



«Школа индивидуального Успеха обучающихся с особыми образовательными потребностями»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МКОУ ШИ
Протокол № 1 «28» августа 2020 г



МКОУ ШИ

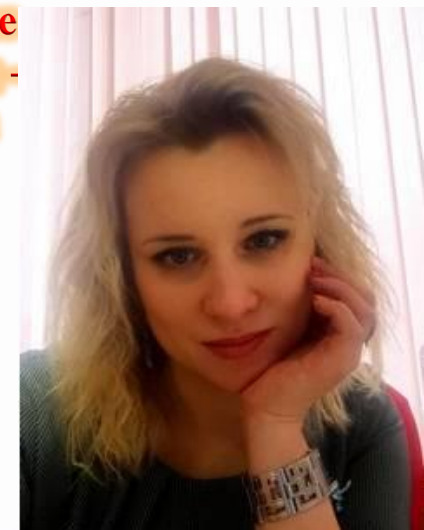
Публичный доклад-навигатор
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской
области "Школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"
о результатах деятельности
за 2019-2020 гг.



Здравствуйте, Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашей школы! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад - навигатор о результатах деятельности МКОУ школы-интерната за 2019-2020 учебный год.

В нем отражено то, чем жила и чего достигла команда профессионалов в области коррекционной педагогики, обучающиеся и родители обучающихся.

Каждый ребенок — это особенная система настроений, ценностей и интересов, которая формируется и работает как отлаженный механизм. Внутри каждого ребенка – целый космос, и множество внутренних радостей и переживаний, которые как кометы летают, сталкиваются и взрываются. Родители, друзья и школа — вот что составляет мир ребенка! Для наших обучающихся школа-интернат - это «солнечная система» образования и воспитания, где они получают знания об окружающем мире, учатся общаться в социуме, получают первичные знания о профессиях. **Концепция «солнечной системы»** МКОУ ШИ как образа «Школы индивидуального Успеха» определяется ожиданиями детей, родителей, учителей.



Дети ожидают увидеть в школе второй дом, теплый и уютный.

Для некоторых из них школа – единственное место, где они могут общаться со сверстниками.

Школа помогает им освоить новую социальную роль ученика, а в процессе целенаправленного систематического образовательного процесса подготовить к получению профессионального образования.

Родители ждут от школы понимания непростой доли воспитания ребенка ограниченными возможностями здоровья. Они имеют полное право получить профессиональную помощь в социализации ребенка.

Учителя ожидают от школы условий для реализации профессионального и личностного роста, утверждения в роли нужных и успешных



Команда МКОУ ШИ стремится создать комфортную среду, способствующую вовлечению всех участников образовательных отношений в процесс обучения и воспитания, обеспечивает информационную открытость учреждения посредством публичного доклада. Диалог с общественностью, который направлен на повышение качества образовательных услуг в МКОУ ШИ увеличивает количество социальных партнеров и друзей школы.

С уважением, директор, Екатерина Викторовна

Содержание:



МКОУ ШИ

Реализация ФГОС

Воспита
тельная
деятельно
сть

Образовательный
процесс

Достижения

Коррекционно
развивающая работа

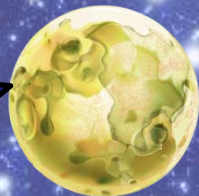
Национальный
проект

Перспективы и
план развития

Здоровьесбережение и
безопасность

Команда

Основные сведения
Условия
осуществления учебно
– воспитательного
процесса.





Основные сведения

Полное наименование:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Краткое наименование:

МКОУ ШИ

Дата основания:

21.09.1998 г.

Свидетельство о

государственной регистрации:

13.09.2009 г.

Лицензия:

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50 Л №0007415 от 04.04.2016г., рег.№75535, действительна бессрочно.

Фактический (юридический)

адрес:

141091, г.Королёв, М.О., мкр. Первомайский, ул. Горького, д.16

Телефон/факс:

тел. (факс) 8(495)-515-40-75, 8(495)-515-41-24

Электронная почта:

mkskou-internat@mail.ru

Сайт:

<http://school-orphan.ru>

Режим работы школы

Учебные занятия: Понедельник-пятница с 8.30 до 13.50

Внеурочная деятельность: 12.00 до 16.40

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области

Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база

Локальные акты



Instagram



Условия осуществления учебно - воспитательного

процесса

Школа-интернат функционирует в круглосуточном режиме пятидневной недели согласно календарному учебному графику. Школа размещена в типовом здании (Учебный корпус). Общая площадь – 1837, 9 кв.м. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в Учебном корпусе имеются: предметные учебные кабинеты – 8, административные кабинеты – 4, спортивный зал - 1, современный актовый зал, оснащенный раздевалками и душевыми, кабинет психологической службы - 1, логопедические кабинеты – 2, библиотека - 1, столярная мастерская -1, швейная мастерская - 1, кабинет домоводства, кабинет для преподавания предмета «Цветоводство», кабинет «Лего» - 1, кабинет эстетики – 1.



Кабинеты начальной школы располагаются в отдельном трёхэтажном здании (Спальный корпус) с общей полезной площадью – 1907 кв.м. За каждым классом закреплён отдельный кабинет. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает: телевизор, компьютер (с доступом в Интернет), МФУ.



Современное оборудование – это залог интереса обучающихся к обучению. На первом этаже находятся гардероб, пищеблок с современным технологическим оборудованием, столовая на 160 посадочных мест, кабинеты специалистов, кабинет ЛФК, лицензированный медицинский блок с прививочным помещением, физиотерапевтическим кабинетом, двумя изоляторами, кабинетом педиатра. Ежедневно работает медицинская сестра, по определённым дням - педиатр. Профилактические осмотры специалистов, прививки, вакцинация против инфекционных заболеваний, постановка на учёт проводятся по плану.

Для проживания обучающихся имеется спальный корпус, оборудованный всем необходимым для круглосуточного пребывания учащихся. На 3 этаже находятся спальни, игровые для воспитанников Школы, сенсорная комната.

В МКОУ школе – интернате работают 3 группы ночного пребывания для обучающихся, воспитанников.

Режим работы групп: с 19.00 час. до 07.00 час.

В школе оборудованы спортивные площадки для подвижных игр, комплекс специально оборудованных кабинетов для коррекционно-развивающих занятий.



Педагогический коллектив

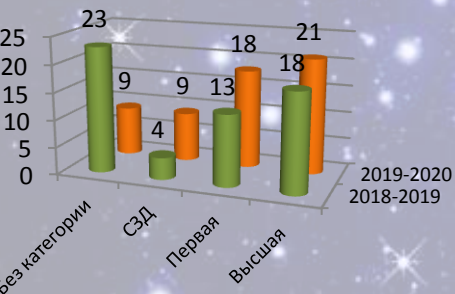
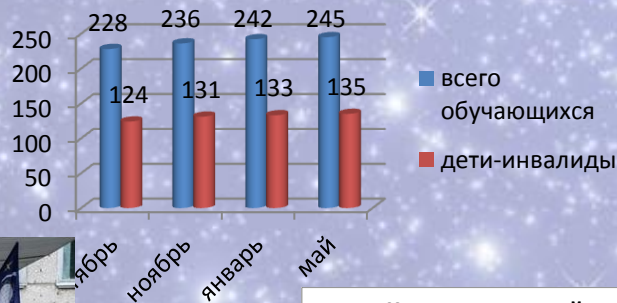
Контингент обучающихся

Педагоги – главное условие при осуществлении образовательного, воспитательного и коррекционного процесса. Общее количество педагогических сотрудников в 2019-20 учебном году составило 57 чел.

Общее количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года - 245 учащихся. 21 класс – комплект.
 1. Начальная школа (1-4 классы) – 121 человек.
 2. Основная школа (5-9 классы) – 124 человека.
 Из них - обучается на дому – 76 человек.

Из них имеют высшее образование:
 Специалитет - 27 чел. Магистратура - 4 чел. Бакалавриат - 20 чел.
 Среднее специальное - 6 чел. Высшее дефектологическое образование - 49 чел.

Социальный состав обучающихся



Межведомственные Награды.
 Почетный работник общего образования РФ - 1 человек.
 Грамота Министерства образования МО – 6 человек.



Социально-психологической службой школы-интерната проводится большая работа по профилактике правонарушений, выявлению неблагополучных семей, формированию правовых знаний у подростков. Благодаря профессиональной, слаженной работе педагогов количество правонарушителей сократилось до минимума.



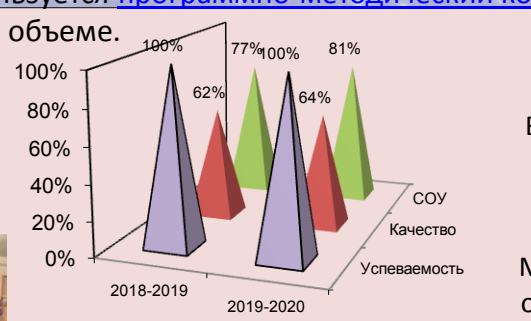
Образовательный процесс

Генеральная линия учреждения - школа индивидуального Успеха обучающихся с особыми образовательными потребностями. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля.

Обучение и воспитание в школе рассчитано на 9 лет и состоит из 2-х уровней: начальное общее, основное общее образование
Все учащиеся нашей школы переведены и аттестованы. Общий уровень качества знаний по школе – 63, 51 %, СОУ (степень обученности) – 75, 91 %. Средний балл по школе 4, 36. Из 245 человек на все пятерки окончили школу 22 человека, что на 10 учеников больше, чем в 2018-2019 уч. году. На «4» и «5» окончили учебу 120 учеников, это на 59 человек больше по сравнению с 2018-2019 уч. г. Для реализации учебного плана в школе используется [программно-методический комплекс](#), позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме.

Формы организации учебного процесса в 2019 – 2020 уч. году:

- Уроки (классно-урочная форма) с применением ИКТ,
- Интегрированные уроки, Бинарные уроки,
- Занятия по выбору, Конкурсы, Экскурсии,
- Надомное обучение для детей с особыми проблемами.
- Дистанционное обучение.



В феврале 2020г. обучающиеся приняли участие в отборочном этапе XIV регионального конкурса «Лучший по профессии». Организаторы Конкурса - Министерство Образования Московской области и «Ассоциация специалистов по работе с детьми с ОВЗ Московской области» (АСРДОВЗ). Конкурс «Лучший по профессии» — это прекрасная возможность проверить свои силы и поверить в свои возможности! Выставка работ наших учащихся была высоко оценена жюри конкурса. Макет боя «В заснеженных полях Подмосковья» у детей вызвал восторг!!!



Анализ итоговой аттестации учащихся

В 2019-2020 учебном году выпускники МКОУ ШИ из-за коронавирусной инфекции не сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению. Итоговые оценки им были выставлены по оценкам за год.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучался 21 человек. Все учащиеся получили документ об образовании установленного образца.





Доброшкола
Все получится!

Национальный проект

Участие в национальном проекте

«Образование» проекта «Доброшкола»

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, коррекционной работы и воспитания МКОУ ШИ с 2019 года начинает реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



В 2019-20 учебном году реализован первый этап национального проекта:

- проведен анализ имеющейся материально-технической базы;

- намечены направления обновления содержания образования;

- разработана структура программы МКОУ ШИ – участника реализации проекта;

- разработан фирменный стиль «Доброшкола»;

- закуплено оборудование и, с учетом методических рекомендаций по зонированию и дизайну помещений, оборудованы кабинеты:

«Швейного дела», «Столярного дела», «Цветоводства», «Домоводства», «Сенсорной комнаты», «Спортивного зала», «Кабинета ЛФК», кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- призовое III место в конкурсе «Доброшкола» по формированию развивающего, обучающего пространства посредством дизайна школы (в номинации «Учебная мастерская»).





Воспитательная деятельность

Приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное воспитание реализуются в соответствии с «Программой воспитательной работы на 2019-20 учебный год». Все проводимые мероприятия отражены на сайте школы в разделе [«Новости»](#).

Одним из наиболее ярких и значимых, в текущем учебном году, стала акция [«Бессмертный полк МКОУ ШИ 1941-45»](#), посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Работа была организована дистанционно во время самоизоляции при пандемии коронавируса совместно с родителями учащихся. Ребята изучили историю своей семьи по семейным фотографиям и написали сочинение о доблестном родственнике.



Наиболее значимым достижением в текущем году стала победа (I место) воспитанников театральной студии «Счастливый путь» в муниципальном этапе областного конкурса «ЭКОтеатр» с постановкой [«Сотворение»](#) в номинации «Теневой театр» среди общеобразовательных школ!

В текущем учебном году в школе функционировало 11 кружков дополнительного образования: художественного спортивного, социального-педагогического, технического направления. Более 70% учащихся посещают школьные кружки. Из них 30 % посещают два кружка и более. Воспитанники не раз становились победителями и призерами соревнований и конкурсов различного уровня.





Коррекционно развивающая работа



Коррекционно-развивающая работа – дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Эта работа не подменяет собой обучение ребенка с особыми образовательными потребностями, которое тоже носит коррекционно-развивающий характер, а включена в психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе



Модель коррекционной – развивающего сопровождения образовательного процесса.



Занятия по коррекции дефектов в развитии проходят в индивидуальной или групповой форме. На каждом занятии создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению учебной мотивации и самооценки обучающихся, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход. Уроки строятся с учётом индивидуальных особенностей детей. В школе-интернате успешно работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, специалист ЛФК, ритмики.



Особенности коррекционно-развивающей работы: создание положительной психологической атмосферы; задания выполняются в игровой форме; отметки не ставятся, хотя отслеживание результатов развития ребёнка ведётся на каждом занятии; для достижения развивающего эффекта, необходимо неоднократное выполнение заданий обучающимися, но на более высоком уровне трудности.

Реализация ФГОС

(для детей с интеллектуальными нарушениями)

С 2016 года в школе-интернате реализуется ФГОС (для детей с интеллектуальными нарушениями) в соответствии с учебным планом для 1-4 классов. Учебный план реализует:

· адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) МКОУ ШИ,

· адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП) для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МКОУ ШИ,

· фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (со 2 кл.),
- коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) включает в себя курсы: «Психомоторика», «Логопедические занятия», «Ритмика», «ЛФК».



Внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществлялась с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитывались при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Разработан и утвержден план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность была организована по 4 основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное - «Здоровячок»
- духовно-нравственное «Я - житель Земли»
- общекультурное - «Школа общения»
- социальное - «Мой мир»





Здоровьесбережение и безопасность



В школе-интернате большое внимание уделяется здоровьесбережению и безопасности обучающихся. Воспитательной программой предусмотрен раздел здоровьесберегающего направления. Это целый комплекс различных профилактических мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни обучающихся, проведению различных спортивно-массовых мероприятий. Несколько лет обучающиеся школы под руководством педагогов и совместно с родителями участвуют в реализации школе программы «Здоровое питание». Результатом такой работы является снижение заболеваемости обучающихся ОРВ, профилактика нарушения осанки, соблюдение гигиенических требований учащимися.



Безопасность в школе – это еще одно приоритетное

направление в работе школы. Мы отвечаем за жизнь и здоровье детей, поэтому безопасность должна быть превыше всего.

В школе регулярно проводятся [мероприятия](#), направленные на работу по антитеррористической, противопожарной безопасности, защите персональных данных.

Сотрудники регулярно проходят инструктажи и обучения по технике безопасности, по противопожарной безопасности, а также в периоды повышенной опасности: зимний и весенний. Инструктажи и памятки для родителей, обучающихся и сотрудников находятся на сайте школы в разделе [Безопасность](#). Фойе школы также оснащены памятками и обучающими стендами. Оба здания обеспечены охраной дежурными под руководством ЧОО «Криптон», вход осуществляется через контрольно-пропускной пункт, оба здания оснащены тревожной кнопкой, установлены системы пожарной сигнализации.

В зданиях школы и на территории работает система видеонаблюдения.

Достижения

Результатом большой, профессионально организованной коррекционно-развивающей работы всего педагогического коллектива с обучающимися МКОУ ШИ являются достижения учащихся. Это победы и призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- во всех номинациях городского этапа фестиваля детского изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны» (I, II, III места);
- Муниципальном этапе областного конкурса театральных постановок «ЭКОтеатр» (I место);
- Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Защитник Родины моей» (I, II, III места);
- III семейный инклюзивный фестиваль «Жар-птица»;
- Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея» (I, II места) и т.д.



24 декабря состоялась торжественная церемония вручения именной стипендии губернатора Московской области А.Ю. Воробьёва учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 9 обучающихся нашей школы были в этом году удостоены этой награды.

Ю.А. Копчик на торжественной церемонии выразил слова благодарности за совместную работу учащихся, учителей и родителей. Председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв И.В. Ваврик поздравила наших учащихся со столь высокими результатами.





Перспективы и план развития

В соответствии с Программой развития школы на 2019–2024г.г. «Школа индивидуального Успеха обучающихся с особыми образовательными потребностями» определена миссия школы - обеспечение единства обучения и воспитания для успешной социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к реальным условиям жизни.

Для реализации миссии школы на 2019–2020 учебный год поставлены следующие задачи:

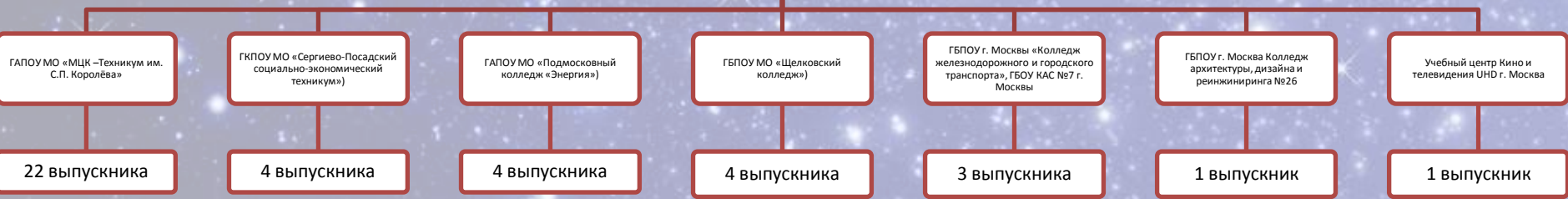
1. Успех каждого ребенка.

Создание успешного и эффективного учебно - воспитательного пространства,

здоровьесберегающей среды как среды развития и саморазвития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, формирующей у обучающихся коммуникативные навыки, способности к успешной социализации в обществе, ориентированные на овладение профессиями (специальностями), доступными для них (штукатур-маляр, садовник, швея, повар, декоратор) в ПУ г.Москвы и Московской области.

Количество поступивших выпускников 2017-2019 г.г.

МКОУ ШИ

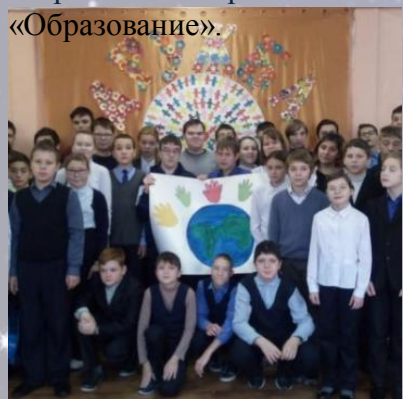


2. Учитель будущего .

Повышение профессиональных компетенций педагогов через создание новой модели: индивидуальный маршрут профессионального роста педагога. Организация эффективной работы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3. Инновационные технологии.

Повышение качества образования в школе с использованием цифровых технологий и современных образовательных ресурсов. Реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».



4. Современные родители

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей).

По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Ожидания детей, родителей, учителей «солнечной системы» МКОУ ШИ как образа «Школы индивидуального Успеха» оправдались.

Созданы комфортные условия обучения и воспитания обучающегося в школе, позволяющие раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.