

9БМуниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель Мамалева Е.В.
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Лобанова Е.М.
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директора МКОУ ШИ
Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч.г.
по предмету учебного плана «Этика»
(II ступень основного общего образования)
8, 9 «А», «Б» классах.

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
учитель первой квалификационной категории Клепикова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по этике 8 класс.

Рабочая программа для 8 класса по этике составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план 2022-2023 гг.;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: Просвещение, 2013 г.

Цель программы помочь ребенку с ОВЗ понять окружающий мир, сформировать у него представление о себе, о своих возможностях и отношениях с окружающим социумом. Внимание ребенка к себе, понимание своей сущности, понимание того, что он - человек, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок научится видеть других людей, понимать их поступки, чувства, мысли, что обеспечивает возможность формировать нравственные мотивы поведения, которыми ребенок будет руководствоваться в своих поступках.

Задачи программы.

1. **Обучающие:** формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).

2. **Коррекционные:** коррекция речевых моделей общения.

3. **Воспитательные:** ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них, вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения. Этика представляет собой совокупность нравственных понятий, норм и заповедей, способов поведения и эталонов отношений человека к миру, к обществу и другому человеку.

Работа на уроке предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы по теме, работа с простейшими психологическими тестами, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе.

Для поддержания работоспособности в течение всего урока и снижения утомляемости, соблюдается охранительный режим (частая смена видов деятельности на уроке, использование заданий с опорой на несколько анализаторов)

Данная программа рассчитана на учащегося 8-го класса, учитывает его психофизические особенности развития, уровень его знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 8 «А» класс.

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2022г. по 29.05.2023.

Количество часов на изучение предмета: 1 часа в неделю

Количество учебных недель: 34 недели.

I триместр – 11 часов,

II триместр – 11 часов,

III триместр - 12 часов

Для повышения контроля и уровня обученности, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	«Введение» Представление людей о добре и зле.	1
2	Представление людей о добре и зле.	15
3	Взаимоотношения с родителями.	18
	Итого	34

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Иметь понятия о добре и зле. Понимать, как характер влияет на судьбу человека. Иметь представление о нравственных качествах человека. Понимать особенности окружающих их людей, опираясь на анализ собственных ощущений, размышления, примеры поведения;</p> <p>Понимать какую роль семья играет в жизни человека.</p> <p>Важность здорового образа жизни членов семьи. Давать характеристику физической, социальной и этико-психологической готовности к вступлению в брак. Нравственные принципы и законы построения добрых конструктивных взаимоотношений в семье.</p>	<p>Объяснить роль мужчины, женщины в семье, проявлять заботу о близких людях, уважать пожилых людей;</p> <p>решать конфликты в семье.</p>

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Знать что такое добро, а что такое зло. Какие положительные черты характера имеет человек. Понимать какую роль семья играет в жизни человека. Что значит быть здоровым.</p>	<p>Уметь различать «хорошие» и «плохие» поступки. Проявлять заботу о близких людях, уважать пожилых людей.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 8 класс (34 час)

I триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
Модуль 1							6		
Раздел 1. Введение. Представление людей о добре и зле.							14		
1.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14 Введение. Представление людей о добре и зле.	Вводный	Дать понятия добра и зла, как нравственных критериев человеческого общества	1.Показать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей. 2.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3.Воспитывать доброжелательное отношение к людям.	Мораль, нравственность, добро, зло	Отрывки «Юности честное зеркало». Притча о добре и зле. Карточки с заданиями.	1	02.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
2.	Как проявляетс я добро? Междунаро дный день борьбы с терроризмо м	Сообщ ение новых знаний	Продолжить знакомить учащихся с общечеловечески ми ценностями	1.Расширить и углубить представления детей о добре. 2. Развитие устной речи учащихся . 3.Воспитывать доброжелательность, доброту, умение дарить тепло и доброту. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности.	Милосердие, сострадание.	Презентация о проявлениях добра. Карточки с заданиями.	1	09.09	
3.	Почему возникает зло?	Комби нирова нный	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по отношению к добру и злу.	1.Учить детей делать добро, отвечать на зло – добром. 2. Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни 3.Воспитать у учащихся положительные черты характера	Нравственн ый опыт, предательств во трусость	Словарные слова, карточки, пословицы, таблицы, компьютер.	1	16.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
4.	Влияние характера на поступки человека.	Сообщение новых знаний	Дать понять, как характер влияет на поступки и поведение человека.	1.Показать на примерах поступков людей, как можно воспитывать характер и силу воли. 2. Коррекция межличностного общения 3.Воспитывать добрые чувства.	характер поступки, сила воли	Цитаты , кроссворд, тест, презентация.	1	23.09	
5.	Доброжелательность. Недоброжелательность. День учителя	Сообщение новых знаний	Расширить представление детей о доброжелательности как ценном качестве человека.	1.Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим, чуткое и доброжелательное отношение учащихся к себе и другим 2. Развитие устной речи учащихся.3. Воспитывать интерес к учебе, предмету. Чувства благодарности учителям.	Доброжелательность, недоброжелательность	Презентация о доброжелательности. Карточки.	1	30.09	
6.	Идеалы и ценности современно	Сообщение новых	Рассмотреть содержание понятий идеал и	1.Дать понять, что человеческие ценности не меняются со временем в	Идеал, ценность,	Фотографии и иллюстрации выдающихся	1	07.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	го человека. Междунаро дный день животных.	знаний	ценности.	отличии от идеала.2.Развитие коммуникативных навыков.3.Воспитывать чувства долга и чести. Воспитание чувства ответственности за «братьев наших меньших.»	долг, честь	людей. Презентация «Об идеалах и ценностях»			
				Модуль 2			5		
7.	Нравственн ый идеал людей различных эпох	Комби ниро- ванный	Создать условия для формирования понятия о нравственных идеалах в разное историческое время	1.Представление о нравственном идеале различных эпох. 2. Формировать умение вести диалог.3.Воспитывать желание быть похожими на высоконравственных людей.	Рыцарство, джентльмен.	Презентация на тему: Люди не рождаются, а становятся теми, кто они ест	1	21.10	
8.	Индивидуа	Сооб-	Дать	1.Дать представление о	Добродетель	Личностные	1	28.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	льно- личност- ные качества добродетель и порок	щение новых знаний	представление о нравственных личностных качествах.	добродетели и пороке. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения 3. Воспитывать добрые чувства.	порок	качества человека. Тест.			
9	Любовь- ненависть	Комби ниро- ванный	Создание представлений у детей о понятиях добродетель и порок.	1. Дать представление об индивидуально-личност- ных качествах - любви и ненависти. 2. Воспитывать чувства любви к близким людям. 2. Формировать умение слушать и слышать, анализировать ответы товарищей, спорить и доказывать свою точку зрения. 3. Воспитывать чувства любви к близким людям.	Любовь, ненависть	Презентация, карточки с заданиями.	1	04.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
10	Мужество- трусость. День приветстви й.	Комби ниро- ванный	Дать представление о том, что такое мужество и трусость	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Коррекция межличностного общения 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Бесстрашие страх, мужество, трусость	Карточки с заданиями на соотношение	1	11.11	
11	Щедрость- скупость	Комби ниро- ванный	Учить детей быть щедрыми и бережливymi.	1. Дать представление о щедрости и скупости. 2. Формировать эмоциональную сферу воспитанников.	Щедрость, скупость, бережливост ь	Карточки с заданиями на соотношение «Щедрость- скупость»	1	18.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
				3.Прививать стремления совершать добрые поступки, быть отзывчивыми					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 8 класс (34 час)

II триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. Час	Дата	Примечание
				Модуль 3			5		
1	Мужество-трусость. День приветствий.	Комбинированный	Дать представление о том, что такое мужество и трусость	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Коррекция межличностного общения 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Бесстрашие страх, мужество, трусость	Карточки с заданиями на соотношение	1	02.12	
2	Щедрость-скупость	Комбинированный	Учить детей быть щедрыми и	1. Дать представление о щедрости и скупости. 2.	Щедрость, скупость,	Карточки с заданиями на	1	09.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. Час	Дата	Примечание
			бережливыми.	Формировать эмоциональную сферу воспитанников. 3.Прививать стремления совершать добрые поступки, быть отзывчивыми .	бережливость	соотношение «Щедлость-скупость»			
3	Мудрость-глупость	Комбинированный	Дать представление о мудром и глупом человеке	1. На примере русских народных сказок формировать представление о мудрости и глупости. 2 Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать умение работать в парах.	Мудрость, глупость	Карточки с заданиями на соотношение Мудрость-глупость, презентация.	1	16.12	
4	Золотое правило нравственности. Права человека.	Комбинированный	Дать понятие о «золотом правиле нравственности»	1. Познакомить с формулировкой золотого правила нравственности, жизни. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать		Презентация. Карточки.	1	23.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. Час	Дата	Примечание
				критическое отношение к своим поступкам. Составить представление о правах, которые есть у каждого ребенка с детства.					
5	Повторение «Представление людей о добре и зле.	Систематизация и обобщение.	Закрепить и обобщить знания по теме «Добро и зло»	1. Вспомнить новые слова, понятия. 2. Учить навыкам самостоятельной работы. 3. Воспитывать чувство гордости за свою семью.		Тест	1	30.12	
Модуль 4							6		
Раздел 2. Взаимоотношения с родителями							20		
6	Семья в жизни человека	Комбинированный	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Семья	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	13.01	
7	Семейные традиции. Повторный инструктаж на	Сообщение новых знаний	Раскрыть роль духовного опыта поколений в	1. Дать представление о семейных традициях. 2. Развивать умение поддерживать беседу.	Традиции привычки	Презентация на тему семейных традиций.	1	20.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. Час	Дата	Примечание
	рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14		воспитании детей.	3. Воспитывать важность семейных традиций в формировании учащихя отношения к семье как ценности.					
8	Связи в семье.	Сообщение новых знаний	Дать представление о семейных связях.	1. Раскрыть множественность связей в семье (духовные, материальные, дружеские) 2. Развитие устной речи учащихя. 3. Воспитывать любовь и уважение к родным.	Предки	Презентация о семье. Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.	1	27.01	
9	Родственники. День освобождения Ленинграда.	Сообщение новых знаний	Дать представление о роде и родственниках	1. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия. 2. Расширять активный словарный запас. 3. Воспитывать самостоятельность. Уважение и гордость за подвиг нашего народа.	Род, генеалогическое древо	Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.	1	03.02	
10	Родствен-ные отношения	Комбинированный урок	Дать представление о родственных	1. Раскрыть важность родственных отношений. 2. Умение	Родственные отношения.	Презентация.	1	10.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. Час	Дата	Примечание
			отношениях.	поддерживать беседу. 3.Воспитывать уважение и любовь к родным.					
11	Влияние семьи на формирование личности. День защитника Отечества.	Комбинированный	Дать представление формирования личности в семье.	1.Раскрыть важность влияние семьи на становление ребенка.2.Развитие умение планировать свою деятельность.3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности. Знакомство обучающихся с историей и традициями праздника и осознания необходимости защиты Отечества.	Домочадцы, старшее поколение, младшее поколение, дружная семья	Карточки с заданиями. Фильм о семье. Народная мудрость о семье.	1	17.02	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 8 класс (34 час)

III триместр (12 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				Модуль 5			5		
1	Значение родителей для семьи	Сообщение новых знаний	Раскрыть роль родителей в семье.	1. Что значат родители в жизни человека. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитание чувств любви и уважения к родителям.	Муж. Жена.	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	03.03	
2	Стиль взаимоотношений родителей с детьми	Комбинированный	Подвести детей к пониманию того, что родители любят своих детей, заботятся о них	1. Выявить проблемы взаимоотношений членов семьи. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Мама, папа взаимопонимание.	Презентация о взаимоотношениях в семье, карточки с заданиями.	1	10.03	
3	Взаимоотношения с бабушками и дедушками	Комбинированный	Дать представление о роли старшего поколения в семье.	1. Расширить представление о семье. 2. Корректировать произношение. восприятие. 3. Воспитывать бережное	Старшее поколение.	Презентация о старшем поколении в семье. Народная мудрость о семье.	1	17.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				отношение к старшему поколению.					
4	Урок – повторения . Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина..	Систематизация и обобщение знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2. Учить выделять главное, существенное. 3.Формировать активность и самостоятельность. Пробуждать в детях интерес к книге, к чтению; расширять их литературный кругозор			1	24.03	
5	Конфликты с родителями	Комбинированный	Представление о взаимоотношениях детей и родителей.	1.Рассказать о взаимоотношениях детей и родителей. 2.Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3.Воспитывать уважительное отношение к родителям.	конфликт	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	31.03	
				Модуль 6			7		
6	Причины конфликтов.	Комбинированный	Дать понимание о причинах возникновения	1.Конфликты в семье и их разрешение. 2. Учить обобщать,		Фильм о взаимоотношениях отцов и	1	14.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	День космонавтики.		конфликта	анализировать. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету. Понимание сопричастности жителей города (бабушек и дедушек обучающихся) к полету в космос первого человека.		детей. Карточки с заданиями.			
7	Предупреждение и преодоление конфликтов	Комбинированный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.		Памятка о предупреждении и конфликта.	1	21.04	
8	Правила поведения в семье	Комбинированный	Дать представление о поведении в быту.	1.Познакомить с правилами быта в семье. 2.Развивать умение аргументации мнения. 3.Воспитывать любовь и уважение к родителям.	Быт	Ситуационно-ролевые игры	1	28.04	
9	Сердце матери. День Победы.	комбинированный	Помочь детям получить новые сведения матерях.	1.Обучать ценить и дорожить великим даром общения. 2.Воспитывать	семья, любовь, счастье, забота,	Литературные произведения Презентация.	1	05.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1. <i>Образовательные.</i> 2. <i>Коррекционные.</i> 3. <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				наблюдательность. 3. Обеспечить высокую творческую активность. Глубокое чувство патриотизма за подвиг советского народа.	терпение.				
10	Моя семья в истории России, традиции семьи. День семьи.	Сообщение новых знаний	Расширить знание о семье и традициях, на примерах конкретных семей учеников.	1. Представление об уникальности каждой семьи. 2. Расширять активный словарь. 3. Формированию сознательной дисциплины и норм поведения. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «семья», «мир», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»		Рассказы детей, фотографии.	1	12.05	
11	Моя семья в истории России, традиции семьи. День	Сообщение новых знаний	Расширить знание о семье и традициях, на примерах конкретных семей учеников.	1. Представление об уникальности каждой семьи. 2. Расширять активный словарь. 3. Формированию		Рассказы детей, фотографии.	1	19.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	семьи.			сознательной дисциплины и норм поведения. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «семья», «мир», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»					
12	Повторение «Взаимоотношения с родителями»	обобщение знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Знания основного фактического материала. 2. Учить умению выделять главное. 3. Воспитывать самостоятельность.		Тесты, задания по карточкам.	1	26.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по этике 9 «А», «Б» классы .

Рабочая программа для 9 класса по этике составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план 2022-2023гг.;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: Просвещение, 2013 г.

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

1. **Обучающие:** формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).

2. **Коррекционные:** коррекция речевых моделей общения.

3. **Воспитательные:** ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Предмет «Этика» направлен на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе. Учебный предмет «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом

В основе программы лежит: знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»; на основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснять их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.; системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Уроки этики — это практикум, обращенный к сознанию обучающихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Учитывая особенности мышления данной категории детей, учитель не преследует цель решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно — не навязывает стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Учитель ставит задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не дает возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на свое «Я». Поэтому предлагаемый материал конкретизирован, в нем выделены ведущие идеи. На уроках стоит задача всячески преобразовать пассивное слушание в дискуссию, обсуждение. В своей работе учитель опирается на жизненный опыт детей, направляет их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях жизни. Основная идея, программы заключается в том, чтобы донести до детей, то что определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Этика» 9 «А» класс относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2022-25.05.2023

Количество учебных недель: 34 недели-1 час в неделю.

I триместр 11 часов,

II триместр – 11 часов,

III триместр –11 часов,

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
33 часа (1 час в неделю) 9 «А» класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека.	11
2	Семья.	21
3	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
	Итого	33

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Меры ответственности человека за свои поступки. Правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом. Историю происхождения некоторых этических норм; основные разделы права: семейное, трудовое; значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. О проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов; приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье; правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях. Этические правила в поведении юноши и девушки. Правовые основы семейно – брачных отношений. Обязанности и права в молодой семье. Права и обязанности родителей. Отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека. Семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. О семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье. Нравственные правила общения, принятые в семье. Терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья.</p>	<p>Распознавать деяния, направленные против другой личности; анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; примерно планировать ведение семейного хозяйства. Понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей. Понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями. Находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин. Определять наиболее распространенные причины распада семьи.</p>

Требования к уровню подготовки обучающихся.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Иметь представления о долге, обязанности человека. Знать меру ответственности за свои поступки. Знать правила поведения в обществе, нормы приличия. Иметь представление о взаимоотношениях полов. Знать, что такое семья. Иметь представление о семейном праве. Иметь представления о правилах общения с родителями. Знать и понимать, для чего человеку нужна семья. Обязанности каждого члена семьи.</p>	<p>Уметь осознавать свое неправильное поведение в обществе. Уметь проявлять уважения к лицам противоположного пола. Уметь дорожить семьей, родителями. Уметь проявлять заботу о родителях и членах семьи. Не конфликтовать в семье и в отношениях с людьми.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 9 «А» класс (33 часа).

I триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
Модуль 1							6		
Условия, влияющие на деятельность человека							10		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14 Что такое долг, совесть, обществен	Комбинированный	Охарактеризовать понятия долг и совесть, уметь сравнивать долг общественный и долг моральный	1. Развивать умения анализировать жизненные ситуации морального выбора, делать выводы на основе представленных фактов. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать нравственные качества учащихся. Содействовать формированию толерантности и	Долг, совесть, честь	Конституция РФ, высказывания статьи газет и журналов, индивидуальные карточки	1	02.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
	ное мнение. Междунаро дный день борьбы с терроризмо м.			профилактики межнациональной розни и нетерпимости					
2	Влияние долга, совести и обществен ного мнения на поведение личности	Комби- ниро- ванный	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по отношению к долгу.	1.Расширение представлений о морально- этических понятиях “добро”, “зло”, “долг”, “совесть” с опорой знания и опыт. 2.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в жизни 3.Воспитать положительные черты характера.	Нравствен ный опыт, предательс тво трусость	Мультфильм «Подвиг русских пилотов». Песня "Огромное небо" в исполнении Э.Хиля.	1	09.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
3	Свобода, необходим- ость, ответствен- ность.	Комби- ниро- ванный	Формирование духовно- нравственной культуры личности через изучение темы «Свобода и ответственность	1. Развивать Самостоятельность, личную ответственность за свои поступки . 2. Коррекция межличностного общения 3. Воспитывать желание быть духовно красивым человеком.	Свобода, ответствен- ность	Презентация , тест	1	16.09	
4	Роль и значение свободы и ответствен ности в поведении человека.	Комби- ниро- ванный	Расширить представление об условиях, при которых возможно ответственное поведение личности	1. Показать взаимосвязь понятий с моральным выбором человека. 2. Формировать навыки вести беседу. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Свобода, ответствен- ность	Презентация Карточки.	1	23.09	
5	Свобода выбора, мера ответствен	Комби- ниро-	Подвести учащихся к осознанию	1. Представление о человеческих ценностях. 2. Развитие коммуникативных		Презентация , карточки.	1	30.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
	ности человека за свои поступки. День учителя.	ванный	ответственности за собственные поступки.	навыков. 3. Воспитывать чувство ответственности.		Читаем стихи. Посвященны е учителю			
6	История происхожд ения некоторых правовых норм. Междунаро дный день животных.	Сооб- щение новых зна- ний	Знакомство с нормами права.	1. Дать о нормах права. 2. Формировать умение вести диалог, умение работать в группах. 3. Воспитывать желание быть похожими на высоко- нравственных людей. Чувство ответственности за «братьев наших меньших».	Право, правовые нормы	Презентация . Тесты, карточки	1	07.10	
				Модуль 2			6		
7	Взаимосвяз ь морали и права.	Комби- ниро- ванный	Дать представления учащихся о том, что такое право, о	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы.	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
			его необходимости в государстве и обществе.	2. Формирование навыков самоанализа поступков 3. Воспитывать высоконравственные качества.					
8	Взаимосвязь морали и права.	Комби- ниро- ванный	Дать представления учащихся о том, что такое право, о его необходи- мости в государстве и обществе.	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать чувство ответственности.	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	25.10	
9	Нравствен- ное и безнравств енное	Комби- ниро- ванный	Расширить у учащихся представление о нравственном и	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Коррекция	Нравствен- ность		1	01.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
	поведение человека. День толерантно сти.		безнравствен-ном поступке	межличностного общения. 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. Воспитание терпимости, доброжелательности к людям нашей многонациональной Родины.					
10	«Условия, влияющие на деятельнос ть человека» Обобщение по теме. День приветстви	Обоб- щения и систе- матиза ции зна- ний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основ- ного фактического материала. Раскрыть значения приветствия для дальнейшего общения. 2.Развивать внимание, память. 3.Формировать активность и самостоятельность.			1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядно сть, оборудова ние	Кол. час	Дата	Приме- чание
	й.								
				Семья .					
11	Семья. День инвалида.	Со- обще- ние новых зна- ний	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. Раскрыть некоторые проблемы инвалидов в нашем обществе. 2. Развитие внимания, памяти. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Чувство сострадания и терпимости.	Семья		1	15.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 9 «А» класс (33 часа)

II триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				Модуль 3			5		
1	Что такое любовь и счастье.	Комбинированный	Дать понятие смысла жизни любви и счастья	1. Познакомить с новыми понятиями. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать критическое отношение к своим поступкам.	Любовь, счастье, смысл жизни		1	02.12	
2	Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки) . День Конституции.	Комбинированный	Проблемы восприятия лиц противоположного пола.	1. Представление о юношах и девушках (с точки зрения противоположностей). Знакомство обучающихся с праздником. 2. Навыки самостоятельной работы 3. Воспитывать уважение к противоположному полу.			1	09.12	
3	Требования, предъявляе-	Комбинированный	Показать учащимся	1. Дать представление о критериях выбора.	Партнер		1	16.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	мые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	ванный	сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).	2. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.					
4	Влюбленность и любовь.	Комбинированный	Дифференциация понятий “любовь” и “влюбленность”	1. Показать учащимся уникальность чувства любви каждым человеком. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать уважение к чувствам другого человека.	любовь” и “влюбленность		1	23.12	
5	Романтическая любовь. Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14. Рождество Христово.	Сообщение новых знаний	Дать представление по теме	1. Помочь разобраться в понятиях. Значение праздника для всего человечества. 2. Развитие устной речи учащихся. 3. Воспитывать нравственные качества: честь, любовь, доверие, ответственность за выбор.	Романтическая любовь		1	30.12	
				Модуль 4			6		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
6	Как прощать обиды.	Комбинированный	Понимание ценности любви, способов ее выражения и сохранения, рассказать о многообразии видов любви	1. Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2. Развитие устной речи . 3. Воспитывать уважение и любовь к родным.		Презентация, карточки.	1	13.01	
7	Какие проступки непростительны для человека. День освобождения Ленинграда.	Комбинированный	Способствовать формированию нравственного понятия достоинство	1. На конкретных примерах дать представление о достоинстве человека. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы 3. Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.	достоинство	Карточки с заданиями Читаем дневник Тани Савичевой..	1	20.01	
8	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	Сообщение новых знаний	Дать представление о нравственности в отношениях между юношей и девушкой.	1. Прививать иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего стран. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитывать высокое целомудрие.	Целомудрие	Работа по карточкам. Народная мудрость	1	27.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
						ть о семье.			
9	Брак и его мотивы.	Комбинированный	Знакомство с понятием брак и мотивацией вступления в брак.	1. Дать представление о причинах вступления в брак. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Брак	Презентация о взаимоотношениях в семье	1	03.02	
10	Материнство, отцовство. День защитника Отечества.	Комбинированный	Показать значение семьи в жизни каждого гражданина.	1. Расширить представление о семье. 2. Пополнять активный словарный запас. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Материнство о отцовство	Презентация семье. Народная мудрость о семье. Рассказы об отце.	1	10.02	
11	Формирование общих взглядов на процесс воспитания. Международно	Систематизация и обобщение	Дать представление о проблемах воспитания	1. Изучение традиции воспитания. 2. Умение сопоставлять и делать выводы. 3. Воспитывать самостоятельность.	Воспитание	Карточки с заданиями. Презентация.	1	17.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наг л я д н о с т ь, о б о р у д о в а н и е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	дний женский день.					Стихи о мае.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 9 «А» класс (33 часа)

III триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				Модуль 5			5		
1	Экономика и быт молодой семьи.	Сообщение новых знаний	Устройство быта в молодой семье.	1. Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Содействовать воспитанию культуры внутрисемейных отношений.	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя»	1	03.03	
2	Организация и ведение домашнего хозяйства. День Земли.	Комбинированный	Сформировать у учащихся понятие о ведении домашнего хозяйства.	1. Рассказать, что такое домашнее хозяйство, о проблемах. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать уважение к членам семьи. Осознание того, что наша планета	Домашнее хозяйств.	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	10.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				общий Дом для всего человечества.					
3	Семейные конфликты Путешествие по миру сказок А С. Пушкина.	Комбинированный	Формирование ценностного отношения к семье.	1. Конфликты в семье и их разрешение. 2. Развивать целенаправленность в работе. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям. Чувство гордости за ценнейшее литературное наследие.	Конфликты	Фильм о взаимоотношениях отцов и детей. Карточки с заданиями.	1	17.03	
4	Происхождение и психологическая основа семейных конфликтов	Комбинированный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Рассказать о причинах семейных конфликтов. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации.			1	24.03	
5	Причины распада семьи. День	Систематизация и обобщ	Представление о современной семье, сложности семейной жизни.	1. Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются. 2. Умение отвечать на			1	31.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	космонавтики.	ение знаний		вопрос. 3. Способствовать воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без родителей. Воспитание чувства гордости за причастность жителей нашего города (бабушек и дедушек обучающихся) к первому полету человека в космос.					
				Модуль 6				6	
6	Причины распада семьи. День космонавтики.	Систематизация и обобщение знаний	Представление о современной семье, сложности семейной жизни.	1.Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются. 2. Умение отвечать на вопрос. 3. Способствовать воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без родителей. Воспитание чувства гордости за причастность жителей нашего города (бабушек и дедушек обучающихся) к			1	14.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				первому полету человека в космос.					
7	Нравственное поведение в ситуации развода.	Комбинированной	Дать представление о ситуации развода.	1. Достойное поведение при разводе. 2. Формировать коммуникативные навыки. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.			1	21.04	
8	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям День Победы	Сообщение новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1. Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2. Формировать умение работать с текстом. 3. Воспитание элементарной правовой грамотности. Глубокое чувство патриотизма за подвиг советского народа.			1	28.04	
9	Знакомство с положениями Г.К.: судьба	Сообщение новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу	1. Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2. Формировать умение работать с текстом.			1	05.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	детей, обязан-ти и права родителей к детям День Победы		«Семейное право»	3. Воспитание элементарной правовой грамотности. Глубокое чувство патриотизма за подвиг советского народа.					
10	Знакомств о с положения ми Г.К.: судьба детей, обязан-ти и права родителей к детям День Победы	Сообщение новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1. Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2. Формировать умение работать с текстом. 3. Воспитание элементарной правовой грамотности. Глубокое чувство патриотизма за подвиг советского народа.			1	12.05	
11	Повторени е и обобщение по теме «Семья» День	Сообщение новых знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Актуализация и систематизация знаний. 2. Умение аргументировать свою точку зрения. 3. Вормировать уважительное отношение к мнению других			1	19.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наг л я д н о с т ь, о б о р у д о в а н и е	Кол. час	Дата	Приме- ча н и е
	семьи.			людей. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «семья», «мир», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»					

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Этика» 9 «Б» класс относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2022-25.05.2023

Количество учебных недель: 34 недели-1 час в неделю.

I триместр –10 часов,

II триместр – 11 часов,

III триместр – 11 часов,

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «Этика»**9 «Б» класс 32 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека.	11
2	Семья.	20
3	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
	Итого	32

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Меры ответственности человека за свои поступки. Правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом. Историю происхождения некоторых этических норм; основные разделы права: семейное, трудовое; значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. О проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов; приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье; правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях. Этические правила в поведении юноши и девушки. Правовые основы семейно – брачных отношений. Обязанности и права в молодой семье. Права и обязанности родителей. Отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека. Семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. О семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье. Нравственные правила общения, принятые в семье. Терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья.</p>	<p>Распознавать деяния, направленные против другой личности; анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; примерно планировать ведение семейного хозяйства. Понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей. Понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями. Находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин. Определять наиболее распространенные причины распада семьи.</p>

Требования к уровню подготовки обучающихся.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Иметь представления о долге, обязанности человека. Знать меру ответственности за свои поступки. Знать правила поведения в обществе, нормы приличия. Иметь представление о взаимоотношениях полов. Знать, что такое семья. Иметь представление о семейном праве. Иметь представления о правилах общения с родителями. Знать и понимать, для чего человеку нужна семья. Обязанности каждого члена семьи.</p>	<p>Уметь осознавать свое неправильное поведение в обществе. Уметь проявлять уважения к лицам противоположного пола. Уметь дорожить семьей, родителями. Уметь проявлять заботу о родителях и членах семьи. Не конфликтовать в семье и в отношениях с людьми.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 9 «Б» класс (32 часа)

I триместр (10 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
Модуль 1							5		
Условия, влияющие на деятельность человека							10		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14 Что такое долг, совесть, общественное	Комбинированный	Охарактеризовать понятия долг и совесть, уметь сравнивать долг общественный и долг моральный	1. Развивать умения анализировать жизненные ситуации морального выбора, делать выводы на основе представленных фактов. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать нравственные качества учащихся. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и	Долг, совесть, честь	Конституция РФ, высказывания статьи газет и журналов, индивидуальные карточки	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	мнение. Международный день борьбы с терроризмом.			нетерпимости					
2	Влияние долга, совести и общественного мнения на поведение личности	Комбинированный	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по отношению к долгу.	1.Расширение представлений о морально-этических понятиях “добро”, “зло”, “долг”, “совесть” с опорой знания и опыт. 2.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в жизни 3.Воспитать положительные черты характера.	Нравственный опыт, предательство трусость	Мультфильм «Подвиг русских пилотов». Песня "Огромное небо" в исполнении Э. Хила.	1	12.09	
3	Свобода, необходимость, ответственность	Комбинированный	Формирование духовно-нравственной	1.Развивать Самостоятельность, личную ответственность за свои поступки .	Свобода, ответственность	Презентация, тест	1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	ность.		культуры личности через изучение темы «Свобода и ответственность»	2.Коррекция межличностного общения 3.Воспитывать желание быть духовно красивым человеком.					
4	Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека. День учителя.	Комбинированный	Расширить представление об условиях, при которых возможно ответственное поведение личности	1.Показать взаимосвязь понятий с моральным выбором человека. 2.Формировать навыки вести беседу. 3.Воспитывать чувство товарищества.	Свобода, ответственность	Презентация Карточки. Читаем стихи об учителе.	1	26.09	
5	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	Комбинированный	Подвести учащихся к осознанию ответственности за собственные поступки.	1.Представление о человеческих ценностях. 2.Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитывать чувство ответственности. Прививать чувство ответственности «за		Презентация, карточки	1	03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	День животных.			братьев наших меньших».					
				Модуль 2			5		
6	История происхождения некоторых правовых норм.	Сообщение новых знаний	Знакомство с нормами права.	1. Дать о нормах права. 2. Формировать умение вести диалог, умение работать в группах. 3. Воспитывать желание быть похожими на высоко-нравственных людей.	Право, правовые нормы	Презентация. Тесты, карточки	1	18.10	
7	Взаимосвязь морали и права.	Комбинированный	Дать представления учащимся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитывать высоконравственные качества.	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	25.10	
8	Взаимосвязь морали и права.	Комбинированный	Дать представления	1. Закрепить знания об источниках права и	Закон	Карточки с	1	01.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
		ванный	учащихся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать чувство ответственности.		задания ми, презентация			
9	Нравственное и безнравственное поведение человека. День толерантности.	Комбинированный	Расширить у учащихся представление о нравственном и безнравственном поступке	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов нашей страны.	Нравственность		1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
10	«Условия, влияющие на деятельность человека» Обобщение по теме. День приветствий.	Обобщения и систематизации знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Выяснить знания фактического материала. Объяснить значение приветствий для дальнейшего общения. 2. Развивать внимание, память. 3. Формировать активность и самостоятельность.			1	15.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 9 «Б» класс (32 часа)

II триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				Модуль 3			5		
				Семья.					
1	Семья.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие внимания, памяти. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Семья		1	28.11	
2	Что такое любовь и счастье. День инвалида.	Комбинированный	Дать понятие смысла жизни любви и счастья	1. Познакомить с новыми понятиями. Познакомить с проблемами инвалидов в мире. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать критическое отношение к своим	Любовь, счастье, смысл жизни		1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				поступкам. Воспитывать доброжелательность и терпимость к инвалидам.					
3	Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки) . Единый день «Права человека».	Комбинированный	Проблемы восприятия лиц противоположного пола.	1. Представление о юношах и девушках (с точки зрения противоположностей). Познакомить с Международной Конвенцией прав ребенка. 2. Навыки самостоятельной работы 3. Воспитывать уважение к противоположному полу.			1	12.12	
4	Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	Комбинированный	Показать учащимся сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).	1. Дать представление о критериях выбора. 2. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Партнер		1	19.12	
5	Влюбленность и любовь.	Комбинированный	Дифференциация понятий “любовь” и “влюбленность”	1. Показать учащимся уникальность чувства любви каждым человеком. 2. Умение поддерживать	любовь” и “влюбленность		1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				беседу. 3. Воспитывать уважение к чувствам другого человека.					
				Модуль 4			6		
6	Романтическая любовь. Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14.	Сообщение новых знаний	Дать представление по теме	1. Помочь разобраться в понятиях. 2. Развитие устной речи учащихся. 3. Воспитывать нравственные качества: честь, любовь, доверие, ответственность за выбор.	Романтическая любовь		1	09.01	
7	Как прощать обиды. Рождество Христово.	Комбинированный	Понимание ценности любви, способов ее выражения и сохранения, рассказать о многообразии видов любви	1. Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Раскрыть значение праздника для человечества. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать уважение и любовь к родным.		Презентация, карточки.	1	16.01	
8	Какие проступки	Комбинированный	Способствовать формированию	1. На конкретных примерах дать представление о	достоинство	Карточ	1	23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	непростительны для человека. День освобождения Ленинграда.	ванный	нравственного понятия достоинство	достоинстве человека. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы 3. Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.		ки с заданиями. Дневник Тани Савичевой.			
9	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	Сообщение новых знаний	Дать представление о нравственности в отношениях между юношей и девушкой.	1. Прививать иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего стран. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитывать высокое целомудрие.	Целомудрие	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	30.01	
10	Брак и его мотивы.	Комбинированный	Знакомство с понятием брак и мотивацией вступления в брак.	1. Дать представление о причинах вступления в брак. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Брак	Презентация о взаимоотношениях в семье	1	06.02	
11	Материнство, отцовство.	Комбинированный	Показать значение семьи в жизни каждого	1. Расширить представление о семье. 2. Пополнять активный	Материнство отцовство	Презентация семье.	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Нагл яднос ть, обору дован ие	Кол. час	Дата	Приме- чание
			гражданина.	словарный запас. 3.Воспитывать любовь и уважение к семье.		Народн ая мудрос ть о семье.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 9 «Б» класс (32 часа)

III триместр (11 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				Модуль 5			4		
1	Формирование общих взглядов на процесс воспитания. День защитника Отечества.	Систематизация и обобщение	Дать представление о проблемах воспитания	1. Изучение традиции воспитания. 2. Умение сопоставлять и делать выводы. 3. Воспитывать самостоятельность.	Воспитание	Карточки с заданиями. Презентация. Чтение рассказов об отце.	1	27.02	
2	Экономика и быт молодой семьи. Международные женский	Сообщение новых знаний	Устройство быта в молодой семье.	1. Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Содействовать воспитанию культуры внутрисемейных	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя». Читаем	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
	день.			отношений.		стихи о маме.			
3	Экономика и быт молодой семьи. Международный женский день.	Сообщение новых знаний	Устройство быта в молодой семье.	1. Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Содействовать воспитанию культуры внутрисемейных отношений.	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя». Читаем стихи о маме.	1	13.03	
4	Организация и ведение домашнего хозяйства. Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина.	Комбинированный	Сформировать у учащихся понятие о ведении домашнего хозяйства.	1. Рассказать, что такое домашнее хозяйство, о проблемах. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать уважение к членам семьи. Привитие любви к чтению.	Домашнее хозяйств.	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	20.03	
5	Семейные конфликты.	Комбинированный	Формирование ценностного отношения к семье.	1. Конфликты в семье и их разрешение. 2. Развивать целенаправленность в	Конфликты	Фильм о взаимоотноше	1	27.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
				работе. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.		ниях отцов и детей. Карточки с заданиями.			
				Модуль 6				6	
6	Происхождение и психологическая основа семейных конфликтов. День космонавтики.	Комбинированный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1.Рассказать о причинах семейных конфликтов. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3.Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации. Воспитание чувства гордости за причастность жителей нашего города (бабушек и дедушек обучающихся) к первому полету человека в космос.			1	10.04	
7	Причины распада семьи.	Систематизация и	Представление о современной семье, сложности	1.Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются.			1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
		обобщение знаний	семейной жизни.	2. Умение отвечать на вопрос. 3. Способствовать воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без родителей.					
8	Нравственное поведение в ситуации развода.	Комбинированной	Дать представление о ситуации развода.	1. Достойное поведение при разводе. 2. Формировать коммуникативные навыки. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.			1	24.04	
9	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям. День Победы.	Сообщение новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1. Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2. Формировать умение работать с текстом. 3. Воспитание элементарной правовой грамотности. Глубокое чувство патриотизма за подвиг советского народа.			1	08.05	
1	Знакомство	Сообщение	Ознакомить с	1. Изучение понятий и			1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примечание
0	о с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям. День Победы.	щение новых знаний	основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	терминов по «Семейному праву». 2. Формировать умение работать с текстом. 3. Воспитание элементарной правовой грамотности. Глубокое чувство патриотизма за подвиг советского народа.					
1 1	Повторение и обобщение по теме «Семья». День семьи.	Сообщение новых знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Актуализация и систематизация знаний. 2. Умение аргументировать свою точку зрения. 3. Формировать уважительное отношение к мнению других людей. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «семья», «мир», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»			1	22.05	

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.