобанова Н.А., Трифонова Е.В., Квятковская Е.Н., Кузнецова Р.В. прошли обучение по программе «Современная школа: эффективные инструменты устойчивого развития и актуальные модели взаимодействия» 25-27 августа 2017г.

Чернова В.О., Бородина Е.Н., Журавкова Е.Е. приняли участие в зональной психолого – педагогической конференции г.Мытищи 12.09.2017г.

Субаева Н.Р. приняла участие в работе круглого стола «Актуальные задачи развития профессиональной компетенции педагогов ХЭЦ» в ГБОУ ВО МО «АСОУ» 21.09.2017г.

Педагоги –психологи Якунина Н.В., Журавкова Е.Е. приняли участие в работе конференции Центра практической психологии образования АСОУ «Искусство понимать ребенка в практике образования и родительства» 25.10.2017г.

Соц. педагог Жмурко С.В. приняла участие в работе методического семинара по вопросам взаимодействия федеральных учреждений медико - социальной экспертизы. 22-24 ноября 2017г.

Педагоги – психологи Киреева Л.С. , Якунина Н.В., Журавкова Е.Е. приняли участие в работе II Всероссийской научно – практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» 23.11.2017г.

Посадкова М.А. приняла участие и стала лауреатом Муниципального конкурса «Педагогический дебют 2017».

Учителя активно публикуют свои материалы на сайтах профессиональных сообществ:

- [«Открытый урок» — Фестиваль педагогических идей\(festival.1september.ru\)](http://festival.1september.ru) - тысячи статей об опыте преподавания всех школьных предметов.
- [Infourok.ru](http://Infourok.ru)
- [Konkurs-start.ru](http://Konkurs-start.ru)
- Платформа «Учи.ру».
- Вестник педагога
- Интернет – проект «Копилка Уроков».
- Образовательный портал «Знание»
- Образовательный проект «Академия»
- [Metodisty.ru](http://Metodisty.ru) - профессиональное сообщество педагогов
- [Pedsovet.su](http://Pedsovet.su) - сообщество взаимопомощи учителей
- [Uchportal.ru](http://Uchportal.ru) - Все для учителя. Учительский портал
- [Учитель-Учителю! - Портал для учителей \(uchitel.moy.su\)](http://Учитель-Учителю! - Портал для учителей (uchitel.moy.su))  
Сайт создан для помощи и обмена опытом, как молодым начинающим педагогам, так и педагогам со стажем. У каждого педагога есть свои «изюминки», которыми он может не только поделиться с другими, обменяться материалами с коллегами, но и оставить комментарии к другим работам.
- [Портал Учеба \(ucheba.com\) - posobie.ru, uroki.ru, metodiki.ru](http://Портал Учеба (ucheba.com) - posobie.ru, uroki.ru, metodiki.ru) - некоммерческий информационный ресурс Российского Интернета, ориентированный в первую очередь на тех, кто профессионально связан со сферой образования, хотя полезную для себя информацию здесь смогут найти и родители учащихся, и сами учащиеся.
- [School-collection.edu.ru](http://School-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Большой массив материалов с разбивкой по школьным предметам. Отдельные разделы "Для учащихся" и "Для учителей".
- [Russia-School.com](http://Russia-School.com) - Всероссийская газета "Современная школа России"
- [Учительская газета - онлайн-версия \(ug.ru\)](http://Учительская газета - онлайн-версия (ug.ru)) Информационный сайт УГ
- [Технологии образования: модель перспективного образования\(trizminsk.org\)](http://Технологии образования: модель перспективного образования(trizminsk.org))
- [VneUroka.ru](http://VneUroka.ru) - новый образовательный портал для учителей, школьников и их родителей. Егэ, олимпиады, тесты, кроссворды и многое другое. Приглашаем учителей начальных и старших классов к совместной работе.
- [Nsportal.ru](http://Nsportal.ru) - Социальная сеть работников образования "Наша сеть"
- [Mediacitr.info](http://Mediacitr.info) - Центр информационных технологий и ресурсов. Учебно-методические материалы для школьных учителей по разным предметам.

В 1 полугодии успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию Тешкина П.Ю., Пучкина Т.П.

Сабина О.Е. отказалась от подтверждения ВКК.

В 1 полугодии была проведена проверка тетрадей и дневников во 2-4 классах. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, рекомендуется:

1. Вынести на заседание методического объединения учителей-предметников выработку единых требований к орфографическому режиму ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку.

2. Учителю :

- соблюдать требования к внешнему виду тетрадей (тетради должны быть обернуты),
- выполнять единые требования к соблюдению орфографического режима (титульные листы тетрадей, слово «Диктант»),
- проводить работу по улучшению каллиграфии учащихся,
- не допускать пропусков ошибок при проверке контрольных работ.

### Основные задачи на 3 четверть:

#### *Организационные*

1. Проверка ББЖ (ежедневно).
2. Проверка дневников индивидуального сопровождения учащихся.
3. Проверка тетрадей и дневников 5-9 кл.
4. Продолжить и закончить паспортизацию кабинетов. Смотр кабинетов назначается на весенние каникулы.

#### *Учебные*

1. Следить за ведением дневников учащихся, классным руководителям и воспитателям контролировать проверку дневников родителями. Проводить рейды по проверке дневников.
2. Усилить контроль за сохранностью учебников. Проводить рейды по проверке состояния учебников.

Отв.: зав библиотекой, классные руководители.

3. Контроль за методикой преподавания уроков учителя трудового обучения Пашкова Г.А., Клепиковой С.А., Тешкиной П.Ю., Поминовой Н.А., Кульбацкой Л.В. и учителя нач.кл. Поляковой З.С.

5. На эту четверть планируется проверка обученности учащихся:

- 6 – 8-х классов биологии и географии (к/тестирование),
- 2 – 9-х классов математике по теме «Решение задач» (к/раб.),
- 2 – 9-х классов русскому языку: Словарные диктанты,
- 8 класса швейному делу по теме «Материаловедение» (к/тестирование ) и по столярному делу.

Председателям ШМО подготовить тестовые задания и материалы для к/работ.

#### *Методические*

1. Продолжить и закончить работу по систематизации контрольных работ по русскому языку и математике.
2. Планируется проведение недели начальной школы и коррекционных технологий, недели «Трудового обучения». Отв. Дорофеева Т.В., Новикова Н.С.
3. В этой четверти провести открытые уроки и занятия согласно планам ШМО.

Во 2 полугодии на подтверждение Высшей КК подали заявления:  
Дурченко Л.П., Поминова Н.А., Обидина Т.Н., Медведева Н.Ю., Вокина И.П.

На Высшую квалификационную категорию подали заявление:  
Мамаева Е.В., Жмурко С.В., Лобанова Е.М.

На 1 квалификационную категорию подали заявление:  
Субаева Н.Р., Клепикова С.А.

4. Прохождение программ по АООП (1 и 2 варианта)

5. Планируется проведение регионального Проблемно-тематического семинара "Организация образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе межпредметных связей».

#### Решения, рекомендации

1. Отчетную документацию по окончанию четверти сдавать в оговоренные сроки, аккуратно и правильно оформленную.
2. Своевременное ведение ББЖ.
3. Классным руководителям держать связь с родителями учащихся, прогуливающих занятия.
4. Классным руководителям держать связь с родственниками учащихся, которые длительное время находятся на лечении в больнице или санатории. За две недели до окончания четверти предупреждать их о том, что им следует привезти справки о прохождении программы с четвертными оценками (если в лечебном учреждении дети обучаются). При наличии таких справок решением педсовета учащиеся будут аттестованы.