
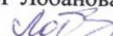



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО учителей-предметников
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
Председатель Мамаева Е.В. 

Согласовано:
зам. директора по УВР Лобанова Е.М.
«01» 09 2022 г. 

Утверждено:
директор МКУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 30 от «02» 09 2022 г. 



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч. г.
по предмету учебного плана «Математика»
(II ступень основного общего образования)
7А, 7Б классы

Разработана на основе АООП (Вариант 1) МКОУ ШИ

Составитель:
Учитель математики Лобанова Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

к рабочей программе по математике в 7 «А» и 7 «Б» классах.

Рабочая программа по предмету «Математика» учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 5 А класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и

науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

- Локальных актов МКОУ ШИ:

Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;

Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;

Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;

Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ.

- На основании учебно – методических документов:

Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1.Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика 7 класс, Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение», 2019 г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель программы обучения:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 1000000), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Математика» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 7 классе: с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. Рабочая программа по предмету «Чтение» в 5 классе рассчитана на 132 часа в год в соответствии с учебным планом (4 часа в неделю, 34 учебных недели):

1 триместр – 41 ч,

2 триместр – 44 ч,

3 триместр – 47 ч.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольная работа	3	4	3

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цели обучения математики:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.
 - овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
 - освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательно
- Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа для 7 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Математика» в 7 классе направлено на формирование следующих *базовых учебных действий*.

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- освоение социальной роли обучающегося, элементарные проявления мотивов учебной деятельности на уроке математики;
- умение участвовать в диалоге с учителем и сверстниками на уроке математики, с использованием в собственной речи математической терминологии;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов

деятельности на уроке математики

(с помощью учителя), оказания помощи одноклассникам в учебной ситуации;

элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания), новой математической операции (учебного задания) - на основе пошаговой инструкции;

навыки работы с учебником математики (под руководством учителя);

понимание математических знаков, символов, условных обозначений, содержащихся в учебнике математики и иных дидактических материалах; умение использовать их при организации практической деятельности;

умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанным замечанием, оказанной помощью, элементарной самооценкой результатов выполнения учебного задания;

первичное элементарное понимание (на практическом уровне) связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач (расчет общей стоимости покупки, сдачи, определение времени по часам, умение пользоваться календарем и пр.);

отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

Предметные результаты освоения программы по математике обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным.

Минимальный уровень:

– знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке;

– счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);

– выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;

– выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;

– знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);

- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);

- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия
Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.
СБО. Решение арифметических задач, связанных с социализацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа по математике включает разделы: Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки. Письменное умножение и деление. Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге. Числа, полученные при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия:

Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм. Умножение и деление на круглые десятки. Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры. Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус. Десятичные дроби. Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников. Меры времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники. Задачи на движение. Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 132 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	22
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	20

3	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное	47
4	Обыкновенные дроби.	16
5	Десятичные дроби.	16
6	Геометрический материал	11
	ИТОГО	132

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ
7А, 7 «Б» классы**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
I триместр (41 ч)										
1 модуль										
I	Повторение.						8			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Таблица классов и разрядов. Класс миллионов.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о разрядах и классах.	1)Закрепить местоположение числа в числовом ряду 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды	Таблица разрядов	1	01.09		
2	Разрядные единицы, сумма разрядных слагаемых. Счёт группами.	Комбинированный урок	Учить заменять числа на разрядные слагаемые	1)Закреплять умение: -находить разрядные единицы, -называть компоненты и результаты сложения и вычитания. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Разрядные слагаемые	Таблица разрядов	1	02.09		
3	Сравнение чисел в пределах 1000000. Числа чётные, нечётные.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Развивать устную речь,	Единицы Десятки Сотни Знаки: > < =		1	05.09		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			числа.	Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
4	Решение простых задач на увеличение, уменьшение числа.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о решении простых задач	1)Повторить; -что значит увеличение и уменьшение на -развивать навык решения простых задач 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	На больше На меньше	Таблица	1	06.09	
5	Решение составных задач на разностное и кратное сравнение, решение выражений в 3-4действия.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся в решении задач.	1)Повторить: - алгоритм решения задач в несколько, -правила решения выражений в несколько действий. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое	Задача Условие Краткая запись Решение Ответ	Таблица	1	08.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
6	Цифры арабские, римские. Округление чисел до заданного разряда.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о нумерации чисел, их округлении	1)Повторить: -разряды многозначного числа, --систематизировать знания о римской и арабской нумерации, -закреплять умения округлять многозначные числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Арабские Римские Округление	Таблица с римскими и арабскими числами	1	09.09	
7	Числа, полученные при измерении мер: массы, длины, стоимости, времени.	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся об единицах измерения	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти	Меры времени, массы, стоимости, длины	-плакаты, -циферблат, -карточки с циферблатом электронных часов	1	12.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
8	Числа, полученные при измерении мер: массы, длины, стоимости, времени.	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся об единицах измерения	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Меры времени, массы, стоимости, длины	-плакаты, -циферблат, -карточки с циферблатом электронных часов	1	13.09	
II	Сложение и вычитание многозначных чисел.						10		
9	Устное сложение и вычитание чисел, работа с калькулятором.	Урок актуализации знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к	Калькулятор	Калькулятор	1	15.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
10	Решение примеров и задач.	Урок актуализации знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	16.09	
11	Административная контрольная работа №1 по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	19.09	
12	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, линия,	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о видах линии.	1) Повторить: -виды линий, -понятия: геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча.	Геометрические фигуры, линии.	Карандаши Линейки Плакат «Геометрические фигуры»		20.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ломаная линия.			-различать, строить. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
13	Письменное сложение и вычитание чисел, переместительное свойство, проверка действий.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о переместительном свойстве.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	22.09	
14	Письменное сложение и вычитание чисел, переместительное свойство, проверка действий.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о переместительном свойстве.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	23.09	
15	Нахождение	Комбинированный	Учить находить	1) Повторить:	Компонент	Рабочая	1	26.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	неизвестного числа, решение уравнений.	урок	неизвестные компоненты	-алгоритм нахождения неизвестного, -находить неизвестные компоненты + и - чисел в пределах 1 млн. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	ы сложения и вычитания	тетрадь Т.В.Алышевой			
16	Решение составных задач «цена, количество, стоимость».	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмету.	Цена Количество Стоимость	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	27.09	
17	Круг, окружность. Линии в круге.	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о круге, окружности.	1) Практиковать учащихся в: -построении окружности, -построении линии в окружности. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,	Круг Окружность	Циркуль Линейка Карандаш	1	29.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
18	Решение составных задач «цена, количество, стоимость».	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмету.	Цена Количество Стоимость	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	30.09	
II Сложение и вычитание многозначных чисел.							2		
19	Решение составных задач «цена, количество, стоимость».	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмету.	Цена Количество Стоимость	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	03.10	
20	Устное умножение и деление чисел в пределах 1000000.Подготовка к контрольной работе.							04.10	
21	Контрольная работа №2 по теме	Контрольный урок.	Проверить практически	1)Выяснить качество усвоенных учащимися			1	06.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Сложение и вычитание многозначных чисел».		знания по пройденным темам	знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
III	Умножение и деление чисел в пределах 1 000000 на однозначное число.						1		
22	Анализ контрольной работы. Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Скорость Время Расстояние	Линейка Карандаши	1	07.10	
2 модуль									
IV	Умножение и деление чисел в пределах 1 000000 на однозначное число.						11		
1	Нахождение одной, нескольких долей числа.	Комбинированный урок	Закрепить умение находить часть от числа.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память,	Целое Доля	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	17.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
2	Письменное умножение на однозначное число. Взаимопроверка.	Комбинированный	Знакомить учащихся способами умножения однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Множитель Произведение	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	18.10	
3	Письменное умножение на однозначное число. Взаимопроверка.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки трёхзначного и однозначного числа.	1)Повторить разряды в трёхзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трёхзначного числа трёхзначное, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	20.10	
4	Деление чисел с	Урок сообщения	Формировать	1)Учить:	Остаток	Рабочая	1	21.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	остатком.	новых знаний	умение правильно производить деление с остатком	-алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		тетрадь Т.В.Алышевой			
5	Построение отрезков, сложение и вычитание длин отрезков, нахождение длины ломаной линии.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1)Повторить - что такое отрезок, -построение отрезка -что такое ломаная, -построение ломаной. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Отрезок Ломаная	Линейка Карандаш	1	24.10	
6	Построение отрезков, сложение и вычитание длин отрезков, нахождение длины ломаной линии.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1) Повторить - что такое отрезок, -построение отрезка -что такое ломаная, -построение ломаной. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Отрезок Ломаная	Линейка Карандаш	1	25.10.	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить на 10, 100, 1000	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Десяток Сотня Тысяча	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	27.10	
8	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить на 10, 100, 1000	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Десяток Сотня Тысяча	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	28.10	
9	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Подготовка к контрольной работе.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить с остатком	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	31.10	
10	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и	Контрольный урок.	Проверить практически знания по	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме,			1	01.11	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	деление на однозначное число».		пройденным темам.	степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
11	Работа над ошибками. Деление с остатком на 10,100,1000.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить деление с остатком	1)Закрепить и обобщить знания об изученном материале. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению,	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	03.11	
IV	Преобразование чисел, полученных при измерении						3		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	Числа, полученные при измерении	Комбинированный урок	Учить выполнять преобразование чисел	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	07.11	
13	Замена крупных мер мелкими и наоборот.	Комбинированный урок	Учить заменять крупные меры мелкими	1)Продолжить знакомство с правилами замены крупных мер мелкими и наоборот. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Меры	Таблица мер	1	08.11	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Площадь. Обозначение S. Единицы измерения площади и их обозначения.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить вычисления площади.	1)Учить: -алгоритмы вычисления, -применять его при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы измерения площади	Таблица мер	1	10.11	
V	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости.						1		
15	Устное сложение чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Учить устно складывать числа, полученных при измерении	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	11.11	
V	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости.						4		
1	Устное вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Учить устно вычитать числа, полученных при измерении	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память,	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	14.11	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
2	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины.	Комбинированный урок	Учить письменно складывать числа, полученных при измерении	1)Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры, 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	15.11	
3	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы.	Комбинированный урок	Учить письменно складывать числа, полученных при измерении	1)Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	17.11	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.						
4	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости.	Комбинированный урок	Учить письменно складывать числа, полученных при измерении стоимости	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры, 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	18.11		
II триместр (44 ч)										
3 модуль										
VI	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости.						5			
1	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения.	Комбинированный урок	Учить письменно вычитать числа, полученных при измерении двумя единицами измерения.	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами разной меры, 2)Способствовать активизации мышления, памяти	Компоненты вычитания	Таблица - алгоритм	1	28.11		

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
2	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Комбинированный урок	Учить письменно вычитать числа, полученных при измерении времени.	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры, 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	29.11	
3	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Урок актуализации знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с образцами	1	01.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
4	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с образцами	1	02 .12	
5	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	05.12	
VII	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.						8		
6	Устное	Комбинированный	Учить устно	1)Повторить	Компоненты	Таблица -	1	06.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	умножение и деление чисел, полученных при измерении.	урок	умножать и делить числа, полученных при измерении	-алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	умножения и деления	алгоритм			
7	Письменное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно умножать числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты умножения	Таблица - алгоритм	1	08.12	
8	Письменное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно умножать числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Компоненты умножения	Таблица - алгоритм	1	09.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Письменное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно умножать числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Компоненты умножения	Таблица - алгоритм	1	12.12	
10	Письменное деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно делить числа, полученных при измерении, на однозначное число	1) Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Компоненты деления	Таблица - алгоритм		13.12	
11	Письменное деление чисел, полученных при измерении, на однозначное	Комбинированный урок	Учить письменно делить числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление,	Компоненты деления	Таблица - алгоритм	1	15.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	число.			устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
12	Письменное деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно делить числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты деления	Таблица - алгоритм	1	16.12	
13	Площадь сложных фигур, состоящих из 2 квадратов.	Комбинированный урок	Уметь находить площадь сложных фигур, состоящих из 2 квадратов.	1)Учить: -алгоритмы вычисления, -применять его при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы измерения площади	Таблица мер	1	19.12	
VII	Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.						6		
14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения и деления на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Множитель Произведение Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	20.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	10,100,1000.			связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.					
15	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом деления на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	22.12	
16	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Множитель Произведение Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	23.12	
17	Устное умножение и деление чисел на круглые десятки.	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся со способами умножения и деления на круглые десятки.	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.	Множитель Произведение Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	26.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
18	Письменное умножение и деление чисел на круглые десятки.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся со способами умножения и деления на круглые десятки.	1)Учить: - письменному алгоритму вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Множитель Произведение Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	27.12	
19	Письменное умножение и деление чисел на круглые десятки.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся со способами умножения и деления на круглые десятки.	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	29.12	
20	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно производить деление с остатком на круглые десятки	1) Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	30.12	

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				3)Воспитывать упорство, усидчивость.						
4 модуль										
VII	Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.						3			
1	Деление с остатком на круглые десятки. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно производить деление с остатком на круглые десятки	1) Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	09.01		
2	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	10.01		
3	Анализ	Комбинированный	Формировать	1)Учить:	Остаток	Рабочая	1	12.01		

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	контрольной работы. Деление с остатком на круглые десятки.	урок	умение правильно производить деление с остатком на круглые десятки	-алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		тетрадь Т.В.Алышевой			

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
VIII	Умножение и деление на двухзначное число.						19		
4	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный урок.	Формировать умение правильно производить деление с остатком на круглые десятки.	1)Учить: алгоритмы вычислений, применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	13.01	
5	Умножение	Урок сообщения	Формировать	1)Учить умножению	Название	Таблица	1	16.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	многочисленного числа на двузначное.	новых знаний	умение правильно производить умножение многочисленного числа на двузначное.	многочисленного числа на двузначное. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики	компонент и результатов действий при умножении				
6	Умножение многочисленного числа на двузначное.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся правильно производить умножение многочисленного числа на двузначное.	1)Продолжить знакомить учащихся с правилами умножения многочисленного числа на двузначное. 2)Коррекция внимания через название компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	17.01	
7	Умножение неполных 4-х и 5-тизначных чисел на двузначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся об умножении неполных 4-х и 5-тизначных чисел на двузначное число.	1)Повторить правила умножения многочисленного числа на двузначное. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	19.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
8	Умножение неполных 4-х и 5-тизначных чисел на двузначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся об умножении неполных 4-х и 5-ти значных чисел на двузначное число.	1)Повторить правила умножения многозначного числа на двузначное. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	20.01	
9	Умножение на двузначное число. (Все случаи).	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	23.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Умножение на двузначное число. (Все случаи).	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся деления двух и трехзначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления двух и трехзначных чисел на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	24.01	
11	Деление двух и трёхзначных чисел на двузначное.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся деления двух и трехзначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления двух и трехзначных чисел на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	26.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, целеустремлённость.					
12	Деление четырёхзначных чисел на двузначное.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся делении многозначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления многозначного числа на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	27.01	
13	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначные.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся делении многозначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления многозначного числа на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	30.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
14	Деление неполных чисел на двузначное число.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся делении многозначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления многозначного числа на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	31.01	
15	Все случаи деления на двузначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	02.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Симметричные геометрические фигуры.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно проводить симметрию	1)Учить правильно строить симметричные фигуры. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность.	Симметрия Ось симметрии Центр симметрии	Чертежные инструменты	1	03.02	
17	Деление с остатком на двузначное число.	Урок актуализации знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Остаток	Таблица	1	06.02	
18	Деление с остатком на двузначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление с остатком	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Остаток	Таблица	1	07.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный урок	Учить выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	09.02	
20	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный урок	Учить выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	10.02	
21	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при	Комбинированный урок	Учить выполнять умножение и деление чисел,	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и	Таблицы и карточки для устного счета.	1	13.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	измерении и двузначных чисел. Подготовка к контрольной работе.		полученных при измерении	чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	веса				
22	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	14.02	
IX	Обыкновенные дроби						2		
23	Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Формировать понятие	1)Учить читать и записывать	Обыкновенная дробь	Алгоритм	1	16.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
	Обыкновенные дроби и их сравнение.		«обыкновенная дробь»	обыкновенные дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Числитель Знаменатель					
24	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1)Учить правилам сложения обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	17.02		
III триместр										
5 модуль										
IX	Обыкновенные дроби						14			
1	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычитание обыкновенных дробей с	1)Учить правилам вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. 2)Развивать память, внимание, мышление,	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	27.02		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			одинаковым знаменателем	устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1) Повторить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	28.02	
3	Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	02.03	
4	Все случаи	Урок обобщения и	Закреплять	1)Обобщить и	Числитель	Алгоритм	1	03.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сложение и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	закрепления знаний	знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Знаменатель				
5	Преобразование обыкновенных дробей (основное свойство дроби).	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о преобразовании обыкновенных дробей.	1)Практиковать учащихся в преобразовании обыкновенных дробей. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	06.03	
6	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в преобразовании обыкновенных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмету.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	07.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, закрепление полученных знаний.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	09.03	
8	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю совершенствование умения и навыков.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	10.03	
9	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1)Учить правилам сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	13.03	
10	Построение	Комбинированный	Актуализировать	1)Повторить алгоритм	Симметрия	Таблица	1	14.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	треугольников и четырёхугольников симметричных относительно оси.	й урок	знания учащихся о симметрии	построения симметричных фигур. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Треугольник Четырёхугольник				
11	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	16.03	
12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки обыкновенных дробей с разными	1)Повторить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. 2)Развивать память, внимание.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	17.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			знаменателями.	3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
13	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	20.03	
14	Работа над ошибками. Распознавание симметричности точек относительно центра.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о симметрии.	1)Повторить алгоритм построения симметричных фигур. 2)Развивать мелкую моторику, внимание, мышление. 3)Воспитывать	Центр Симметрия	Чертежные инструменты	1	21.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				упорство, усидчивость.						
X	Десятичные дроби.						5			
15	Получение и запись десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1)Учить читать и записывать десятичную дробь. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Десятичная дробь	Алгоритм	1	23.03		
16	Получение и запись десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильной записи десятичных дробей	1)Повторить правилам чтения и записи десятичных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Запись десятичной дроби	Алгоритм	1	24.03		
17	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о записи чисел, полученных при измерении	1)Учить правильной записи десятичной дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,	Запись десятичной дроби	Алгоритм	1	27.03		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
18	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о записи чисел, полученных при измерении	1)Учить правильной записи десятичной дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Запись десятичной дроби	Алгоритм	1	28.03	
19	Выражение десятичных дробей в более мелких (крупных, одинаковых долях).	Комбинированный урок	Учить выполнять преобразование чисел	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	30.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
20	Выражение десятичных дробей в более мелких (крупных, одинаковых долях).	Комбинированный урок	Учить заменять крупные меры мелкими	1)Продолжить знакомство с правилами замены крупных мер мелкими и наоборот. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Меры	Таблица мер	1	31.03		
6 модуль										
X	Десятичные дроби.						10			
1	Выражение десятичных дробей в более мелких (крупных, одинаковых долях).	Комбинированный урок	Учить заменять крупные меры мелкими	1)Продолжить знакомство с правилами замены крупных мер мелкими и наоборот. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать	Меры	Таблица мер	1	10.04		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мотивацию к учению, любовь к математике					
2	Сравнение десятичных долей и дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить сравнение десятичных дробей	1)Учить правилам сравнения десятичных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Десятичная дробь Целая часть Дробная часть	Карточки с изображением д/д на геометрических фигурах Карточки с д/д,	1	11.04	
3	Параллелограмм.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о параллелограмме	1)Повторить отличия параллелограмма от других геометрических фигур. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Параллелограмм	Чертежные инструменты	1	13.04	
4	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сравнении десятичных дробей	1)Продолжить учить правилам сравнения десятичных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,	Десятичная дробь Целая часть Дробная часть	Карточки с изображением д/д на геометрических фигурах Карточки с д/д, Карточки с	1	14.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.		индивидуальным и заданиями			
5	Сложение десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умения складывать десятичные дроби	1)Учить алгоритм сложения д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	17.04	
6	Ромб.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о ромбе	1)Повторить отличия ромба от других геометрических фигур. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Ромб	Чертежные инструменты	1	18.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Вычитание десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умения вычитать десятичные дроби	1)Учить алгоритм вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	20.04	
8	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания в сложении и вычитании десятичных дробей.	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	21.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
9	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров и задач. Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	24.04	
10	Контрольная работа №8 по теме «Десятичные дроби».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	25.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.						
XI	Повторение.						14			
11	Работа над ошибками. Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров и задач.	Комбинированный урок	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	27.04		
12	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров и задач.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память,	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	28.04		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
13	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) решение задач на нахождение времени.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о мерах времени	1)Повторить меры времени. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год Век	Часы Календарь	1	02.05	
14	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) решение задач на нахождение времени.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о мерах времени	1)Повторить меры времени. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год Век	Часы Календарь	1	04.05	
15	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) решение задач на нахождение	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки	Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год	Часы Календарь	1	05.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	времени.			2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Век				
16	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о решении задач на движение	1)Повторить формулы для решения задач на движение. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи	1	10.05	
17	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о решении задач на движение	1)Повторить формулы для решения задач на движение. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи		12.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
18	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о решении задач на движение	1)Повторить формулы для решения задач на движение. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи	1	15.05	
19	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи	1	16.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Сложение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел	1)Повторить правила сложения многозначных чисел. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Слагаемое Слагаемое Сумма	Таблица - алгоритм	1	18.05	
21	Сложение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел	1)Повторить правила сложения многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Слагаемое Слагаемое Сумма	Таблица - алгоритм	1	19.05	
22	Вычитание многозначных чисел. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел	1)Повторить правила вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица - алгоритм	1	22.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Контрольная работа №9 по теме «Вычислительные действия в пределах 10. 000».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	23.05	
24	Работа над ошибками. Вычитание многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел	1)Повторить правила вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица - алгоритм	1	25.05	
25	Сложение и вычитание многозначных	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении и	1)Повторить правила сложения и вычитания	Первое слагаемое Второе слагаемое Сумма	Таблица - алгоритм	1	26.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чисел		вычитании многозначных чисел	многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность				
26	Сложение и вычитание многозначных чисел	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании многозначных чисел	1)Повторить правила сложения и вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Первое слагаемое Второе слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица - алгоритм	1	29.05	
27	Сложение и вычитание многозначных чисел	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании многозначных чисел	1)Повторить правила сложения и вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес	Первое слагаемое Второе слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица - алгоритм	1	30.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				к изучению математики.					

Перечень учебно-методического обеспечения

- Школьный учебный план на 2022-2023 учебный год
- Учебник «Математика» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2019 год.

