

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей - предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель Е.В.Мамаева
«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.М.Лобанова
«01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Е.В. Трифонова

Приказ № 50 от «01» 09 2022 г.



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч. г.
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Швейное дело»)
7 А, Б класса
(II ступень, основного общего образования)
Разработана на основе АООП (Вариант1) МКОУ ШИ

Составитель:
учитель высшей квалификационной категории Дорофеева Т.В.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 7 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ.
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

Рабочая программа направлено на достижение **цели:**

Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

2. Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний

и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 7 классе отводится 7 часов в неделю, годовое количество часов – 234.

4. Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6. Содержание учебного предмета

I триместр:

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и trimestры. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Шерстяное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Пошив пижамной сорочки.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды.

Изделие. Работа на спец. машине с зигзагообразной строчкой. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.

Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани на зиг-заге.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Контрольная работа.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II триместр:

Вводное занятие

Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделия. Пошив клиньевой юбки.

Практические работы. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва юбки зигзагообразной строчкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани.

Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Контрольная работа.

III триместр:

Вводное занятие

Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Дошивание клинковой юбки.

Теоретические сведения. Животные волокна (шерсть). Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон шерсти.

Умение. Расчёт расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной простыни. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание с припуском на швы. Стачивание боковых срезов двойным швом. Обработка верхнего, боковых срезов.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная работа

Отдельные операции по изготовлению простыни (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом).

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

8. Тематическое планирование

I триместр (1 модуль) 38 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ № 14, № 28.	01.09	1	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Машинные швы. Соединительные швы. ИОТ №39.	01.09	1	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
3	Стачной шов. ИОТ №41.	02.09	1	Знание названий некоторых инструментов для пошива.	Формирование коммуникативной компетентности.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
4	Теория. Настрочной шов.	06.09	2	Овладение правилами и приемами выполнения машинных работ.	Формирование усидчивости при работе.	Работа со схемой, тетрадью.
5	Настрочной шов. ИОТ №42.	07.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование навыков потребности в труде.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
6	Расстрочной шов. ИОТ №43.	08.09	2	Представление о возможностях швейной машины.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
7	Накладной шов. ИОТ №44.	09.09	1	Владение базовыми умениями.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
8	Теория. Краевые швы.	13.09	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Работа со схемой, тетрадь.
9	Краевые швы. ИОТ №45.	14.09	2	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
10	Теория. Шов вподгибку с открытым срезом.	15.09	1	Работа по инструкции и образцу.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа в тетради со схемой.
11	Шов вподгибку с открытым срезом. ИОТ №39.	16.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
12	Теория. Шов вподгибку с закрытым срезом.	20.09	2	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетради со схемой.
13	Шов вподгибку с закрытым срезом. ИОТ №41.	21.09	2	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
14	Теория. Обтачной шов.	22.09	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа в тетради со схемой.
15	Обтачной шов. ИОТ №42.	23.09	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа на швейной машине, со швейными инструментами.
16	Швейная машина. Повторение.	27.09	2	Правила работы на швейной машине.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Упражнения по заправке верхней и нижней ниток.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
17	Регуляторы строчек. ИОТ №39.	28.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие тактильного восприятия.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
18	Теория. Получение льняных тканей,	29.09	1	Любовь к Родине.	Формирование любви и бережному отношению к природе страны.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
19	Свойства льняных тканей. ИОТ №4.	30.09	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	Просмотр мультимедийной презентации.
20	Ткацкое производство. ИОТ №39.	04.09	2	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.	Уважительно и бережно относиться к людям труда.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
21	Наволочка. Ткани для пошива наволочки. ИОТ №41.	05.09	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Работа по учебнику, с тканью и наглядным предметам.
22	Расчёт расхода ткани на пошив наволочки. ИОТ №42.	06.09	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Формирование коммуникативной компетентности.	Работа в тетради и с тканью.
23	Повторение пройденных тем. ИОТ №43.	07.09	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Просмотр мультимедийной презентации.

I триместр (2 модуль) 34 часа.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ № 14, № 28. Машинные швы.	18.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Бельевые швы. ИОТ №42.	19.10	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование коммуникативной компетентности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
3	Раскраивание наволочки. ИОТ №43.	20.10	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Уважительно и бережно относиться к людям труда.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
4	Теория. Обработка поперечных швов в наволочке	21.10	1	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование ручной умелости.	Работа с учебником и тетрадью.
5	Обработка поперечных швов в наволочке. ИОТ №44.	25.10	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
6	Обработка боковых срезов наволочки. ИОТ №45.	26.10	2	Работа по инструкции и образцу.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
7	ВТО готового изделия. ИОТ №39.	27.10	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Пошитое изделие, утюг, проутюжельник.
8	Теория. Эстетика	28.10	1	Работа по инструкции и	Формирование и развитие	Работа с учебником и

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	одежды.			образцу.	памяти (запоминание, сохранение увиденного).	тетрадью.
9	Ремонт одежды. Эстетика одежды. ИОТ №41.	01.11	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Просмотр мультимедийной презентации.
10	Теория. Заплата. ИОТ №42.	02.11	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа с учебником и тетрадью.
11	Теория. Штопка. ИОТ №43.	03.11	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с учебником и тетрадью.
12	Штопка. Практическая работа. ИОТ №39.	08.11	2	Правила работы на швейной машине.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
13	Пришивание крючков и петелек. ИОТ №44.	09.11	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Пришивание кнопок из двух частей. ИОТ № 44.	10.11	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
15	Теория. Заплата.	11.11	1	Работа по инструкции и образцу.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Работа с учебником и тетрадью.
16	Практическая работа. Заплата. ИОТ №41.	15.11	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
17	Подготовка к контрольной работе.	16.11	2	Развитие осознанного и ответственного	Использовать доступные источники и средства	Работа с учебником и тетрадью.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				отношения к труду.	получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
18	Контрольная работа по теме: «Пошив наволочки».	17.11	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Самостоятельная работа на листочке.
19	Работа над ошибками. Повторение темы: «Мелкий ремонт одежды».	18.11	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

II триместр (3 модуль) 35 часов.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ № 14, № 28.	29.11	1	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Правила построения чертежа изделия. ИОТ №39.	29.11	1	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Рабочая тетрадь, чертёжные принадлежности.
3	Построение чертежа пижамной сорочки в	30.11	2	Работа по инструкции и образцу чертежа.	Формирование ответственного отношения к	Рабочая тетрадь, чертёжные принадлежности.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	масштабе 1:4. ИОТ №41.				учению.	
4	Построение чертежа пижамной сорочки в масштабе 1:1. ИОТ №42.	01.12	1	Работа по инструкции и образцу чертежа.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Рабочая тетрадь, чертёжные принадлежности.
5	Завершающие штрихи чертежа.	02.12	2	Работа по инструкции и образцу чертежа.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Рабочая тетрадь, чертёжные принадлежности.
6	Изготовление лекал из картона.	06.12	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование коммуникативной компетентности.	Картон, ножницы.
7	Подготовка деталей кроя. Крой. ИОТ №43.	07.12	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Ткань, ножницы.
8	Раскрой пижамной сорочки. ИОТ №39.	08.12	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Инструменты для раскроя изделия.
9	Теория. Сметывание изделия к первой примерке.	09.12	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Рабочая тетрадь.
10	Сметывание изделия к первой примерке. ИОТ № 45.	13.12	2	Соблюдение всех правил ручной работы.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Инструменты для примерки изделия.
11	Примерка изделия.	14.12	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности,	Формирование развитие зрительных восприятий.	Инструменты для сметывания изделия.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				инициативности.		
12	Исправления неточностей примерки.	15.12	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование ответственного отношения к учению.	Инструменты для примерки изделия.
13	Теория. Стачивание и плечевых швов.	16.12	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Рабочая тетрадь.
14	Стачивание и плечевых швов. ИОТ №39.	20.12	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Швейная машина, инструменты для пошива.
15	Обмётывание плечевых швов. ИОТ №44.	21.12	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
16	Теория. Стачивание боковых срезов	22.12	1	Работа по инструкции и образцу.	Формирование коммуникативной компетентности.	Работа с учебником и в тетради.
17	Стачивание боковых срезов. ИОТ № 41.	23.12	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование коммуникативной компетентности.	Швейная машина, инструменты для пошива.
18	Теория. Обмётывание боковых срезов на зиг-заге.	27.12	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Работа с учебником и в тетради.
19	Обмётывание боковых срезов на зиг-заге. ИОТ № 39.	28.12	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Швейная машина, инструменты для пошива.
20	Теория. Работа с	29.12	1	Соблюдение всех правил	Формирование самооценки,	Работа с учебником и в

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	утюгом.			при работе с утюгом.	взаимоконтроль и самоконтроль.	тетради.
21	ВТО обработанных швов. ИОТ № 44.	30.12	2	Соблюдение всех правил при работе с утюгом.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Пошиваемое изделие, электроутюг.

II триместр (4 модуль) 42 часа.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ № 14, № 28. Повторение швов.	10.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Стачивание швов рукава. ИОТ №45.	11.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
3	Обработка продольных срезов рукавов пижамной сорочки. ИОТ №39.	12.01	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование коммуникативной компетентности.	Швейная машина, инструменты для пошива.
4	Теория. Обработка нижнего среза рукава.	13.01	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа с учебником и тетрадью.
5	Обработка нижнего среза рукава.	17.01	2	Развитие осознанного и ответственного	Формирование и развитие памяти (запоминание,	Швейная машина, инструменты для пошива.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	ИОТ № 41.			отношения к труду.	сохранение увиденного).	
6	Подкройная обтачка горловины пижамы.	18.01	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Швейная машина, инструменты для пошива.
7	Обработка застёжки пижамы. ИОТ № 43.	19.01	2	Аккуратность выполняемой работы.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
8	Накладные карманы для пижамы.	20.01	1	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа с учебником и тетрадью.
9	Раскраивание карманов. ИОТ № 39.	24.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Швейная машина, инструменты для пошива.
10	Настрачивание кармана на пижаму. ИОТ № 43.	25.01	2	Творческий подход к заданию.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Швейная машина, инструменты для пошива.
11	Обработка низа изделия. ИОТ №44.	26.01	2	Повторение шва вподгибку.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
12	Теория. Работа с утюгом.	27.01	1	Соблюдение всех правил при работе с утюгом.	Формирование коммуникативной компетентности.	Работа с учебником и тетрадью.
13	ВТО готового изделия. ИОТ № 45.	31.01	2	Соблюдение всех правил при работе с утюгом.	Формирование коммуникативной компетентности.	Пошитое изделие, утюг и проутюжельник.
14	Петелька, пуговица пижамы.	01.02	2	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Ассортимент пуговиц и швейный набор.
15	Шерсть. Шерстяное	02.02	2	Осмысленный интерес к	Формирование и развитие	Презентация, учебник,

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	волокно. ИОТ №39.			предмету.	памяти (запоминание, сохранение увиденного).	рабочая тетрадь.
16	Натуральное волокно.	03.02	1	Осмысленный интерес к предмету.	Использовать доступные источники и средства получения информации	Учебник, тетрадь.
17	Свойства шерстяных тканей. ИОТ №41.	07.02	2	Желание узнать новую тему.	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Ассортимент ткани, рабочая тетрадь.
18	Свойства шерстяных тканей. ИОТ №41.	08.02	2	Любовь к родному краю.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Ассортимент ткани, рабочая тетрадь.
19	Определение шерстяных и полушерстяных тканей. ИОТ №42.	09.02	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Ассортимент ткани, рабочая тетрадь.
20	Определение полушерстяных тканей. ИОТ №42.	10.02	1	Любовь к труду и уважение к людям труда.	Формирование коммуникативной компетентности.	Ассортимент ткани, рабочая тетрадь.
21	Определение полушерстяных тканей. ИОТ №42.	14.02	2	Любовь к труду и уважение к людям труда	Формирование коммуникативной компетентности.	Учебник, тетрадь.
22	Подготовка к контрольной работе.	15.02	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.
23	Контрольная работа по теме: «Пошив пижамы».	16.02	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности,	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа на листочке.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				инициативности.		
24	Повторение пройденных тем.	17.02	1	Работа по инструкции и образцу.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.

III триместр (5 модуль) 33 часа.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ № 14, № 28. Ассортимент тканей.	28.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Теория. Юбка. Виды юбок.	01.03	2	Осмысленный интерес к предмету.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.
3	Клиньевая юбка.	02.03	2	Желание узнать новую тему.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.
4	Фасоны юбок. Выбор.	03.03	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.
5	Юбка "солнце".	07.03	2	Желание узнать новую тему.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.
6	Ткани для пошива юбок.	09.03	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности,	Формирование развитие зрительных восприятий.	Ассортимент тканей.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				инициативности.		
7	Подготовка к построению чертежа юбки.	10.03	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Набор для построения чертежа, рабочая тетрадь.
8	Снятие мерок для построения юбки.	14.03	2	Творческий подход к заданию.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Сантиметровая лента, рабочая тетрадь.
9	Построение чертежа юбки в М1:4. ИОТ №39.	15.03	2	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Набор для построения чертежа, рабочая тетрадь.
10	Построение чертежа юбки в М1:4. ИОТ №39.	16.03	2	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Набор для построения чертежа, рабочая тетрадь.
11	Построение чертежа юбки в М1:1. ИОТ №41.	17.03	1	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Набор для построения чертежа, рабочая тетрадь.
12	Построение чертежа юбки в М1:1. ИОТ №41.	21.03	2	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Набор для построения чертежа, рабочая тетрадь.
13	Раскрой юбки. ИОТ №42.	22.03	2	Правила работы с ножницами.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Инструменты для раскраивания изделия.
14	Обработка оборок для юбки. ИОТ №43.	23.03	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
15	Теория. Соединение клиньев юбки.	24.03	1	Правила работы на швейной машине.	Формирование навыков работы на швейной машине.	Работа в тетради.
16	Соединение клиньев юбки. ИОТ №44.	28.03	2	Правила работы на швейной машине.	Использовать доступные источники и средства	Швейная машина, инструменты для пошива.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
					получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
17	Теория. Обмётывание срезов юбки на зиг-заге.		2	Правила работы на швейной машине с функцией зиг-зага.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Работа в тетради.
18	Обмётывание срезов юбки на зиг-заге. ИОТ № 45.	29.03 30.03	2	Правила работы на швейной машине с функцией зиг-зага.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
19	Повторение пройденных тем.	31.03	1	Осмысленный интерес к предмету.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.

III триместр (6 модуль) 51 час.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ № 14, № 28. Ассортимент ниток.	11.04	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Теория. Продолжение пошива клиньевой	12.04	2	Творческий подход к заданию.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	юбки.					
3	Теория. Работа на машине с лапкой «зиг-заг».	13.04	1	Правила работы на швейной машине с функцией зиг-зага.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Работа с учебником и тетрадью.
4	Обмётывание срезов юбки на зиг-заге. ИОТ № 45.	14.04	2	Правила работы на швейной машине с функцией зиг-зага.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
5	Теория. Застёжка на юбке.	18.04	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Работа с учебником и тетрадью.
6	Пришивание замка-молния. ИОТ №39.	19.04	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
7	Теория. Пошив пояса для юбки	20.04	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Работа с учебником и тетрадью.
8	Пошив пояса для юбки. ИОТ № 41.	21.04	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Швейная машина, инструменты для пошива.
9	Пошив пояса для юбки. ИОТ № 41.	25.04	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Швейная машина, инструменты для пошива.
10	Теория. Соединение пояса с линией талии юбки.	26.04	2	Творческий подход к заданию.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Работа с учебником и тетрадью.
11	Соединение пояса с линией талии юбки. ИОТ № 43.	27.04	2	Творческий подход к заданию.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Швейная машина, инструменты для пошива.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
12	Теория. Обработка низа юбки швом вподгибку.	28.04	1	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Работа с учебником и тетрадью.
13	Обработка низа юбки швом вподгибку. ИОТ №44.	02.05	2	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений.	Швейная машина, инструменты для пошива.
14	ВТО готового изделия. ИОТ № 45.	03.05	2	Осмысленный интерес к предмету.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Пошитое изделие, утюг, утюжильная доска.
15	Теория. Пошив простыни.	04.05	1	Желание узнать новую тему.	Формирование коммуникативной компетентности.	Учебник, рабочая тетрадь.
16	Пошив простыни. ИОТ №43.	05.05	2	Желание узнать новую тему.	Формирование коммуникативной компетентности.	Работа с иглой, тканью, нитками.
17	Практическая работа. Строчка поперечного среза. ИОТ №42.	10.05	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Швейная машина, инструменты для пошива.
18	Теория. Строчка продольного среза.	11.05	1	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Учебник, рабочая тетрадь.
19	Практическая работа. Строчка продольного среза. ИОТ № 43.	12.05	2	Активизирует терпение и усидчивость.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Швейная машина, инструменты для пошива.
20	Практическая работа. Обработка узлов простыни.	16.05	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование коммуникативной компетентности.	Швейная машина, инструменты для пошива.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	ИОТ № 44.					
21	Закрепки в конце строчки. ИОТ № 39.	17.05	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование коммуникативной компетентности.	Швейная машина, инструменты для пошива.
22	Теория. Работа с утюгом.	18.05	1	Строгое соблюдение правил при работе с утюгом.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Учебник, рабочая тетрадь.
23	ВТО готового изделия. ИОТ № 45.	19.05	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Строгое соблюдение правил при работе с утюгом.	Пошитое изделие, утюг, утюжильная доска.
24	Подготовка к контрольной работе.	23.05	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Презентация. Работа с учебником и тетрадь.
25	Контрольная работа по теме: «Пошив клиньевой юбки».	24.05	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Самостоятельная работа на листочке.
26	Работа над ошибками.	25.05	1	Строгое соблюдение всех правил в швейном цехе.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Учебник, рабочая тетрадь.
27	Повторение пройденных тем.	26.05	2	Осмысленный интерес к предмету.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Презентация. Учебник, рабочая тетрадь.
28	Практическая работа на повторение. ИОТ № 43.	30.05 31.05	2	Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Швейная машина, инструменты для пошива.
29	Повторение машинных строчек.	31.05	2	Строгое соблюдение правил при работе на швейной машине.	Формирование навыков взаимопомощи в коллективе.	Учебник, рабочая тетрадь.

9. Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

1. Технология. Швейное дело : учеб. для 7 класса. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. –М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.

Наглядные пособия:

Стенды:

1. Стенд «Правила техники безопасности».
2. Снятие мерок.

Плакаты:

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.).
2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий. (14 шт.).
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.).

Карточки:

1. Карточки по материаловедению. (15 шт.).
2. Карточки по машиноведению (15 шт.).

Учебные коллекции:

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
2. Коллекция «Лён».
3. Коллекция «Шерсть».
4. Коллекция «Хлопок».

Электронные образовательные ресурсы по предмету:

Презентации к урокам:

1. «Техника безопасности на уроках швейного дела».
2. Подборка «Электронные физминутки для глаз».
3. «Инструменты и приспособления для швейных работ».
4. «Устройство и заправка швейной машины».
5. «История швейной машины».
6. «Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной».
7. «Производство шерстяной ткани».
8. «Натуральные волокна животного происхождения».
9. «Выполнение ручных стежков и строчек».
10. «Косые и краевые стежки».
11. «Машинные швы».
12. «Ремонт одежды».
13. «Пришивание пуговицы».
14. «Наложение заплата в виде аппликации».
15. «Пошив пижамной сорочки».
16. «Пошив юбки».

Видеоролики к урокам:

1. «Обработка шерстяных волокон».
2. «Получение ровницы».
3. «Производство пряжи».
4. «Получение ткани на ткацком станке».
5. «Отделка ткани».
6. «Пошив пижамной сорочки».
7. «Клиньевая юбка».

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Магнитная доска.

Перечень технологического оборудования:

1. Бытовые швейные машины с электроприводом.
2. Промышленные швейные машины с функцией вышивки.
3. Краеобмёточная машина (А-51).
4. Утюжильные доски.
5. Утюги.
6. Манекен.
7. Зеркало для примерки.