




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО учителей-предметников
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
Председатель Мамаева Е.В. 

Согласовано:
зам. директора по УВР Лобанова Е.М. 
«01» 09 2022 г.

Утверждено:
директор МКУ ШИ Трифонова Е.В. 
Приказ № 50 от «01» 09 2022 г.



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч.г.
по предмету учебного плана «Математика»
(II ступень основного общего образования)
9Б класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель математики Савицкая О.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по математике в 9Б класса

Рабочая программа по математике учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 9Б класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно-методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ.
- На основании учебно – методических документов:

Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 9 класс, М.Н. Перова. Учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2017 г.

Цели программы обучения:

- углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,
 - развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,
 - повышение уровня общего развития обучающихся,
 - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
 - индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,
 - коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Повторение. Нумерация. Счёт равными числовыми группами Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Проценты. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара. Конечные и бесконечные дроби. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы. Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: симметрия: осевая, центральная. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Повторение. Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство: изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение: построение чертежей, расчеты при построении.

СБО: решение арифметических задач связанных с социализацией.

Содержание курса

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 9Б классе – 131 час в год, 4 часа в неделю.

1 триместр – 41 ч,

2 триместр – 44 ч,

3 триместр – 46 ч.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольная работа	3	3	3

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	33
2	Арифметические действия с целыми и дробными числами	20
3	Проценты	32
4	Обыкновенные и десятичные дроби	40
5	Геометрический материал	11
	ИТОГО	131

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- проценте (название, запись);
- нахождении одного процента от числа;
- нахождении числа по одной его части (проценту);
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
 - выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
 - находить один и несколько процентов от числа;
 - находить число по одной его части (проценту);
 - решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
 - решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
 - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
 - узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2-й уровень

- выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
 - умножать и делить целое число на двузначное число;
 - решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
 - различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ
9 «Б» класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
I триместр (41 ч)										
I	Повторение						10			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Нумерация целых чисел в пределах 1000. 000; классы, разряды.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о целых и дробных числах	1)Повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	01.09		
2	Округление целых чисел.	Комбинированный урок	Формировать умения округлять многозначные числа.	1)Повторить: -повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов	Единицы Десятки Сотни Округление	Таблица разрядов	1	02.09		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике					
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Учить записи и сравнению обыкновенных дробей.	1)Повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Обыкновенная дробь	Карточки с изображением о/д на геометрических фигурах. Карточки с о/д. Карточки с индивидуальными заданиями.	1	05.09	
4	Отрезок. Измерение отрезка.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению	Отрезок. Начало. Конец.	Плакат с фигурами	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с разрядными единицами.	1)Повторить: -разрядные единицы. -правила нахождения таблицы разрядов 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Десятичная дробь. Целая часть. Дробная часть.	Карточки с изображением д/д на геометрических фигурах. Карточки с д/д. Карточки с индивидуальными заданиями	1	08.09	
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Учить преобразованию и сравнению десятичных дробей.	1)Повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость,	Десятые доли. Сотые доли. Тысячные доли. Целая часть.	Таблица разрядов. Карточки с д/д. Карточки для индивидуальной работы.	1	09.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				целеустремлённость.					
7	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания числах, полученных при измерении величин.	1)Повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Меры массы. Меры стоимости. Меры длины.	Картинки с приборами. Карточки с единицами измерения, мерами. Карточки с индивидуальным заданием.	1	12.09	
8	Линейные меры длины. Их соотношения.	Комбинированный урок	Формировать умения соотносить линейные длины.	1)Познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки. 2)Способствовать активизации мышления, памяти.	Линейные меры	Таблица «Линейные меры». Чертежные инструменты. Шнуры различной длины.	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный урок	Формировать умения, записывать десятичные дроби.	1)Повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Крупные меры. Соотношения	Таблицы соотношений. Плакат с алгоритмом. Плакат с образцом.	1	15.09	
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания о десятичных дробях.	1)Повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое	Соотношения	Таблицы соотношений. Плакат с алгоритмом. Плакат с образцом.	1	16.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
II Арифметические действия с целыми и дробными числами							8		
11	Сложение и вычитание целых чисел.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблицы.	1	19.09	
12	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализовать знания в сложении и вычитании десятичных дробей.	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета.					
13	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое. Уменьшаемое. Вычитаемое.	Плакат с образцами	1	22.09	
14	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Подготовка к К/р.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно умножать целые числа и десятичные дроби на однозначное число.	1)Повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Первый множитель. Второй множитель.	Плакат с алгоритмом. Плакат с заданием. Карточки для индивидуальной работы.	1	23.09	
15	Административная контрольная работа №1 по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности			1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Работа над ошибками. Решение примеров в 2-4 действия.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно решать примеры в 2 - 4 действия	1)Повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Сильные действия Слабые действия	Карточки с инструкцией. Карточки действий. Плакаты с алгоритмом.	1	28.09	
17	Углы. Виды углов. Измерение величины углов с помощью транспортира.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о видах углов, измерении их величины.	1)Обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать чертежные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи.	Прямой угол. Тупой угол. Острый угол. Транспортир. Градусная мера.	Карточки с названиями видов углов, чертежные инструменты.	1	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета.					
18	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить на целое число на однозначное, круглое число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Делимое. Делитель. Первое неполное делимое.	Плакат с алгоритмом. Плакат с заданием. Карточки для индивидуальной работы.	1	30.09	
II	Арифметические действия с целыми и дробными числами						16		
19	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить десятичную дробь на однозначное число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Целая часть. Делимое. Делитель. Первое неполное делимое.	Плакат с алгоритмом. Плакат с заданием. Карточки для индивидуальной работы.	1	03.10	
20	Деление десятичной дроби на однозначное	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык	Целая часть. Делимое. Делитель.	Плакат с алгоритмом. Плакат с	1	05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	число.		делить десятичную дробь на однозначное число.	оформления записи, -развивать вычислительные навыки. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Первое неполное делимое.	заданием. Карточки для индивидуальной работы.			
21	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о числах, полученных при измерении.	1) Повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Преобразовать. Делимое. Делитель. Первое неполное делимое.	Таблица - алгоритм	1	06.10	
22	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. Подготовка к контрольной	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое	Увеличить. Дописать. Уменьшить. Убрать. Перенести.	Таблица разрядов «Бегающая запятая». Плакат с правилом.	1	07.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работе.			мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
23	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на десятичные дроби».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	17.10	
24	Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Увеличить. Дописать. Уменьшить. Убрать. Перенести.	Таблица разрядов «Бегающая запятая». Плакат с правилом.	1	19.10	
	Умножение и	Урок	Продолжать	1)Повторить правило	Увеличить.	Таблица	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
25	деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	актуализации и знаний	знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Дописать. Уменьшить. Убрать. Перенести.	разрядов «Бегающая запятая». Плакат с правилом			
26	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о ломаной и её видах.	1)Повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать чертежные навыки -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Замкнутая ломаная. Незамкнутая ломаная. Длина. Периметр.	Плакат «Ломаные линии». Карточки с формулами. Плакаты с фигурами.	1	21.10	
27	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знание и умение правильно производить	1)Повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления,	Целое число. Десятичная дробь. Первый множитель.	Таблица - алгоритм	1	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			умножение десятичной дроби на двузначное число.	-коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Второй множитель.				
28	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знание и умение правильно производить деление десятичной дроби на двузначное число.	1)Повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Целое число. Десятичная дробь. Делимое. Первое неполное делимое.	Таблица - алгоритм	1	26.10	
29	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по	Урок актуализации и знаний	Формировать представление о треугольниках, их видах.	1)Повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида	Треугольник Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	Плакат с набором фигур. Плакат с названиями видов	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	известным углам и стороне.			треугольников, -развивать умение построения треугольников -развивать навык построения углов. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Геометрические фигуры-треугольники, Чертежные инструменты			
30	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Урок сообщения новых знаний	Учить правильно производить умножение десятичной дроби на трехзначное число.	1)Познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Первый множитель. Второй множитель. Первое, второе, третье неполное произведение.	Плакат с образцом. Плакат с алгоритмом. Карточки с индивидуальным заданием.	1	28.10	
31	Деление целого числа на трехзначное число	Урок сообщения новых знаний	Учить правильно производить деление десятичной дроби на трехзначное	1)Познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык 2)Развивать устную речь, способствовать	Делимое. Делитель. Первое неполное делимое.	Плакат с образцом. Плакат с алгоритмом. Карточки с индивидуальным заданием.	1	31.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			число.	активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
32	Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Скорость. Время. Расстояние.	Линейка. Карандаши.	1	02.11	
33	Решение задач на движение. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Скорость. Время. Расстояние.	Линейка. Карандаши.	1	03.11	
34	Контрольная работа.№3 по	Контрольный урок	Проверить практически	1)Выяснить качество усвоенных учащимися				07.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	теме «Умножение и деление многозначного числа на многозначное число».		знания по пройденным темам	знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
III	Проценты.						7		
35	Работа над ошибками. Понятие процент.	Урок сообщения новых знаний	Формировать у учащихся понятие «процент».	1)Познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Процент %	Таблицы, карточки.	1	09.11	
36	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Обобщение и закрепление знаний	Закрепить знания учащихся о замене десятичной и обыкновенной дроби.	1)Уточнить правила выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. 2)Развивать навык чтения и записи %. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Процент	Таблицы, карточки	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
37	Нахождение 1% от числа.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о нахождении 1 % от числа.	1)Познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Процент	Таблицы, карточки.	1	11.11	
38	Нахождение 1% от числа.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения 1 % от числа.	1)Продолжить знакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Процент	Таблицы, карточки.	1	14.11	
39	Развёртка куба и прямоугольного	Урок сообщения новых	Дать понятие учащимся о кубе,	1)Формировать умение - различать куб, - параллелепипед,	Прямоугольный параллелепипед	Фигуры куба. Прямоугольного	1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	параллелепипеда.	знаний	параллелепипеда, их развёртке.	- делать развёртку. 2)Развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Куб	параллелепипеда.			
40	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с правилом нахождения нескольких процентов,	1) Учить находить несколько процентов от числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Несколько процентов	Таблицы, карточки.	1	17.11	
41	Нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный	Продолжить знакомить учащихся с правилом нахождения нескольких процентов,	1) Учить находить 1 несколько процентов от числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	18.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				усидчивость, целеустремлённость.						
II триместр (44 ч)										
III	Проценты.						23			
1	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении нескольких процентов от числа.	1)Формировать умения: -находить несколько процентов от числа, -записывать числа. 2)Развивать вычислительные навыки. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	28.11		
2	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепление правила нахождения нескольких процентов от числа.	1)Закреплять практические умения правильного нахождения нескольких процентов от числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Несколько процентов	Таблицы, карточки.	1	30.11		
3	Решение задач на нахождение нескольких процентов от	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких	1)Учить применять правило при решении задач. 2)Развивать:	Несколько процентов		1	01.12		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	числа.		процентов,	-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
4	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких процентов,	1)Учить применять правило при решении задач. 2)Развивать навык деления на 100. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость. Учить применять правило при решении задач.	Несколько процентов		1	02.12	
5	Контрольная работа №4 по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление			1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				к самостоятельности при выполнении заданий.					
6	Работа над ошибками. Объём. Меры объёма.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о числах, полученных при измерении объёма.	1)Повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Объём. Меры объёма.	Карточки с единицами объёма.	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Замена нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	Комбинированный урок	Формировать умения находить нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	1)Учить умению правильного нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Одна вторая часть	Формула	1	08.12	
8	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Комбинированный урок	Формировать умения находить нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	1)Учить умению правильного нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Четвертая часть	Формула	1	09.12	
9	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с приемами измерять объем прямоугольного	1)Учить производить измерение объема прямоугольного параллелепипеда (куба). 2)Способствовать	Объем. Обозначение: V.	Формула	1	12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	(куба).		параллелепипеда (куба).	активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
10	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания о замене нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	1)Закрепить практические навыки замены нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, - зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Пятая часть	Формула	1	14.12	
11	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Урок сообщения новых знаний	Формировать представление о соотношении линейных, квадратных и кубических мер.	1)Учить соотношению линейных, квадратных и кубических мер, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Линейные, квадратные, кубические меры.	Формулы	1	15.12	
	Решение задач на	Комбиниров	Формировать	1)Формировать умение	Процент	Карточки	1	16.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	нахождение числа по 1%.	анный урок	знания при решении задач как простых, так и составных.	применять умения при решении задач как простых, так и составных. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
13	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных.	1)Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Карточки	1	19.12	
14	Контрольная работа №5 по теме «Проценты».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при				21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении заданий.					
14	Работа над ошибками. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Комбинированный урок	Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных.	1)Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Карточки	1	22.12	
15	Закрепление знаний по теме «Меры объёма».	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепление нахождения объёма.	1)Закреплять практические умения о вычисления объёма. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Объем. Обозначение: V.	Формула	1	23.12	
16	Закрепление знаний по теме «Меры объёма».	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепление нахождения объёма.	1)Закреплять практические умения о вычисления объёма. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Объем. Обозначение: V.	Формула	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
17	Длина окружности.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно измерять длину окружности.	1)Учить измерять длину окружности. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Окружность Длина окружности	Измерительный инструмент	1	28.12	
19	Длина окружности.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно измерять длину окружности.	1)Учить измерять длину окружности. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Окружность Длина окружности	Измерительный инструмент	1	29.12	
20	Длина окружности.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно измерять длину окружности.	1)Учить измерять длину окружности. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Окружность Длина окружности	Измерительный инструмент	1	30.12	
III	Проценты						3		
21	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождение нескольких процентов от числа,	1)Учить применять правило нахождение нескольких процентов от числа на практике. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать	Условие. Краткая запись. Решение. Ответ.	Тетрадь Т.В.Алышевой	1	09.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
22	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких процентов от числа,	1)Учить применять правило нахождения нескольких процентов от числа на практике. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Условие. Краткая запись. Решение. Ответ.	Тетрадь Т.В.Алышевой	1	11.01	
23	Площадь боковой и полной поверхности куба.	Комбинированный урок	Познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда.	1) Повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Боковая поверхность. Полная поверхность.	Формула	1	12.01	
IV	Обыкновенные и десятичные дроби						22		
24	Проведены инструктажи на рабочем месте по ОТ-ИОТ №24, ИОТ №14. Образование и	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о видах дробей	1)Познакомить с образованием дробей 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Вид. Образование дробей.	Таблица	1	13.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	виды дробей.								
25	Образование и виды дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о видах дробей	1)Продолжить знакомить с образованием и видами дробей. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Вид. Образование дробей.	Таблица	1	16.01	
26	Преобразование дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение преобразовывать дроби.	1)Учить преобразованию дробей. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Преобразование	Таблица Карточки с алгоритмом по преобразованию	1	18.01	
27	Геометрические фигуры.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Повторить понятие «геометрические фигуры». 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Геометрические фигуры		1	19.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Сокращение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сокращать дроби.	1)Учить сокращать дроби. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Сокращение	Карточки с алгоритмом по сокращению	1	20.01	
29	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Комбинированный урок	Формировать умение переводить обыкновенные дроби в десятичные.	1)Учить замене обыкновенных дробей десятичными. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Обыкновенные Десятичные	Карточки с алгоритмом	1	23.01	
30	Сложение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сложения дробей.	1)Учить выполнять сложение дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, - зрительное, слуховое восприятие, логическое	Сложение Слагаемое Сумма	Таблица	1	25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
31	Сложение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сложения дробей.	1)Учить выполнять сложение дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, - зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сложение Слагаемое Сумма	Таблица	1	26.01	
32	Вычитание дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение вычитать дроби	1)Учить выполнять вычитание дробей. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	27.01	
33	Вычитание дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение вычитать	1)Учить выполнять вычитание дробей. 2)Способствовать	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	30.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дроби	активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
34	Совместные действия сложения и вычитания дробей. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании дробей	1)Повторить компоненты сложения и вычитания. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Слагаемое. Сумма. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Таблица	1	01.02	
35	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание дробей»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	02.02	
	Работа над	Урок	Актуализировать	1)Повторить компоненты	Слагаемое.	Таблица	1	03.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
36	ошибками. Совместные действия сложения и вычитания дробей.	актуализации знаний	ть знания учащихся о сложении и вычитании дробей	сложения и вычитания. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Сумма. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.				
37	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся в решении задач на сложение и вычитание дробей.	1) Продолжить учить применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Условие. Вопрос. Краткая запись. Решение. Ответ.	Алгоритм решения	1	06.02	
38	Окружность и круг. Части окружности и круга.	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся о окружности, круге.	1)Повторить построение окружности. 2)Развивать мелкую моторику, аккуратность. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Окружность и круг. Диаметр.	Циркуль. Линейка. Карандаш.	1	08.02	
39	Умножение и деление на однозначное	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся	1)Продолжить учить умножать и делить на однозначное число.	Компоненты умножения, деления.	Таблицы, карточки	1	09.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	число.		умножать и делить на однозначное число	2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
40	Умножение и деление на двузначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся умножать и делить на однозначное число	1)Продолжить учить умножать и делить на однозначное число. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты умножения, деления	Таблицы, карточки	1	10.02	
41	Закрепление. Умножение и деление. дробей.	Урок закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Компоненты умножения, деления	Таблицы, карточки	1	13.02	
42	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	Урок повторения знаний	Повторить прием решения составных задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Условие. Вопрос. Решение. Ответ.	Алгоритм	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
43	Все действия с дробями.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний в решении примеров с дробями	1)Повторить алгоритм решения дробей. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблицы, карточки	1	16.02		
44	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок закрепления	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблицы, карточки	1	17.02		
III триместр (46 ч)										
IV	Обыкновенные и десятичные дроби						18			
1	Сравнение значений выражений.	Урок актуализации и знаний	Формировать умения сравнивать значения выражений	1)Повторить правило сравнения выражений. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Единицы. Десятки. Сотни.		1	27.02		
2	Совместные действия с обыкновенными и десятичными	Урок актуализации и знаний	Формировать умения производить совместные	1)Повторить правила переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот.		Таблица-алгоритм	1	01.03		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробями.		действия с обыкновенным и десятичными дробями.	2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
3	Совместные действия с обыкновенными десятичными дробями.	Урок актуализации и знаний	Формировать умения производить совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	1)Повторить правила переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица-алгоритм	1	02.03	
4	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Урок повторения знаний	Повторить прием производить совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.		Таблица-алгоритм	1	03.03	
5	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Урок актуализации и знаний	Повторить прием решения задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к	Условие. Вопрос. Решение. Ответ.	Алгоритм	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Подготовка к контрольной работе.			изучению предмета.					
6	Контрольная работа №7 по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	09.03	
7	Работа над ошибками. Составление и решение задач.	Урок актуализации и знаний	Актуализовать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	10.03	
8	Отработка вычислительных	Урок актуализации и знаний	Актуализовать знания и умения	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое		Таблица - алгоритм	1	13.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	навыков.		учащихся о отработки вычислительных навыков	мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
9	Отработка вычислительных навыков.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	15.03	
10	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными десятичными дробями».	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с обыкновенным и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, - зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	16.03	
11	Построение треугольника по заданным величинам.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о построении треугольника по заданным величинам	1)Повторить алгоритм построения треугольника по заданным величинам, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	Сторона. Равносторонний . Равнобедренный .	Чертежные инструменты	1	17.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.					
12	Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	20.03	
13	Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	22.03	
14	Закрепление. Умножение и	Урок обогащения	Закрепить знания	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной		Таблица - алгоритм	1	23.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	деление десятичных дробей.	и закрепления знаний	учащихся о действиях с десятичными дробями	теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
15	Закрепление. Умножение и деление десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	24.03	
16	Закрепление. Все действия с десятичными дробями.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление.		Таблица - алгоритм	1	27.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
17	Закрепление. Все действия с десятичными дробями.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	29.03	
18	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о конусе	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами, - дать понятие «конус». 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Конус. Усеченный конус.	Плакат «Геометрические тела»	1	30.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
V Повторение							1		
19	Нумерация чисел в пределах 1. 000. 000.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о числах в пределах 1. 000. 000	1)Повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	31.03	
V Повторение							27		
20	Геометрические фигуры и их измерения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания о геометрических фигурах	1)Повторить различия геометрических фигур. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Геометрические фигуры	Плакат с фигурами	1	10.04	
21	Действия с натуральными числами.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о действиях с натуральными числами	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета.					
22	Решение выражений в несколько действий.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о порядке действий в примерах в несколько действий	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	13.04	
23	Решение составных задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	14.04	
24	Пирамида. Развертка пирамиды.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о пирамиде	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами, - дать понятие «пирамида». 2)Развивать логическое мышление, мелкую	Пирамида Развертка пирамиды	Плакат «Геометрические тела»	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				моторику, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
25	Обыкновенные и десятичные дроби.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о обыкновенных и десятичных дробях	1)Повторить образование обыкновенных и десятичных дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Таблица - алгоритм	1	19.04	
26	Преобразование дробей.	Урок повторения	Актуализировать знания учащихся правил преобразования	1)Повторить алгоритм преобразования дробей. 2)Развивать навык деления на 100. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Преобразовать Сократить	Таблица - алгоритм	1	20.04	
27	Преобразование дробей.	Урок обогащения и закрепления	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое	Преобразовать Сократить	Таблица - алгоритм	1	21.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
28	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании десятичных дробей	1) Повторить правила при сложении и вычитании десятичных дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое. Сумма. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Таблица	1	24.04	
29	Умножение и деление дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся умножать и делить дроби	1)Продолжить учить умножать и делить дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	26.04	
30	Решение выражений в несколько действий.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о порядке действий в примерах в несколько	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	27.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			действий	3)Воспитывать чувство ответственности.					
31	Решение задач с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	28.04	
32	Контрольная работа №8 по теме «Решение примеров и задач с обыкновенным и десятичными дробями».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	04.05	
33	Работа над ошибками. Все действия с десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительн	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	05.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ых навыков						
34	Все действия с десятичными дробями.	Комбинированный урок	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.		Таблица-алгоритм	1	08.05	
35	Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние	Таблица с формулами	1	11.05	
36	Решение составных задач на движение.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Способствовать активизации мышления, памяти.	Скорость Время Расстояние	Таблица с формулами	1	12.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
37	Закрепление. Проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Процент 100%	Таблица «Проценты»	1	15.05	
38	Закрепление. Нахождение процентов от числа. Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	1/2 1/4 1/5 1/8 1/10	Таблица «Проценты»	1	17.05	
39	Контрольная работа №9 по теме «Проценты. Решение примеров и	Контрольный урок		1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти,			1	18.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	задач с процентами».			внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
40	Работа над ошибками. Закрепление. Нахождение числа по его процентам.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	1/2 1/4 1/5 1/8 1/10	Таблица «Проценты»	1	19.05	
41	Закрепление. Решение задач на проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
42	Закрепление. Решение задач на проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	24.05	
43	Закрепление. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными десятичными дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Неизвестный компонент	Таблица - алгоритм	1	25.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
44	Закрепление. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными десятичными дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Неизвестный компонент	Таблица - алгоритм	1	26.05	
45	Закрепление. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными десятичными дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Неизвестный компонент	Таблица - алгоритм	1	29.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
46	Закрепление. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными десятичным и дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Неизвестный компонент	Таблица - алгоритм	1	31.05	

Перечень методического обеспечения для 9 «А», 9«Б» класса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.
2. Учебник «Математика» для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. под ред . М.Н. Перовой, Г. М.Капустиной, Москва «Просвещение», 2017.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М. Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
5. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
6. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.
7. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский и др.; под ред. Б. П. Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.
8. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике- М.: Просвещение. 2014