

Протокол

общешкольного родительского собрания №1

Тема: «Особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта».

Место проведения: МКОУ школа-интернат, ул. Горького, дом 16

Дата проведения: 18.03.2021 г.

Председательствующий: директор МКОУ школы-интерната Трифонова Е.В.

Повестка:

1. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта (педагог-психолог Киреева Л.С.)
2. Роль родителей в процессе выбора профессии и самореализации учащихся выпускных классов (социальный педагог Жмурко С.В.)
3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании ЗОЖ (медицинская сестра Кучерова Е.Е)
4. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул (заместитель директора по безопасности Белов Д.О.)
5. Разное.

Ход собрания:

1. Киреева Л.С. рассказала, что взаимоотношения детей и родителей играют немаловажную роль в принятии ребенком решения ухода из жизни. Особенно если это касается проблемы жестокости в детско-родительских отношениях и равнодушное отношение родителей к увлечениям и интересам ребенка. Жестокостное отношение или пренебрежение родительскими обязанностями к ребенку означает, что физическому и психическому здоровью, благополучию этого ребенка наносится ущерб. В психологии более частое применение находят синонимы термина «жестокость», «агрессия» и «деспотизм». У практически здоровых подростков и юношей, выделяют три основные группы факторов:

- 1) дезадаптация, связанная с нарушением социализации, когда место молодого человека в социальной структуре не соответствует уровню его притязаний;
- 2) конфликты с семьей, чаще всего обусловленные неприятием системы ценностей

старшего поколения;

3) алкоголизация и наркотизация, как почва для возникновения суицидальной ситуации и предпосылок для быстрой ее реализации.

Л.С. сообщила, что страничка ребенка в социальных сетях способна рассказать о нем многое. Она просила обратить внимание на псевдоним, аватарку (главная фотография профиля), открытость или закрытость аккаунта, группы, в которых состоит подросток, а также на то, чем наполнена страница: видеозаписи, фотографии и друзья. Если профиль страницы закрыт даже от вас, постарайтесь аккуратно выяснить, по какой причине.

-Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, символизируют суицидальные мысли.

-Если подросток размещает у себя на странице фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов, это плохой знак.

-Опасными считаются такие символы, как медузы, кошки, бабочки, единороги, съемки с высоты, крыш и чердаков, а также изображение того, как киты плывут вверх.

-Обратите внимание, не упоминает ли он в общении с кем-либо фразу «море китов группа смерти».

-Группа подозрительных «друзей», появившихся за короткое время, свидетельствует о том, что подросток попал в опасную компанию.

-Чрезмерное увлечение копированием на своей страничке строчек из некоторых стихотворений, например, С. Есенина и И. Бродского, посвященных смерти, а также цитат из мистических книг должно насторожить родителей.

-Не стоит закрывать глаза и на участвовавшие комментарии о смерти — как устные, так и к фотографиям в социальных сетях.

-Сохранение странной депрессивной музыки (особенно музыкальных направлений, пропагандирующих печаль и смерть) — один из ярких «симптомов» суицидальных наклонностей.

-Следует проследить, размещает ли подросток у себя на страничке подобные изображения.

Когда бить тревогу:

- Необъяснимое желание похудеть, сильная критика в адрес полных людей.

- Увлечение кофе, ранний утренний подъем (если за подростком такого раньше не наблюдалось).
- Выбор черной мрачной одежды, возможно, с символами, ассоциирующимися со смертью.
- Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.
- Появление на теле следов порезов, ожогов и иных признаков членовредительства.
- Постоянная вовлеченность в виртуальный мир, увлеченная переписка в Сети (часто с малознакомыми людьми).
- Необычный сленг в переписке, которым ребенок раньше не пользовался.
- Закрытие доступа к девайсам, установка дополнительных паролей на домашнем компьютере, использование браузеров, предоставляющих возможность анонимного просмотра страниц.
- Пристрастие к мобильным приложениям с внутренними чатами.
- Рисунки странного характера (перевернутые кресты, сатанинские звезды, масонские знаки).
- Появление идеи установить в спальне зеркало напротив кровати.
- Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.
- Неожиданное желание сделать татуировку со странными символами.
- Отказ от общения с родителями и маскировка своих проблем и переживаний.

2. Социальный педагог **Жмурко С.В.** рассказала о роли родителей в процессе выбора профессии и самореализации учащихся выпускных классов. Она сообщила о том, какую профориентационную работу проводят педагоги в школе и с какими образовательными учреждениями Московской области у школы налажено социальное партнерство. Подробно представила информацию по каждому учреждению.

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МЦК-Техникум им. С.П. Королёва»

По программам подготовки профессионального обучения:

1. Художник росписи по дереву
2. Цветовод (садовник)

**2. ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
(имеется общежитие)**

Профессиональная подготовка по профессиям:

1. Оператор швейного оборудования
2. Оператор электронно-вычислительных машин

**3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум» ОСП №2 (п. Запрудня) (имеется
общежитие)**

Профессиональная подготовка по профессиям:

1. Маляр строительный
2. Швея
3. Повар
4. Слесарь

4. ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» структурное подразделение № 6

Профессиональная подготовка по профессиям:

1. Садовник
2. Столяр строительный

С.В. проинформировала родителей о том, что индивидуально можно получить результаты профориентационной диагностики, проведенной психологами школы. Дополнительно она сообщила о документах, необходимых при поступлении.

3. Медицинская сестра МКОУ ШИ **Кучерова Е.Е.** дала родителям полезные советы для формирования у детей здорового образа жизни. Она сообщила о важности соблюдения режима дня соответственно возрасту и особенностям ребенка. Сон должен быть продолжительным. Не менее 8-ми часов. Важный момент – время отхода ко сну. Не позднее 22.00. В зимнее время и весной важно дополнительное принятие ребенком витаминных комплексов при условии полноценного сбалансированного питания.

4. Заместитель директора по безопасности **Белов Д.О.** сообщил о личной персональной ответственности родителей за здоровье и жизнь детей. Особое внимание этому необходимо уделить во время каникул. Д.О. рассказал о правилах поведения детей на водоемах, правилах обращения с газовыми

приборами: газовыми колонками и плитами. Рассказал о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; о недопустимости приобретения скутеров для детей, не достигших 16 лет. В процессе выступления Белов Д.О. представил статистику смертельных случаев и увечий детей, катающихся на скутерах. Д.О. напомнил родителям о необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, применение световозвращателей.

Решение:

- 1.Принять во внимание рекомендации предупреждения психологического дискомфорта в детско-родительских отношениях (педагог-психолог Киреева Л.С.)
- 2.Принять во внимание информацию социального педагога Жмурко С.В. по профориентации учащихся МКОУ ШИ.
- 3.Выполнить рекомендации мед. сестры по формированию ЗОЖ детей.
- 4.Выполнять рекомендации заместителя директора по безопасности Белова Д.О. по обеспечению комплексной безопасности детей в период каникул.

Председатель: Трифонова Е.В.

Секретарь: Квятковская Е.Н.