

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель Е.В. Мамаева
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.М. Лобанова
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Е. В. Трифонова

Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч .г.
по предмету учебного плана «Чтение»
(II ступень основного общего образования)
9 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
учитель Мамаева Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по чтению в 9 классе

Рабочая программа по предмету «Чтение» учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 9 А класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Рабочая программа по чтению в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.»под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2019.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 9 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Навыки чтения

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определенному жанру.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 9 классе: с 01 сентября 2022г. по 25мая 2023 г.

Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 9 классе – 129 часов, 4 часа в неделю.

Всего 33 учебные недели.

1 триместр-41 час

2 триместр-44 часа

3 триместр-44 часа

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 триместр	2 триместр	3 триместр
	1		1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

129 часов (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	13 часов
2.	Из произведений русской литературы XIX века	52 часа
3.	Произведения русских писателей XIX века	17 часов
4.	Из произведений русской литературы XX века	34 часа
5.	Из произведений зарубежной литературы	13 часов
	Итого:	129 часов

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
по чтению за курс 9 класса**

1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

9 класс А

I триместр (41 час)
1 модуль (21 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Устное народное творчество									
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24 и повторного на рабочем месте ИОТ № 14. Устное народное творчество.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанрами устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Дать понятие о фольклоре. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Фольклор Гусли	Компьютер, телевизор, презентация	1	01.09	
2	Русские народные песни. Колыбельные. Шутливые песни.	Комбинированный	Познакомить учащихся с таким видом русского устного народного творчества как народная песня.	<i>Образовательные:</i> Учить выразительно читать тексты песен, понимать юмористический характер шутливых песен. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, поэтический слух, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.	Угомон Пернатка Чечётка	Компьютер, телевизор, презентация, записи народных песен.	1	05.09	
3	Былины. «На заставе богатырской».	Комбинированный	Совершенствовать умение	<i>Образовательные:</i> – Учить: 👉 плавно, мелодично читать текст	Застава Атаман Податаман	Компьютер, телевизор. Презентация.	1	06.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			отличать былину от других жанров литературы по характерным признакам.	былины, ✎ пересказывать по заданному плану, <i>Коррекционные:</i> – Обогащать активный словарь учащихся. – Развивать слуховое внимание, поэтический слух, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, чувство патриотизма.	Есаул Палица Чело Пошлина Казна	Иллюстрации учебника, репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри»			
4	Былины. «На заставе богатырской».	Комбинированный	Совершенствовать умение отличать былину от других жанров литературы по характерным признакам.	<i>Образовательные:</i> – Учить: ✎ плавно, мелодично читать текст былины, ✎ пересказывать по заданному плану, <i>Коррекционные:</i> – Обогащать активный словарь учащихся. – Развивать слуховое внимание, поэтический слух, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, чувство патриотизма.	Застава Атаман Податаман Есаул Палица Чело Пошлина Казна	Компьютер, телевизор. Презентация. Иллюстрации учебника, репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри»	1	07.09	
5	Былины. «На заставе богатырской».	Комбинированный	Совершенствовать умение отличать былину от других жанров литературы	<i>Образовательные:</i> – Учить: ✎ плавно, мелодично читать текст былины, ✎ пересказывать по заданному плану, <i>Коррекционные:</i> – Обогащать активный словарь учащихся.	Застава Атаман Податаман Есаул Палица Чело Пошлина Казна	Компьютер, телевизор. Презентация. Иллюстрации учебника, репродукция картины В. М. Васнецова	1	08.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			по характерным признакам.	– Развивать слуховое внимание, поэтический слух, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, чувство патриотизма.		«Богатыри»			
6	Сказки. Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки.	<i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> Развивать воображение, связную речь, зрительную память <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку	Закрома Верста	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	1	12.09	
7	Сказки. Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки.	<i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> Развивать воображение, связную речь, зрительную память <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку	Закрома Верста	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	1	13.09	
8	Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и	<i>Образовательные:</i> Учить: ☞ сознательному, правильному, выразительному чтению, ☞ воспринимать образное содержание произведения,	Лампада	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			языковых особенностей русской сказки.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ объяснять поступки действующих лиц сказки, ☞ делить текст на части и озаглавливать их, пересказывать по составленному плану. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать воображение, связную речь, зрительную память</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку.</p>					
9	Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки.	<p><i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать воображение, связную речь, зрительную память</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку</p>	Закрома Верста	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	1	15.09	
10	Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской	<p><i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать воображение, связную речь, зрительную память</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому</p>	Закрома Верста	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сказки.	творчеству, русскому языку					
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	Комбинированный	Развивать умение составлять характеристики героев сказки.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ сознательному, правильному выразительному чтению, ☒ чтению по ролям, ☒ умению находить в тексте сказки признаки жанра. <p><i>Коррекционные:</i> – Развивать воображение, связную речь, зрительную память, слуховое внимание</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Презентация. Мультфильм. Иллюстрации учебника	1	20.09	
12	Урок внеклассного чтения по русским народным сказкам.	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых особенностях русских народных сказок.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать главную мысль сказки, - приводить примеры из жизни, - характеризовать героев сказки. <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому</p>		Компьютер, телевизор. Презентация.	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				языку					
13	Итоговый урок по устному народному творчеству. Былина «Садко».	Комбинированный	Закреплять знания учащихся об особенностях разных жанров устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> - Познакомить учащихся с былиной «Садко». <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку		Компьютер, телевизор. Фильм Книга «Былины»	1	22.09	
Из произведений русской литературы XIX века									
14	Василий Андреевич Жуковский. Биографические данные.	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями жизни Василия Андреевича Жуковского и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с жизнью и творчеством В. А. Жуковского. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Губерния Пансион	Компьютер, телевизор. Презентация. Портрет писателя	1	26.09	
15	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанром – литературная сказка.	<i>Образовательные:</i> – Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка, описывать героев и оценивать их	Поселянка	Иллюстрации учебника	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>поступки. <i>Коррекционные</i> – Развивать воображение, связную речь, <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
16	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанром – литературная сказка.	<p><i>Образовательные:</i> – Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка, описывать героев и оценивать их поступки. <i>Коррекционные</i> – Развивать воображение, связную речь, <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>	Поселянка	Иллюстрации учебника	1	28.09	
17	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанром – литературная сказка.	<p><i>Образовательные:</i> – Подвести учащихся к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков главных героев. – Учить читать сказку по ролям, составлять план и по нему пересказывать сказку. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p>	Посадник	Иллюстрации учебника	1	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
18	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанром – литературная сказка.	<i>Образовательные:</i> – Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка, описывать героев и оценивать их поступки. <i>Коррекционные</i> – Развивать воображение, связную речь, <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Поселянка	Иллюстрации учебника	1	03.10	
19	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбинированный	Учить характеризовать главных героев сказки, передавать свое отношение к героям.	<i>Образовательные:</i> – Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях сказки. – Учить: ☞ различать народные и литературные сказки, ☞ сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь.	Гусли	Иллюстрации учебника	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
20	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанром – литературная сказка.	<i>Образовательные:</i> – Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка, описывать героев и оценивать их поступки. <i>Коррекционные</i> – Развивать воображение, связную речь, <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Поселянка	Иллюстрации учебника	1	05.10	
21	В. А. Жуковский «Три пояса». Составление характеристик героев сказки.	Комбинированный	Продолжать учить характеризовать главных героев сказки, передавать свое отношение к героям.	<i>Образовательные:</i> – Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях сказки. – Учить: ☞ различать народные и литературные сказки, ☞ сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание,		Иллюстрации учебника	1	06.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
2 модуль (20 часов)									
22	Басни. Иван Андреевич Крылов. Биографические данные.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жизнью и творчеством И. А. Крылова	<i>Образовательные:</i> – Знакомить с жанровыми особенностями басни. – Учить: ☒ понимать аллегория, ее обобщенное значение, ☒ находить в басне мораль, ☒ сознательному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> – Развивать мышление. – Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор. Презентация. Портрет баснописца.	1	17.10	
23	И. А. Крылов «Кот и повар».	Комбинированный	Развивать навыки выразительного чтения.	<i>Образовательные:</i> – Учить учащихся обращать внимание на языковые образные средства художественного текста. <i>Коррекционные:</i> – Развивать: ☒ чуткость к восприятию образного строя басни, ☒ слуховое внимание, поэтический слух.	Ритор	Компьютер, телевизор. Презентация. Иллюстрации учебника	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
34	Александр Сергеевич Пушкин. Биографические данные.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии А. С. Пушкина и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> - Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. - Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор. Презентация. Портрет писателя. Иллюстрации учебника.	1	19.10	
25	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Урок сообщения новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<i>Образовательные:</i> Учить: ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: ▪ слуховое внимание, память, связную речь, ▪ умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Обитель	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
26	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Урок сообщения новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ слуховое внимание, память, связную речь, ▪ умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Обитель	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	24.10	
27	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> – Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ сознательному, правильному, выразительному чтению, ☞ анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков, ☞ при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i> – Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. – Пополнять активный словарь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Чертог Фимиам Перси Арап	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Урок сообщения новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ слуховое внимание, память, связную речь, ▪ умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Обитель	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	26.10	
29	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> – Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ сознательному, правильному, выразительному чтению, ☞ подбирать из текста слова к иллюстрациям, ☞ при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i> – Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. – Пополнять активный словарь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> – Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ умение эмоционально воспринимать образное содержание 	Риза Лилейный Десница	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				сказки, мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.					
30	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Урок сообщения новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ слуховое внимание, память, связную речь, ▪ умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Обитель	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	31.10	
31	Характеристика героев поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	<p>– Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ оценивать поступки героев, ☒ эмоционально передавать их чувства, ☒ давать характеристику героям повести, ☒ подбирать из текста слова к иллюстрациям. ☒ обращать внимание на языковые особенности сказок А. С. Пушкина. <p><i>Коррекционные:</i> – Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь.</p>		Видеофильм «Руслан и Людмила» Компьютер, телевизор.	1	01.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.					
32	Урок внеклассного чтения «Сказки Пушкина»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - передавать главную мысль сказки, - приводить примеры из жизни, - характеризовать героев сказки. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку		Мультфильмы по сказкам А. С. Пушкина. Компьютер, телевизор.	1	02.11	
33	Проза А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь	Отставка Отъезд поля Имение	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	03.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
34	Проза А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Отставка Отъезд полю Имение	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	07.11	
35	Проза А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i>	Отставка Отъезд полю Имение	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
36	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку. 	Отставка Отъезд полю Имение	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	09.11	
37	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской 	Отставка Отъезд полю Имение	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				литературе, родному языку.					
38	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей сознательно, правильно, выразительно чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести. 	Тартинки	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	14.11	
39	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей сознательно, правильно, выразительно чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести. 	Тартинки	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	15.11	
40	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: сознательно, правильно, выразительно чтению, оценивать поступки героев, эмоционально передавать их чувства при пересказе давать характеристику героям повести. 	Борзые Стремянной Дрожки Му dear	Компьютер, телевизор, фильм	1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку. 					
41	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, оценивать поступки героев, эмоционально передавать их чувства при пересказе давать характеристику героям повести. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку. 	Борзые Стремян- ной Дрожжи Му dear	Компьютер, телевизор, фильм	1	17.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

9 класс А

II триместр (44 часа)

3 модуль (20 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Из произведений русской литературы XIX века							31		
1	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение: <ul style="list-style-type: none"> ☞ делить текст на части, ☞ составлять план и пересказывать по плану. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести. 	Жемани- лась Исправля- ла должность	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	28.11	
2	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение: <ul style="list-style-type: none"> ☞ делить текст на части, ☞ составлять план и пересказывать по плану. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести. 	Жемани- лась Исправля- ла должность	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	29.11	
3	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей сознательно, 	Жемани- лась	Иллюстрации учебника	1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	крестьянка».		учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p>правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать умение: делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести.</p>	Исправляла должность	Компьютер, телевизор, фильм			
4	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности произведений А. С. Пушкина.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.</p>	Достопамятный	Компьютер, телевизор, фильм	1	01.12	
5	А. С. Пушкин «Барышня-	Комбинированный	Расширять знания	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Учить детей:</p>	Достопамятный	Компьютер, телевизор,	1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	крестьянка».		учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	сознательному, правильному, выразительному чтению, при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности произведений А. С. Пушкина. <i>Коррекционные:</i> - Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.		фильм			
7	Урок внеклассного чтения по повестям А. С. Пушкина «Выстрел».	Урок обобщения знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. С. Пушкина.	<i>Образовательные:</i> - Расширять знания детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина. - Отрабатывать навыки правильного, осознанного чтения. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать стремление к самостоятельному чтению, любовь к литературе.		Портрет писателя Компьютер, телевизор, презентация	1	06.12	
8	Михаил Юрьевич Лермонтов.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с	<i>Образовательные:</i> - Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя.	Колоссальный вид	Компьютер, телевизор, презентация	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Биографические данные.		основными событиями биографии М. Ю. Лермонтова и с его творчеством.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к русской литературе. 					
	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биографические данные.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии М. Ю. Лермонтова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. - Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к русской литературе. 	Колоссальный вид	Компьютер, телевизор, презентация	1	08.12	
9	М. Ю. Лермонтов «Тучи».	Комбинированный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение: - понимать настроение героя, - замечать изобразительно-выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать: ☞ слуховое внимание, поэтический слух, ☞ внимание к авторскому слову. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской 		Компьютер, телевизор, презентация	1	12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				литературе.					
10	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить: <ul style="list-style-type: none"> ☞ интонационно выразительно передавать чувства героев при чтении стихотворения, ☞ видеть настроение лирического произведения, ☞ обращать внимание на выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать: <ul style="list-style-type: none"> ☞ слуховое внимание, поэтический слух, ☞ внимание к авторскому слову. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 	Пучина Перл	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, презентация	1	13.12	
11	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения. - Формировать умение понимать настроение героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать внимание к авторскому слову. - Учить оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской 	Чело Очи Ушами прядет	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, презентация	1	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				литературе, родному языку.					
12	Н. В. Гоголь. Биографические данные.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с основными событиями биографии Н. В. Гоголя и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Портрет писателя Компьютер, телевизор, презентация	1	15.12	
13	Н. В. Гоголь. Биографические данные.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с основными событиями биографии Н. В. Гоголя и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Портрет писателя Компьютер, телевизор, презентация	1	19.12	
14	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». Ч. 1 («Ганна»).	Комбинированный		<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков, при пересказе использовать</p>	Парубки Бандура Голова Кораллово е монисто Сотник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>выразительные средства языка, подбирать из текста слова к иллюстрациям.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление, память, наблюдательность. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 					
15	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». Ч. 1 («Ганна»).	Комбинированный		<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков, при пересказе использовать выразительные средства языка, подбирать из текста слова к иллюстрациям. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление, память, наблюдательность. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 	Парубки Бандура Голова Кораллово е монисто Сотник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	1	21.12	
16	Н. В. Гоголь	Комбини-		<i>Образовательные:</i>	Парубки	Иллюстрации	1	22.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Майская ночь или Утопленница». Ч. 1 («Ганна»).	рванный		<p>- Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков, при пересказе использовать выразительные средства языка, подбирать из текста слова к иллюстрациям.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление, память, наблюдательность. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 	Бандура Голова Кораллово е монисто Сотник	учебника Компьютер, телевизор, фильм			
17	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница. Часть V («Утопленница»).	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поступки главных героев, - выявлять мотивы поступков, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - подбирать из текста слова к иллюстрациям. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. 		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>					
18	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница. Часть V («Утопленница»).	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поступки главных героев, - выявлять мотивы поступков, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - подбирать из текста слова к иллюстрациям. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	27.12	
19	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница. Часть VI («Пробужде-	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при пересказе использовать выразительные средства языка, - сравнивать репродукции картин с текстом повести, 	Комиссар Недоимки Нагайка	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	28.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ние»).		ому чтению	- находить различия в описании и на картинах. <i>Коррекционные:</i> Развивать способность к анализу, обобщению, логическое мышление, связную речь <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
20	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница. Часть VI («Пробуждение»).	Комбинированный	Учить детей сознательно, правильно, выразительно ому чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - сравнивать репродукции картин с текстом повести, - находить различия в описании и на картинах. <i>Коррекционные:</i> Развивать способность к анализу, обобщению, логическое мышление, связную речь <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Комиссар Недоимки Нагайка	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	29.12	

4 модуль (24 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей XIX века									
21	Проведение повторных	Урок сообщения	Продолжать знакомить	<i>Образовательные:</i> • Формировать у детей		Компьютер, телевизор	1	09.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	инструктажей на рабочем месте по ОТ ИОТ№24 и ИОТ№14. Н. А. Некрасов. Биографические данные.	новых знаний	учащихся с основными событиями биографии Н. А. Некрасова и с его творчеством.	осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе.					
22	Н. А. Некрасов. Биографические данные.	Урок сообщения новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Некрасова и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	10.01	
23	Н. А. Некрасов «Рыцарь на час».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<i>Образовательные:</i> <i>Развивать:</i> - внимание к образным средствам языка, - умение чувствовать настроение автора, находить в тексте слова, усиливающие это настроение, - умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному.		Компьютер, телевизор	1	11.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - воспитывать любовь к близким.</p>					
24	Н. А. Некрасов «Саша».	Комбинированный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение понимать настроение героя, объяснять его состояние.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать память, внимание, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>		Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1	12.01	
25	Н. А. Некрасов «Саша».	Комбинированный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение понимать настроение героя, объяснять его состояние.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать память, внимание, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>		Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1	16.01	
26	Афанасий Афанасьевич Фет. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. 		Компьютер, телевизор	1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			А. А. Фета и с его творчеством.	<i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе.					
27	Афанасий Афанасьевич Фет «На заре ты её не буди...».	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение понимать состояние героя. - Развивать внимание к авторскому слову. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.	Ланита	Компьютер, телевизор	1	18.01	
28	А. А. Фет «Помню старушка няня...».	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение понимать состояние героя. - Развивать внимание к авторскому слову. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.		Компьютер, телевизор	1	19.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	А. А. Фет «Это утро, радость эта...».	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение голосом передавать радость от пробуждения природы. - Развивать внимание к авторскому слову. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>	Вереница Зык	Репродукция картины Н. М. Ромадина «Разлив на Керженце». Компьютер, телевизор	1	23.01	
30	Антон Павлович Чехов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Чехова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 		Компьютер, телевизор	1	24.01	
31	А. П. Чехов «Злоумышленник».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, чтобы 	Живец Шилишпер Уклеика Голавль	Компьютер, телевизор	1	25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
32	А. П. Чехов «Злоумышленник».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Живец Шилишпер Уклейка Головль	Компьютер, телевизор	1	26.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
33	А. П. Чехов «Злоумышленник».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Живец Шилишпер Уклейка Голавль	Компьютер, телевизор	1	30.01	
34	А. П. Чехов «Пересолил».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. 	Землемер	Компьютер, телевизор	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
35	А. П. Чехов «Пересолил».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	<i>Образовательные:</i> Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. <i>Учить:</i> - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Землемер	Компьютер, телевизор	1	01.02	
36	А. П. Чехов «Пересолил».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	<i>Образовательные:</i> Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. <i>Учить:</i> - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - способность к анализу, обобщению,	Землемер	Компьютер, телевизор	1	02.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
37	Итоговый урок по произведениям русской литературы XIX века.	Комбинированный	Систематизировать знания учащихся по программным произведениям русской литературы XIX в.	<i>Образовательные:</i> Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. <i>Коррекционные:</i> Развивать память, мышление, речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению, к литературе.		Компьютер, телевизор	1	06.02	
Из произведений русской литературы XX века									
38	Максим Горький (Алексей Максимович Пешков). Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством, общественной деятельностью Максима Горького.	<i>Образовательные:</i> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе.	Псалтырь Часослов	Компьютер, телевизор	1	07.02	
39	М. Горький «Песня о Соколе».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правиль-	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - умению использовать при	Бредни	Иллюстрации учебника	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному, выразительному чтению	пересказе выразительные средства языка, оценивать поступки героев, - умению давать характеристику героям повести. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.					
40	М. Горький «Песня о Соколе».	Комбинированный	Учить детей сознательно-ному, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - умению использовать при пересказе выразительные средства языка, оценивать поступки героев, - умению давать характеристику героям повести. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Бредни	Иллюстрации учебника	1	09.02	
41	Владимир Владимирович Маяковский. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. В.	<i>Образовательные:</i> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i>		Портрет поэта. Компьютер, телевизор	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			Маяковский и с его творчеством	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 					
42	Владимир Владимирович Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно-го чтения,	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать умение при пересказе пользоваться лексикой поэта <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 	Ретируюсь Степеньность РОСТА	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	14.02	
43	Марина Ивановна Цветаева. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством М. И. Цветаевой.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 		Компьютер, телевизор	1	15.02	
44	Марина	Комбини-	Развивать	<i>Образовательные:</i>	Иоанн	Компьютер,	1	16.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Ивановна Цветаева. «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»	рванный	навык выразительного, правильного, сознательно го чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение понимать состояние героя. • Развивать внимание к авторскому слову, умение передать при чтении чувства автора. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 	Богослов	телевизор			
25	Чтение статей периодической печати (газета «Калининградская правда»). Оценка и обсуждение явлений.	Сообщение новых знаний	Учить читать и анализировать статьи из периодической печати.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главную мысль статьи, - высказывать своё мнение о прочитанном. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой город.</p>		Экземпляры газет, журналов	1	20.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

9 класс А

III триместр (44 часа)

5 модуль (19 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Из произведений русской литературы XX века									
1	Константин Георгиевич Паустовский. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством К. Г. Паустовского	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 		Компьютер, телевизор	1	27.02	
2	Константин Георгиевич Паустовский. «Стекольный мастер».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательному, правильному, выразительному чтению, - умению использовать при пересказе выразительные средства языка, - определять, в чём заключается основная идея рассказа. <p><i>Коррекционные:</i></p>	Поставец Картуз Понёва Шушун	Компьютер, телевизор	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>- Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.</p>					
3	Константин Георгиевич Паустовский. «Стекольный мастер».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно го чтения.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <p>- сознательному, правильному, выразительному чтению,</p> <p>- умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</p> <p>- определять, в чём заключается основная идея рассказа.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.</p>	Постаец Картуз Понёва Шушун	Компьютер, телевизор	1	01.03	
4	Константин Георгиевич Паустовский. «Стекольный мастер».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <p>- сознательному, правильному, выразительному чтению,</p> <p>- умению использовать при</p>	Постаец Картуз Понёва Шушун	Компьютер, телевизор	1	02.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ного, сознательно го чтения.	пересказе выразительные средства языка, - определять, в чём заключается основная идея рассказа. <i>Коррекционные:</i> - Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
5	Константин Георгиевич Паустовский. «Стекольный мастер».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно го чтения.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - сознательному, правильному, выразительному чтению, - умению использовать при пересказе выразительные средства языка, - определять, в чём заключается основная идея рассказа. <i>Коррекционные:</i> - Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Поставец Картуз Понёва Шушун	Компьютер, телевизор	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
6	Сергей Александрович Есенин. Биографические данные.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии С. А. Есенина и с его творчеством	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку. 		Компьютер, телевизор	1	07.03	
7	Сергей Александрович Есенин. «Нивы сжаты...».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение понимать состояние героя. • Развивать внимание к авторскому слову, умение передать при чтении чувства автора. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать слуховое внимание, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 		Компьютер, телевизор	1	09.03	
8	С. А. Есенин «Собаке Качалова».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного,	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умение передать при чтении настроение автора.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать слуховое внимание, поэтический слух.</p>		Компьютер, телевизор	1	13.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сознательно го чтения.	<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к животным.					
9	Михаил Александрович Шолохов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством М. А. Шолохова	<i>Образовательные:</i> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	14.03	
10	М. А. Шолохов «Судьба человека».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильно-му, выразитель-ному чтению,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - умению читать по ролям, - комментировать происходящие события. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - слуховое внимание, связную речь, - внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.	Лагерфюрер Шнапс «Опель-адмирал»	Иллюстрации учебника	1	15.03	
11	М. А. Шолохов «Судьба человека».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильно-му,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка,	Лагерфюрер Шнапс «Опель-	Иллюстрации учебника	1	16.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			выразительному чтению,	<ul style="list-style-type: none"> - умению читать по ролям, - комментировать происходящие события. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слуховое внимание, связную речь, - внимание к авторскому слову. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.</p>	адмирал»				
12	М. А. Шолохов «Судьба человека».	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению,	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при пересказе использовать выразительные средства языка, - умению читать по ролям, - комментировать происходящие события. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слуховое внимание, связную речь, - внимание к авторскому слову. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.</p>	Лагерфюрер Шнапс «Опель-адмирал»	Иллюстрации учебника	1	20.03	
13	Евгений Иванович Носов Биографические данные. «Трудный хлеб».	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Е. И. Носова и с его	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. 		Компьютер, телевизор	1	21.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			творчеством.	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 					
14	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при пересказе использовать выразительные средства языка, - определять прямое и переносное значение выражений, - соотносить описание природных явлений с событиями рассказа, - составлять характеристики героев, - самостоятельно высказываться по прочитанному. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать способность к анализу, обобщению, логическое мышление, связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.</p>	Крохаль Ситник Ягдташ	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	22.03	
15	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при пересказе использовать выразительные средства языка, - определять прямое и переносное значение выражений, 	Крохаль Ситник Ягдташ	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	23.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
			ому чтению	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить описание природных явлений с событиями рассказа, - составлять характеристики героев, - самостоятельно высказываться по прочитанному. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать способность к анализу, обобщению, логическое мышление, связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.</p>						
16	Николай Михайлович Рубцов. Биографические данные. «Тихая моя Родина».	Урок сообщения новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. М. Рубцова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: составлять план биографии. интонационно выразительно передавать картины родной природы, чувства поэта при чтении стихотворения. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе. 		Компьютер, телевизор	1	27.03		
17	Н. М. Рубцов «Русский огонёк».	Комбинированный	Учить детей сознательно, правильно-	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: интонационно выразительно передавать чувства поэта при чтении 		Компьютер, телевизор	1	28.03		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному, выразительному чтению.	стихотворения, видеть настроение лирического произведения. оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. - Формировать умение понимать настроение героев. <i>Коррекционные:</i> -, Развивать слуховое внимание, поэтический слух, внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.					
18	Н. М. Рубцов «Зимняя песня».	Комбинированный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение понимать настроение героя, объяснять его состояние. <i>Коррекционные:</i> Развивать память, внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.			1	29.03	
19	Юрий Иванович Коваль. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Ю. И. Ковалья и с	<i>Образовательные:</i> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление.		Компьютер, телевизор	1	30.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			его творчеством.	- Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе.					
6 модуль (25 часов)									
20	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 1, 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.	Кумак Бэмское стекло	Компьютер, телевизор	1	10.04	
21	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, ориентироваться в тексте рассказа, объяснять прямой и переносный смысл выражений, обращать внимание на языковые особенности рассказа, читать рассказ по ролям.	Каротель Для блезиру	Компьютер, телевизор	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку. 					
22	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, читать рассказ по ролям. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку. 		Компьютер, телевизор	1	12.04	
23	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 4.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, ориентироваться в тексте рассказа, объяснять прямой и переносный смысл выражений, обращать внимание на языковые 		Компьютер, телевизор	1	13.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				особенности рассказа. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.					
24	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 5.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<i>Образовательные:</i> Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	17.04	
25	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 6.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<i>Образовательные:</i> Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i>	Землемер	Компьютер, телевизор	1	18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу, обобщению, - связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
26	«Приключения Васи Куролесова». Глава 7.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	19.04	
Из произведений зарубежной литературы									
27	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. Л.	<p><i>Образовательные:</i> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. - Повторить, что такое баллада. - Учить интонационно выразительно</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	20.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			Стивенсона и с его творчеством.	<p>передавать содержание баллады.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к чтению. 					
28	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. Л. Стивенсона и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. - Повторить, что такое баллада. - Учить интонационно выразительно передавать содержание баллады. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к чтению. 		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	24.04	
29	Эрнест Сетон–Томпсон. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Э. С. Томпсона и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к литературе. 		Компьютер, телевизор	1	25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
30	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 1.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.</p>	Бультерьер Джинджер снап	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	26.04	
31	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 1.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся,</p>	Бультерьер Джинджер снап	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	27.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.					
32	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 2.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	<i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, работать с иллюстрацией учебника, читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.	Гончие Борзые Дог Волкодав Койот	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	02.05	
33	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 2.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа,	Гончие Борзые Дог Волкодав Койот	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	03.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сознательного чтения	описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, работать с иллюстрацией учебника, читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.					
34	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 3	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	<i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, работать с иллюстрацией учебника, читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь	Гончие Борзые Дог Волкодав Койот	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	04.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к литературе, к чтению. 					
35	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 3.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей: составлять план рассказа и кратко пересказывать по этому плану, при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к литературе, к чтению. 		Компьютер, телевизор	1	10.05	
36	Джеральд Даррелл. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством Д. Д. Даррелла	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. 		Компьютер, телевизор	1	11.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к литературе.					
37	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно го чтения	<i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, работать с иллюстрацией учебника, читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, к чтению.	Аристократ Интеллигент	Компьютер, телевизор	1	15.05	
38	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно го чтения	<i>Образовательные:</i> Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ описывать внешний вид героев и их поступки, ✍ оценивать героев и выражать	Аристократ Интеллигент	Компьютер, телевизор	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>свое отношение к их поступкам, ✎ работать с иллюстрацией учебника, ✎ читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, к чтению.</p>					
39	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно го чтения	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, работать с иллюстрацией учебника, читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, к</p>	Аристократ Интеллигент	Компьютер, телевизор	1	17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				чтению.					
40	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно го чтения	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: при пересказе использовать выразительные средства языка, обращать внимание на языковые особенности рассказа, описывать внешний вид героев и их поступки, оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, работать с иллюстрацией учебника, читать текст по ролям.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, к чтению.</p>	Аристократ Интеллигент	Компьютер, телевизор	1	18.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
41	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф». Сравнительная характеристика Питера и Билли.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, в чём заключается основная идея рассказа, - составлять сравнительную характеристику героев, опираясь на план и текст рассказа, - самостоятельно высказываться по прочитанному. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу, обобщению, сравнению, - связную речь. - мышление. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
42	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф». Сравнительная характеристика Питера и Билли.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, в чём заключается основная идея рассказа, - составлять сравнительную характеристику героев, опираясь на план и текст рассказа, - самостоятельно высказываться по прочитанному. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу, обобщению, сравнению, - связную речь. - мышление. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	23.05	
43	Чтение статей периодической печати (газета «Калининградская правда»). Оценка и обсуждение явлений.	Сообщение новых знаний	Учить читать и анализировать статьи из периодической печати.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главную мысль статьи, - высказывать своё мнение о прочитанном. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой город.</p>		Экземпляры газет, журналов	1	24.05	
44	Чтение статей периодической	Сообщение новых	Учить читать и	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p>		Экземпляры газет, журналов	1	25.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	печати (газета «Калининградская правда»). Оценка и обсуждение явлений.	знаний	анализировать статьи из периодической печати.	<ul style="list-style-type: none"> - выделять главную мысль статьи, - высказывать своё мнение о прочитанном. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой город.</p>					

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методический комплекс для ученика:

- Учебник: «Чтение», 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители: А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 9 -е издание..– Москва «Просвещение», 2017.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- Русский язык и чтение. 5 – 7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения./авт. – сост. М. Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009г.
- С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. Как преодолеть трудности в обучении чтению. Упражнения, задания. Конспекты занятий. Москва «Ось-89», 2004г.
- В. И. Городилова, М. З. Кудрявцева. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. Санкт-Петербург «КАРО Дельта», 2005г.
- Узорова О. В.. Дневник юного читателя. Москва «Астрель АСТ», 2005г.
- Шаповалова О. А. Читательский дневник. Саратов «Лицей», 2008г.