

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель ЭВ Е.В.Мамаева
31 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
МЛ Е.М. Лобанова.
« 01 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Е.В.Трифорова



Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.

Рабочая программа
на 2022– 2023 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Цветоводство и
декоративное садоводство»)
(II ступень основного общего образования) (5-9 классы)
6«А/Б» класса
Разработана на основе АООП (Вариант I) МКОУ ШИ

Составитель:

Учитель высшей квалификационной категории Калинина М.Л.

Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству учебного плана на 2022 – 2023 уч. г. для обучающихся 6 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП начального общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно – методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов

- . Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании и Российской Федерации».
- . Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- . Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08. 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- . Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных школах.
- . Локальных актов МКОУ ШИ :
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 – 2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022- 2023 учебный год;
 - Расписание учебных занятий на 2022 -2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- . На основании учебно – методических документов;
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

Основная цель курса: создать условия для подготовки учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений для ручного труда на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи:**

- Знакомство с различными видами цветковых растений.
- Знакомство с приемами вскапывания почвы.

- Обучение приемам составления земляной смеси для комнатных растений.
- Формирование умений заготавливать бумажные пакеты и расфасовать семена.
- Формирование навыков правильного ухода за комнатными растениями.
- Формирование общего представления о семенном и вегетативном размножении.
- Знакомство с правилами выращивания бархатцев раскидистого в цветочном горшке.
- Знакомство с понятием перевалка и пересадка растений
- Знакомство с правилами подготовки цветника к посеву, высадкой рассады в открытый грунт.

Данная рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 5 класса задает перечень разделов, которые подлежат обязательному изучению в 5 классе:

1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства
2. Цветочно-декоративные растения
3. Сбор семян однолетних цветковых растений.
- 4 Работы в цветнике
5. Вскопывание почвы в цветнике.
- 6 Заготовка земляной смеси для комнатных растений
- 7 Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.
8. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.
9. Уход за комнатными растениями.
- 10 Цветковые растения, размножаемые семенами.
11. Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке.
12. Перевалка комнатного растения.
13. Инвентарь для работы в цветнике.
14. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.
15. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.
16. Выращивание однолетних цветковых растений.
17. Высадка рассады бархатцев раскидистого.

В рабочей программе разделы основного трудового содержания структурированы по темам в соответствии с содержанием программы для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида. сборник 2 под ред. В.В.Воронковой, М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2011г., допущенной Министерством образования и науки РФ. По предмету цветоводство и декоративное садоводство учебник отсутствует в печати. Поэтому рабочая программа при изучении разделов:

1. Культурные цветковые растения
2. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.
3. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.
4. Заготовка земляной смеси для комнатных растений
5. Уход за комнатными растениями.
6. Перевалка комнатного растения
7. Выращивание однолетних цветковых растений.

Ориентирована на учебник Н.М.Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» для учащихся бкласса специальных (коррекционных) образовательных учреждений , М., Просвещение, 2020г.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с семенами). Для успешного обучения, кроме традиционных уроков с использованием наглядных материалов, в рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа. Для закрепления знаний прилагаются упражнения, для проверки знаний самостоятельная работа. Также предусматривается практическое повторение учебного материала. Ее цель- совершенствование трудовых навыков и умений. Для организации обучения и воспитания школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников , посадки кустарников и деревьев. Также школа имеет большую теплицу, инвентарный сарай, просторный светлый класс для выращивания большого количества комнатных растений.

Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 2 под ред. В.В.Воронковой, М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2015г., допущенной Министерством образования и науки РФ по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий. Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 6 класса рассчитана на 6 часов в неделю. В течение учебного года проводятся промежуточные и итоговые проверочные работы в форме тестовых и практических заданий.

Курс «Цветоводство и декоративное садоводство» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира, растений к условиям окружающей среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и результаты опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания учащихся о растительном мире своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Содержание программы и уроки по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» предполагают большое количество непосредственных наблюдений, поэтому большое значение придаётся практическим работам в теплице, на клумбе, экскурсиям, позволяющими организовать наблюдения за явлениями природы и её живыми и неживыми объектами. Кроме того, на уроках используются разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, слайдовые презентации, кино- и диафильмы. Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний объектов природы или природных явлений, цветочных растений, а также работа на опытном участке, теплице и разнообразная природоохранная деятельность под руководством учителя. Знания по программе «Цветоводство и декоративное садоводство» необходимо реализовывать на уроках развития устной речи, природоведения, математики, чтения, занимательного труда, изобразительного искусства, а также найти им применение во внеурочное время. Количество часов, материал могут корректироваться с учетом объективных и субъективных причин (карантин, курсы). В календарно-тематическом планировании изучаемые разделы разделены на темы уроков, что указано нумерацией. Например: Раздел: Культурные цветковые растения.

Темы уроков:

1. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур.
2. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и комнатных условиях.
3. Ознакомление с цветковыми растениями.

Также при календарно-тематическом планировании учитываю сезонность работ. Осенние практические работы, которые не будут выполнены из-за погодных условий переносятся на весеннее время.

Общая характеристика учебного предмета

Цветоводство и декоративное садоводство, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например: разбивка цветника), естествознание (строение цветкового растения), труд (изготовление тары для хранения крупных партий семян).

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Кроме основных уроков в программу включены наблюдения, экскурсии, используется наглядный материал, ИТК. Для закрепления знаний проводятся практические упражнения.

Школа располагает большой теплицей и территорией достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

Цели и задачи учебного предмета

Главная **цель** обучения цветоводству и декоративному садоводству в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида – максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи учебного предмета

- ознакомление учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучение приемам их выращивания;
- способствование социальной адаптации учащихся.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МКОУ ШИ г. Королева предусматривает в 6х классах изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» по 6 часов в неделю .

Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2022-2023 учебный год рассчитана на 206 часа, из них 20 часов на самостоятельные работы, 20 часов на экскурсии, 166 часа на практические работы. В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой, и фактическим количеством уроков, учебный материал скорректирован следующим образом:

- 1) Тема «Вскапывание почвы в цветнике. Понятия борозда, глубина вскапывания» объединена с практической работой №5 «Прокладывание первой борозды»
- 2) Практическая работа №30 объединена с практической работой № 31 «Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.»
- 3) Тема « Сроки посева семян» объединена с практической работой № 35 «Раскладка в рядки и заделка цветочных семян» .
- 4) Практическая работа № 39 «Посадка рассады бархатца раскидистого» объединена с практической работой
- 5) № 40» Первоначальный полив».

Формы контроля и варианты его проведения

- проведение самостоятельных работ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;

— устный опрос.

Критерии и нормы оценки знаний по предмету:

Учащиеся должны знать:

- Разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями;
- признаки созревания семян цветковых растений;
- устройство лопаты;
- земляные смеси для комнатных растений;
- правила и приёмы полива комнатного растения;
- семенное и вегетативное размножение цветковых растений;
- виды бархатца (высокорослый, раскидистый);
- понятия перевалка и пересадка растения;
- виды однолетних цветковых растений.

Учащиеся должны уметь:

- Собирать семена и плоды;
- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- очищать семена;
- поливать комнатные растения;
- выращивать комнатные бархатцы;
- проводить перевалку растений;
- ухаживать за комнатными растениями.

Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

— **Отметка «4»** ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда или неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлена;
- норма времени не выполнена свыше 25%;
- работа выполнялась со значительными нарушениями требований;

— не соблюдались многие правила техники безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо - родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;

- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Цветоводство. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения.

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.

Основная цель: Создать условия для ознакомления с видами цветковых растений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -различать виды цветковых растений..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для определения вида цветочных растений.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.) Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений

(перевертывание без повреждения корней) Понятие семена –сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы : Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Основная цель: Познакомить однолетними цветковыми растениями с крупными семенами (ноготки, бархатцы).

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- собирать семена.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для сбора семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.) Уборка растительных остатков на территории цветника.

Основная цель: создать условия для ознакомления с правилами уборки отцветающих однолетних растений из цветника.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для удаления с корнями однолетних цветковых растений из цветника.

Вскапывание почвы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятие *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы: Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

Основная цель: Создать условия для определения понятия «борозда». Познакомить устройством лопаты и приемами вскапывания почвы.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: - работать с лопатой.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для работы с лопатой.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений .

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части , хранение.

Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы: Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскопывание или разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя(или закупка торфяной смеси в магазине) Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Основная цель: Создать условия для обучения приёмам составления земляной смеси для комнатных растений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- заготавливать земляную смесь.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для составления земляной смеси.

Практическое повторение. Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы: Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Основная цель: Создать условия для формирования навыков правильной очистки дорожек и площадок от опавших листьев.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -подметать дорожки..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для подметания дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян. Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры.

Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы: Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Основная цель: Создать условия для формирования умения заготавливать бумажные пакеты для расфасовки семян.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- расфасовать семена по пакетам.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для расфасовки семян по пакетам.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объёмных предметов. (напёрстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы: Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные, и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные.) Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Основная цель: Создать условия для освоения значения и приёма обмолота и очистки семян.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- определять вид, качество, объём семян.

- обмолотить и очистить семена..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обмолота и расфасовки семян, собранных осенью.

Уход за комнатными растениями.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кладке. (на ощупь)

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Основная цель: Создать условия для освоения навыков правильного ухода за комнатными растениями.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- ухаживать за комнатными растениями.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для полива комнатных растений.

Практическое повторение. Виды работ. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Цветковые растения, размножаемые семенами.

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.

Приемы размножения теми и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Основная цель: Создать условия для формирования общего представления о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- пикировать рассаду.

-ухаживать за рассадой.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для пикировки рассады.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый., раскидистый) Сравнительная характеристика внешнего и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях. (сроки посева семян, уход за растением) Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы: Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов.

Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки по и стаканы по 2е семени в одни лунку. Укрытие пленкой и установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов - оставление одного растения , умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место.

Наблюдение за развитием растений..

Основная цель :создать условия для ознакомления с правилами выращивания бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -выращивать комнатных бархатцев..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выращивания комнатных бархатцев

Перевалка комнатного растения.

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятие *перевалка и пересадка растения.* Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения ,подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения.

Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Основная цель: Создать условия для восприятия понятий: перевалка и пересадка. Познакомить приёмами перевалки комнатного растения.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: - проводить перевалку комнатного растения..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: перевалки комнатного растения.

Инвентарь для работы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями.) Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами(лентой, шнуром, маркером)

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Основная цель: Создать условия для ознакомления с инструментами для работы в цветнике и их правилами безопасной работы.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -работать инструментами.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для соблюдения техники безопасности.

Практическое повторение. Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа. Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.

Характеристика этих растений(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений.(ноготков, настурций и др. по выбору) Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы: Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растений в полном развитии.(высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков) Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы: Разметка посевных рядов с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив.(по необходимости.)

Высадка рассады бархатца раскидистого.

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых.(уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.)Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями. **Практические работы:**

Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады.

Первоначальный полив.(дальнейший по необходимости.)

Практическое повторение. Виды работ. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Основная цель: создать условия для ознакомления с правилами подготовки цветника к посеву, высадкой рассады в открытый грунт.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- работать с лопатой и граблями.

- сеять семена однолетников.

-высадить рассаду в цветник.

-поливать растения. Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для посева семян, высадки рассады, полива растений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:
206 часов (6 часов в неделю)

№	Тема:	Кол-во часов
	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	
1 триместр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование мастерской. 2. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. 3. Специальная одежда для работы в мастерской. 4. Правила личной гигиены. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о цветоводстве. 2. Виды цветочных растений , выращиваемые в открытом грунте. 3. Однолетние цветочные культуры. 4. Семенное и вегетативное размножение. 5. Зимующие и незимующие многолетники. 6. Размножение зимующих многолетников. 7. Размножение пионов. 	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p>Сбор семян однолетних цветочных растений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки созревания семян. 7 2. Способы сбора семян однолетних растений. 2 3. Созревание семян однолетних цветочных растений. 2 4. Признаки созревания семян. 6 	
2 триместр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работы в цветнике поздней осенью. 2. Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. 4 3. Ручной инвентарь для уборки в цветнике 2 4. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике 4 5. Обработка почвы в цветнике 4 6. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике 2 7. Почвенные смеси для комнатных растений 2 8. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений 2 9. Составление почвенных смесей для комнатных растений 2 10. Очистка дорожек и площадок от павших листьев 3 <p>Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бумажные пакетики для хранения семян 2 2. Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников 4 <p>Комнатные растения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия содержания комнатных растений 6 2. Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения 6 3. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений 4 4. Уход за комнатными растениями 6 5. Полив комнатных растений 2 6. Перевалка комнатных растений 6 	

3 триместр	Выращивание однолетних цветочных растений	4
	1.Размножение растений	6
	2.Способы выращивания однолетних цветочных растений	6
	3.Выращивание рассады однолетних цветочных растений	6
	4.Бархатцы	6
	5. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках	2
	Работы в цветнике весной	
	1.Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений	15
	2.Размещение цветочных растений в цветнике	15
	3.Выращивание настурции в цветнике	15
4.Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветнике	15	
5.Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений	12	
ИТОГО		206

Календарно – тематическое планирование по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

І триместр модуль І (32 часа).

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол час	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства						
1	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24). Предмет цветоводство.	01.09	2	Узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Прослушивание текста. Нахождение и показ объектов. Называние объектов. Работа в тетради.
2	Оборудование мастерской (зона теоретических занятий).	06.09	2	Правильно и точно называть изученные зоны, объекты, явления, их признаки и предназначения.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об	Рассматривание мастерской, ее устройства, определения зон. Экскурсия по мастерской. Ответы на

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол час	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
					этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	вопросы.
3	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	07.09	2	Правильно и точно называть цветочные культуры, объекты, их признаки.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Рассматривание видов цветковых растений. Определение основных признаков. Составление рассказа. Работа со словарем.
4	Однолетние цветочные культуры.	08.09	2	Правильно и точно называть однолетние цветочные культуры, их признаки.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Составление рассказа по картинкам об однолетних цветочных культурах. Ответы на вопросы. Зарисовка в тетради схематичного изображения цветочного растения.
5	Семенное и вегетативное размножение.	13.09 14.09	2 2	Правильно понимать отличие семенного и вегетативного размножения. Соблюдать правила поведения, безопасной работы и личной гигиены в мастерской цветоводства.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.	Составление рассказа по картинке. Определение соответствия по картинке.
6	Цветочные культуры, размноженные вегетативно.	15.09	2	Правильно выполнять вегетативное размножение. Строго соблюдать правила поведения, безопасной работы и личной гигиены в мастерской цветоводства	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Зарисовка цветочных культур. Отгадывание загадок. Разучивание и повторение правил.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол час	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
7	Зимующие и незимующие многолетники.	20.09 21.09	2 2	Правильно и точно различать многолетники. Соблюдать правила поведения, безопасной работы и личной гигиены в мастерской цветоводства.	Осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению.	Определение поведения по изображению. Составление рассказа по картинке. Определение соответствия по картинке
8	Размножение зимующего многолетнего растения.	22.09	2	Правильно и точно называть и дать определение «Зимующие многолетники», их отличие и использование.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Работа по учебникам и с иллюстративным материалом.
9	Размножение пионов.	27.09	2	Правильно и точно называть и давать определение «Специальная одежда» ее предназначение и использование.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Рассматривание рисунков. Нахождение рисунка спецодежды в соответствии с профессией. Ответы на вопросы. Нахождение различий на рисунках. Работа с опорными словами (комбинезон, фартук, косынка).
10	Деление и пересадка пионов.	28.09	2	. Правильно и строго соблюдать правила поведения, безопасной работы и личной гигиены в мастерской цветоводства.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Прослушивание текста правил личной гигиены. Нахождение причин их применения. Ответы на вопросы. Составление рассказа с опорой на схему, иллюстрацию.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол час	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
11	Подготовка к контрольной работе.	29.09	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты полученных знаний.	Умение сосредоточенно выполнять письменную работу по учебному заданию для достижения цели.	Показать свои знания и умение при выполнении контрольного задания.
12	Контрольная работа. «Семенное и вегетативное размножение».	04.10	2	Овладение знаниями о требованиях к специальной одежде, которая должна быть без внешних повреждений.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Перечисление применяемой спецодежды.. Узнавание и называние деталей спецодежды. Заполнение и подписание трафаретов
13	Работа над ошибками.	05.10 06.10	2 2	Составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений о спец одежде по предложенному плану.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Работа по учебникам и с иллюстративным материалом.
модуль 2 (36часов).						
14	Осенние работы в цветнике.	11.10 12.10	2 2	Овладение представлениями о взаимосвязях между изученными символами обозначения и практическими действиями.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Нахождение и называние символов специального обозначения. на иллюстрациях. Составление рассказа о практическом применении. Работа с опорными словами.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол час	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
						Нахождение несоответствия в изображении, тексте.
15	Разновидности семян.	13.10	2	Овладение представлениями о взаимосвязях между изученными символами обозначения и практическими действиями.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Классификация и выбор символов по картинкам (стирка: машинная, ручная. Глажение, температура, сушка с отжимом и без него).
16	Признаки созревания семян.	18.10	2	Закрепление теоретических и применение практических навыков.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Узнавание и называние символов, их значений. Определение дня недели по указанию учителя. Определение на календаре периодов зимних каникул, времени занятий и отдыха, праздничных дней.
17	Способы сбора семян однолетников.	19.10	2	Умение выполнять, несложные виды работ. Закрепление теоретических и применение практических навыков.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Повторение и обобщение ранее изученного материала по разделу «Спецодежда».

18	Инвентарь для уборки семян однолетников.	.20.10	2	Закрепление теоретических и применение практических навыков. Умение выполнять, несложные виды работ.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Нахождение различий по картинке. Знакомство с однолетниками. Применение теоретических знаний в практику.
19	Осенний уход за зимующими многолетниками.	25.10 26.10 27.10	2 2 2	Узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Прослушивание текста. Нахождение признаков разнообразия цветочно-декоративных растений по иллюстрациям. Ответы на вопросы по тексту учебника. Рассмотрение и называние изображенных объектов природы. Рисование объекта природы (цветочно-декоративного растения) по образцу.
20	Зеленые насаждениями.	01.11	2	Овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Нахождение и называние предметов на рисунке. Выделение частей растения после знакомства с растениями, кустарниками. Ответы на вопросы по рисункам.
21	Растения для зеленых насаждений.	02.11 03.11	2 2	Умение выполнять, несложные виды работ.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Перечисление осенних месяцев. Узнавание и называние дней недели. Определение дня недели по указанию учителя. Определение на календаре периодов осенних каникул, времени занятий и отдыха,

						праздничных дней.
22	Практическая работа . «Ассортимент и размещение зеленых насаждений».	08.11	2	Умение выполнять, несложные виды работ.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.	Нахождение различий на рисунках. Рисование по теме «Цветочно-декоративные растения». Определение цветовой гаммы рисунка. Работа с опорными словами.
23	Осенний уход за декоративными кустарниками.	09.11	2	Овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами - группами цветочно – декоративных растений.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Составление рассказа по рисунку. Определение групп цветочных растений по рисунку. Знакомство с правилом безопасного поведения в природе. Ответы на вопросы. Прослушивание стихотворения.
24	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	10.11	2	Овладение представлениями о взаимосвязях между изученными группами культурных растений.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Классификация предметов по картинке. Рассматривание и определение занятий детей в летний период. Заучивание телефона помощи в любых ситуациях. Составление рассказа о безопасном поведении с незнакомыми растениями
25	Инструменты для обрезки кустарников.	15.11	2	Овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных	Перечисление названий декоративных дикорастущих растений. Узнавание и называние их

				(дикорастущими растениями).	социальных ситуация.	по картинкам. Определение дня недели по указанию учителя. Определение на плакате, картинке дикорастущих цветковых растений.
26	Зимние работы в парках и скверах.	16.11	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.	Составление рассказа о растениях открытого грунта. Разучивание правила поведения в лесу. Нахождение на иллюстрациях объектов природы (дерево, цветок, трава, кустарник). Работа со словарем (лес, дерево, трава).
27	Зимние работы в парках и скверах.	17.11	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Рассматривание схемы строения растений. Определение и называние частей растений. Работа со словарем (цветок, стебель, лист, корень).
II триместр						
модуль 3 (30 часов).						
28	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24). Предмет цветоводство.	29.11	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы, комнатные растения.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в	Нахождение частей комнатных растений по рисунку. Ответы на вопросы по различию растений. Сравнение частей растений и нахождение различий (лист, стебель,

					современном обществе.	корень).
29	Изготовление пакетиков для семян по чертежу.	30.11	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках дерева, кусты, травы.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Рассматривание иллюстраций. Нахождение объектов природы на рисунке (цветы). Нахождение сходства и различий объектов природы (цветы) по рисунку. Изготовление аппликации «Букет цветов».
30	Обмолот, очистка и фасовка семян.	01.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках дерева, кусты, травы.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Рассматривание изображения растений и семян. Составление рассказа об использовании растений. Составление рассказа по картинке. Работа по опорным словам.
31	Почва.	06.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках дерева, кусты, травы	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Повторение и обобщение ранее пройденного материала по теме «Растения» Наблюдение в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.

32	Состав почвы.	07.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы. Определять дикорастущие растения.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Прослушивание текста. Рассматривание иллюстраций. (Работа с опорными словами (дикорастущие, плоды, овощи, фрукты). Составление описательного рассказа по картинке (описание дикорастущих растений по вопросам и опорным схемам. Прослушивание (чтение) стихотворного текста.
33	Практическая работа. «Обмолот, очистка т расфасовка семян».	08.12	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.	Рассматривание иллюстраций (растения зимой, весной, летом, осенью). Ответы на вопросы по тексту и иллюстрациям.
34	Перегной, песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.	13.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы, комнатные растения.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Прослушивание текста, ответы на вопросы. Составление описательного рассказа по рисунку. Выбор объекта природы по условию (с помощью рисунков).
35	Комнатные растения.	14.12	1	Выделять части комнатных растений; узнавать на рисунках.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально	Определение и называние знакомых объектов природы (деревья, кустарники, травы,

					значимых мотивов учебной деятельности.	комнатные растения). Работа с опорными словами (калина, петуния, фиалка сирень, смородина, крыжовник).
36	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	14.12	1	Отнесение изученных садовых растений к определенным группам по существенным признакам.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Рассматривание рисунков с изображением садовых растений (петуния, роза, флоксы. ноготки) название и показ знакомых объектов. Сравнение цветов по размеру, количеству лепестков, цвету. Зарисовка цветов (по контуру).
37	Практическая работа. «Уходные работы за комнатными растениями».	15.12	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Выделение и показ частей растений. Описание садовых растений по образцу (с помощью учителя). Работа с опорными словами (лепестки, чашелистики, корень, стебель).
38	Пеларгония.	15.12	1	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового воздействия.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Нахождение и называние различий частей цветкового растения. Сравнение цветковых растений по внешнему виду, окраске. Составление рассказа о

						цветковых растениях, их пользе, значении в природе и жизни человека.
39	Разнообразие цветковых растений.	2.12	2	Отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.	Рассматривание иллюстрации, называние частей растения. Определение и значение корня в жизни растения. Составление рассказа по прослушанному тексту. Зарисовка корня.
40	Надземная и подземная часть цветковых растений.	21.12	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Прослушивание текста «Какие бывают стебли». Определение и называние значения стебля в жизни растения по рисунку. Составление рассказа по схемам Составление описательного рассказа о том, какие бывают стебли .Рисование (аппликация) « Разнообразии стеблей».
41	Строение подземной части цветкового растения.Строение листьев цветковых растений.	22.12	1	Отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Рассматривание и называние деревьев по рисункам. Соотнесение изображения листа с деревом на котором растут листья. Узнавание и называние сказочных героев – диких животных. Составление сказки по

						рисунку. Работа с опорными словами.
42	Стебли цветковых растений. Строение цветка, плода ..Соцветия.	22.12	1	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового воздействия.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Рассматривание окраски и формы цветов на рисунках. Работа с опорными словами (роза, пион, подсолнух, колокольчик). Классификация растений по среде обитания: Составление рассказа по вопросам «Цветок – чудо природы»
43	Подготовка к контрольной работе.	27.12	2	Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Рассматривание иллюстраций. Сравнение двух типов плодов (Сочные и сухие) Нахождение различий. Прослушивание текста, ответы на вопросы. Составление рассказа.
45	Контрольная работа. «Строение цветка».	28.12	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты полученных знаний.	Умение сосредоточенно выполнять письменную работу по учебному заданию для достижения цели.	Закрепление знаний путем письменных ответов.
46	Работа над ошибками. .	29.12	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.

модуль 4 (36 часов)						
47	Проведение инструктажа .(ИОТ№14,24).Предмет цветоводство	10.01	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Изучение однолетников. На в природе. Составление предложений по опорным картинкам; ответы на вопросы.
48	Цветники.	11.01	2	Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Определение и называние многолетних цветов. Нахождение сходства и различий. Работа с опорными словами. Рисование многолетних цветов по выбору и желанию.
49	Практическая работа. «Цветники».	12.01	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
50	Цветник. Разнообразие цветников.	17.01	2	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового воздействия.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Прослушивание текста. Отгадывание загадок. Нахождение и называние цветников на картинке и у себя. Работа с опорными словами, предложениями .
51	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	18.01 19.01	2 2	Умение соблюдать технологические процессы.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Прослушивание текста. Практическая работа «Узнай по запаху». Нахождение клумбы на картинке. Работа с опорными словами,

						предложениями (Дидактическая игра по иллюстрациям).
52	Петуния.	24.01	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Прослушивание текста. Практические работы. Рабатка. Работа с опорными словами. Отгадывание загадок.
53	Петуния.	25.01	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями. Нахождение на картинке групповых посадок.
54	Выращивание рассады петунии.	26.01	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; бордюры; отвечать на вопросы.
55	Зимующие многолетники из группы лилейных.	31.01	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Повторение и обобщение ранее изученного материала.
56	Зимующие многолетники из группы лилейных	01.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями. Определение цветочных семян.

57	Лилия тигровая.	02.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; распознавание семян; отвечать на вопросы.
58	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	07.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность сбора семян однолетних цветочных культур.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
59	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	08.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
60	Практическая работа Выращивание петунии.	09.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
61	Мульчирующий слой.	14.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
62	Пикировка петунии.	15.02	2	Обогащение	Умение принимать цель и	Участие в беседе в

				положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам.	произвольно включаться в деятельность.	соответствии с речевыми возможностями.
63	Пикировка петунии.	16.02	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации созревания однолетних цветочных культур.
III ТРИМЕСТР						
модуль 5 (28 часов)						
65	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24).	28.02	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
66	Весенние работы в цветнике.	01.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.

				времени, оценивать результаты своего труда	к учебному заданию для достижения цели.	
67	Подготовка цветника к весенне- летнему периоду.	02.03	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
68	Практическая работа. «Подготовка цветника к весенне – летнему периоду».	02.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
69	Инвентарь для работы в цветнике..	07.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
70	Правила безопасности с садовым инвентарем.	09.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

					достижения цели.	
71	Подготовка к контрольной работе.	14.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
72	Контрольная работа. «Зимующие многолетники».	15.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
73	Работа над ошибками.	16.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
74	Планирование размещения работки в цветнике.	21.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.

					современном обществе.	
75	Выбор однолетников для посева в цветнике.	22.03	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями. Иллюстрации
76	Выбор однолетников для посева в цветнике	28.02	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
77	Выбор однолетников для посева в цветнике	29.03 30.03	2 2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
модуль 6 (44 часа)						
80	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24).	11.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные	Умение слушать и понимать устную и	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради.

				элементы трудовых операций.	письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Выполнение заданий по указанию учителя.
81	Подготовка почвы в цветнике.	12.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
82	Подготовка почвы в цветнике.	13.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя составления почвы для комнатных растений.
83	Посев семян однолетних цветочных культур в цветнике.	18.04	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
84	Практическая работа. « Высадка рассады петуния ».	19.04 20.04	2 2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по

					взаимодействии.	указанию учителя
85	Практическая работа. «Высадка рассады петуния».	25.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя.
87	Уходные работы за высаженной рассадой.	26.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя.
88	Подготовка к контрольной работе.	27.04 02.05	2 2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
89	Контрольная работа. «Весенние работы в цветнике».	03.05	2	. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты полученных знаний.	Систематизация и обобщение знаний.	Закрепление знаний путем письменных ответов.
90	Работа над ошибками.	04.05	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном	Выполнение заданий по инструктивной карточке

				времени, оценивать результаты своего труда.	взаимодействии.	
91	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	10.05	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
92	Уходные работы за посевами однолетников.	11.05	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Выполнение заданий по инструктивной карточке.
93	Выращивание однолетних цветочных растений.	16.05.	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя.
94	Уход за посадками петунии.	17.05	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
95	Уход за посадками петунии	18.05	2	Умение выполнять работу	Умение слушать и	Выполнение заданий по

				качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	инструктивной карточке.
96	Клумба. Правила ухода. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	23.05 24.05	2 2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
97	Петуния, астра, левкой, настурция, львиный зев.	25.05	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя.
98	Практическая работа. Уходные работы в клумбе.	30.05 31.05	2 2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Выполнение заданий по инструктивной карточке

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Программы для 5-9 кл. спец.(коррекционных) П78 учреждений VIII вида: 2.М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2015-240с.
2. В.А.Родина «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 2013г.
3. Презентации по каждой новой теме.
4. Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений», Москва «Дрофа плюс», 2015 год.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Учебник Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак «Технология.Цветоводство и декоративное садоводство».