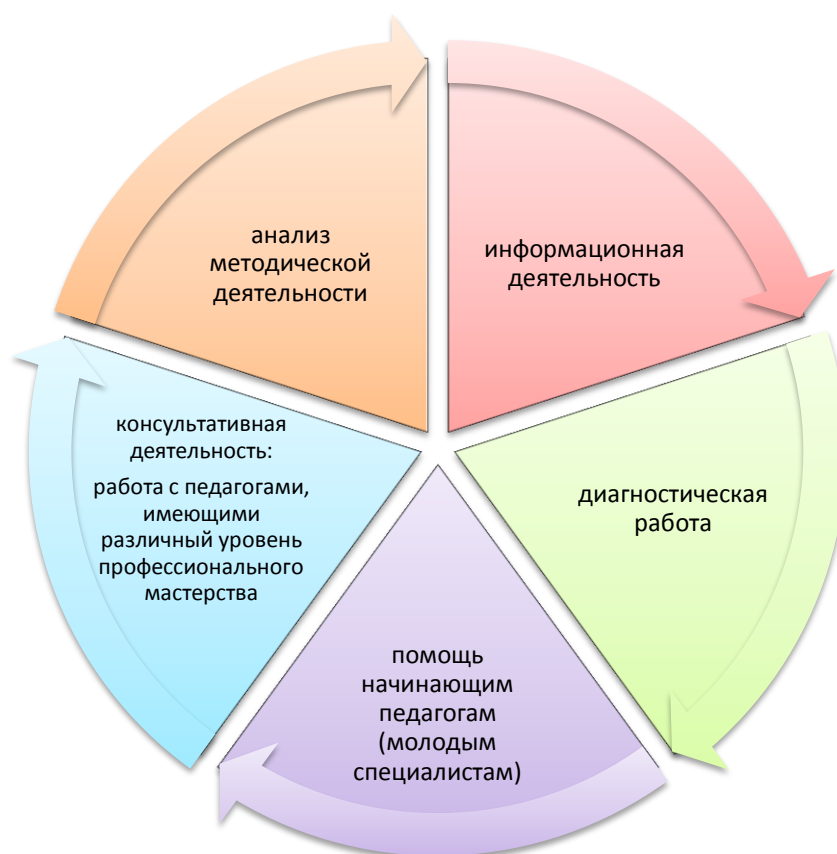


ОТЧЕТ
о работе методического объединения
учителей надомного обучения
за 2019 - 20 учебный год

В 2019-2020 учебном году в МКОУ ШИ, в связи с увеличением количества педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ на дому, было сформировано ШМО учителей надомного обучения.

Работа методического объединения учителей надомного обучения в 2019-2020 учебном году велась согласно плану работы.

Основные направления методической работы:



В 2019-2020 учебном году ШМО учителей надомного обучения включилось в работу над общешкольной методической темой:

«Совершенствование форм организации учебной деятельности в условиях модернизации образования при переходе на стандарты ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ» и темой методического объединения «Приемы и методы работы с учащимися с ТМНР, находящимися на надомном обучении, в условиях реализации ФГОС»

Направления работы ШМО учителей надомного обучения:

1. Оказание методической помощи учителям надомного обучения во внедрении принципов ФГОС в образовательный процесс.
2. Повышение результативности коррекционной работы с учащимися надомного обучения, благодаря внедрению в образовательный процесс основных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ. Эффективное использование современных педагогических технологий
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства коллектива учителей надомного обучения.

С этой целью организовать:

1. Активизировать включение педагогов в творческий педагогический поиск.
2. Обратить особое внимание учителей надомного обучения на систематизацию наглядности, дидактический материал, отвечающий современным требованиям ФГОС.
3. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями.
4. Организовать участие учителей МО в реализации проектов.
5. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
6. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
7. Формировать у обучающихся высокие духовно-нравственные качества на уроках учителей МО.
8. Совершенствовать работу учителей надомного обучения с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся жизненных компетентностей.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков (конспектов и видеозаписей).
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей надомного обучения».

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов учащимся надомного обучения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Обмен опытом между коллегами (просмотр видеозаписей уроков учителей надомного обучения).
3. Участие в работе городских методических объединений.
4. Выступления учителей надомного обучения на МО (мастер-классы), практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Повышение квалификационной категории.

На конец отчетного периода в МКОУ ШИ насчитывалось 76 учащихся надомного обучения. Начальная школа (1-4 классы - 42 чел.), старшая школа (5-9 классы – 34 чел.) Все учащиеся с ОВЗ получают на дому качественное образование в полном объеме. Также большое внимание уделяется социализации учащихся. Причина успеха кроется в том, что все учителя надомного обучения используют индивидуально-дифференцированный подход к каждому учащемуся.

В ШМО учителей надомного обучения входит 15 педагогов. Аманова М. Б., Вокина И. П., Дружинина Т.Н., Забарина Т. П., Захарова И. В., Лешукова О. А., Медведева Н. Ю. Москалык М. П. , Нестерова О. А., Полякова З. С. Сабина О. Е., Ткаченко Н. Г., Филлипова Н. Я. , Шашкова М. В. , Шустер Е. В.

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждую четверть, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы, учителя и специалисты отчитывались о прохождении программы, делились наработанным опытом в форме мастер-классов. Всего за 2019–20 учебный год было проведено пять запланированных заседаний методического объединения учителей надомного обучения из них два заседания дистанционно на платформе ZOOM:

Заседание 1. **02.09.2019г.**

Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019/2020 учебный год в рамках внедрения ФГОС для обучающихся надомного обучения с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

• Заседание 2. **30.10.2019г.**

Тема: «Формирование базовых учебных действий обучающихся надомного обучения с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) как основа для успешной социализации»

• Заседание 3. **10.01.2020г.**

Тема: «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся с РАС»

• Заседание 4. **25.03.2020г. (дистанционно)**

Тема: «Методы и приемы работы с детьми с ТМНР, обучающимися на дому».

• Заседание 5. **05.06.2020г.(дистанционно)**

Тема: «Дистанционные методы работы с учащимися надомного обучения»

Так как с **26 марта 2020 года был введен режим самоизоляции, в связи с чем образовательный процесс был переведен в дистанционный формат.** Начиная с 06 апреля 2020 года, учителя надомного обучения все уроки проводили дистанционно.

По темам календарно-тематического планирования соответственно создавались электронные презентации, доступные в Школьном портале. Также в чаты WhatsApp высылались презентации, конвертированные в jpeg-формат для удобства родителей и учеников. Для проведения уроков и занятий педагоги использовали платформы ZOOM, Skype.

На заседаниях ШМО с изучаемыми проблемами выступали:

- **Аманова М. Б.** «Метод обучения блоками» в формировании математических представлений у обучающихся с ТМНР». ШМО учителей надомного обучения. 30. 10. 2019.
- **Забарина Т. П.** «Вызывание звуков речи у детей с ТМНР». ШМО учителей надомного обучения. 10. 01. 2020.
- **Вокина И. П.** «Человек дождя. Гениальность при аутизме – миф или реальность». ШМО учителей надомного обучения. 10. 01. 2020.
- **Лешукова О. А.** Адаптация и социализация детей с расстройством аутистического спектра. ШМО учителей надомного обучения. 10. 01. 2020.
- **Полякова З. С.** «Формирование партнерских взаимоотношения учителя с родителями в процессе обучения учащихся с ТМНР. ШМО учителей надомного обучения. 25.03 2020
- **Нестерова О. А.** – « Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС.» ШМО учителей надомного обучения. 25. 03. 2020
- **Шашкова М. В.** – Применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса у детей с ОВЗ. ШМО учителей надомного обучения. 25. 03. 2020
- **Сабина О. Е.** «Развитие творческих способностей у детей надомного обучения в условиях дистанционного обучения». ШМО учителей надомного обучения. 05. 06. 2020.
- **Захарова И. В.** « Развитие трудовых навыков у детей надомного обучения. ШМО учителей надомного обучения. 05. 06. 2020.

В целях обмена и распространения передового опыта учителями надомного обучения были разработаны конспекты и сделаны видеозаписи уроков. Данным опытом они делились в рамках методического объединения с коллегами.

Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности учащихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы и приемы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися на дому.

• **Вокина И. П.** Видео-фильм РЕКВИЕМ «Помните» Р. Рождественского в исполнении учащегося надомного обучения Н. Гринькова. Размещено в группах WhatsApp МКОУ ШИ и ШМО НО.

• **Нестерова О. А.** Открытый урок «Дикие животные и их среда обитания»

На своих уроках учителя показали систему коррекционной работы с учащимися. Уроки строились с соблюдением всех дидактических принципов. Многие учителя проводили уроки с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Дети активно работали на уроках, были заинтересованы в оценках.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

- **Сабина О. Е.** – Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- **Захарова И. В.** – Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- **Забарина Т. П.** Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).

- **Вокина И. П.** Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- **Аманова М. Б** – ООО Московский центр дистанционного образования по теме « Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (144 часа).
- **Полякова З. С.** – Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- **Шустер Е. В.** - Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- **Шашкова М. В.** – АСОУ. На тему « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО». (72 часа)

Аттестация в 2019-2020 учебном году

На 1 квалификационную категорию - Нестерова О. А.

Собственные публикации в 2019-2020 уч. году

Аманова М. Б.

- Статья «Методы лечебной педагогики в работе с детьми с ТМНР, с глубокой и тяжелой умственной отсталостью, обучающимися на дому по 2 варианту АООП.» Сайт nsportal.ru
- Статья СИПР по 2 варианту АООП обучающейся 2 класса по предметам индивидуального учебного плана». Электронный журнал «Альманах педагога», № 20.

Вокина И. П.

Методическая разработка «Взаимодействие учителя-логопеда и тифлопедагога при разработке индивидуального образовательного процесса». Инфоурок. 02. 12. 2020.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы.

За 2019-20 учебный год были подготовлены и проведены **следующие мероприятия:**

- 05.09.19г. - Общешкольный день здоровья. Отв. Бельский Э. А.
- Выезд на День инвалида в ТЮЗ (Королев)
- Новогодняя ёлка
- 29.05.20г. – «Последний звонок» (дистанционно) – Кузнецова Р. В., Дорофеева Т. В., Лобанова Е. М.

Конкурсы

Сабина О. Е. подготовила учащихся надомного обучения

Ильинова Артема к Всероссийскому творческому конкурсу «Космическая одиссея». (23. 03. 2020). Название работы «К звездам».

Морозова Ивана к Всероссийскому творческому конкурсу «Космическая одиссея». (23. 03. 2020). Название работы «Человек в космосе». И к Всероссийскому творческому конкурсу в честь 75-летия Победы «Защитник Родины моей». (23. 03.2020). Название работы «Советский солдат».

Захарова И. В. подготовила учащихся надомного обучения

Глубоковского Сергея к Всероссийским творческим конкурсам Космическая одиссея. (23. 03 2020. Диплом призера. И к Всероссийскому творческому конкурсу в честь 75-летия Победы (23. 03.2020). Название работы «Советский солдат». Диплом участника.

Падалкина Сергея к Всероссийскому творческому конкурсу «Космическая одиссея». 23. 03. 2020.. Диплом участника.

Аманова М. Б. подготовила учащихся надомного обучения.

Линника Ярослава и Савинкова Михаила к VII Муниципальному этапу международного конкурса «Моя любимая мама». Ноябрь, 2019. Грамота участника.

Линника Ярослава и Савинкова Михаила к Всероссийскому творческому конкурсу «Талантоха 69» Ноябрь 2019. Диплом за 3 место.

Линника Ярослава к Всероссийскому творческому конкурсу «Зимние забавы». Февраль 2020. Диплом участника.

Савинкова Михаила к Всероссийскому творческому конкурсу «Моя мама лучше всех!». 16. 03. 2020. Диплом призера.

Забарина Т.П. подготовила учащихся надомного обучения

Фадеичеву Анастасию к Международному конкурсу декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей». 09. 05. 2020. Диплом 1 место.

Вокина И. П. приготовила учащихся надомного обучения.

Гринькова Нестора Евгеньевича к Международному конкурсу «Изумрудный город». 12. 10. 2019. Диплом (1 место).

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей-предметников за прошедший период в основном выполнен. Вся работа педагогического коллектива старшей школы была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие учащихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

В следующем учебном году учителям методического объединения следует принимать более активное участие в работе городских методических объединений, все учителя должны работать над темой самообразования, принимать участие в проведении общешкольных мероприятий и давать открытые уроки.

Педагогам методического объединения следует совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности для подготовки к успешному переходу на ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ.