

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель ВН
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Лобанова Е.М. Лобанова
« 01 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Е. В. Трифонова
Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч .г.
по предмету учебного плана «Чтение»
(II степень основного общего образования)
8 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
учитель высшей квалификационной категории Мамаева Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по чтению в 8 классе.

Рабочая программа по предмету «Чтение» учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 8 А класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно-методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Рабочая программа по чтению в 8 классе составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2019.

Чтение является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста.

Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым

событиям и героям произведения (с помощью учителя). Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние.

Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их. Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 8 классе: с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 8 классе – 133 часа, 4 часа в неделю.

По программе 4 часа в неделю. Всего 133 часа

1 триместр – 41 час,

2 триместр – 44 часа,

3 триместр – 48 часов,

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 триместр	2 триместр	3 триместр
	1		1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
133 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество.	13 часов
2.	Произведения русских писателей XIX века.	52 часа
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	25 часов
5.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	43 часа
	Итого	133 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЧТЕНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА

1-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения 8 класс

I триместр (41 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1 модуль (22 часа)									
Устное народное творчество									
1.	Проведены инструктажи : вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте – ИОТ № 14 Сказки. «Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Сообщение новых знаний	Формировать знания о волшебных сказках.	<i>Образовательные:</i> -Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки. -Учить работать с текстом. <i>Коррекционные:</i> -Развивать воображение, связную речь, зрительную память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор	1	01.09	Просмотр презентации
2	«Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Формировать знания о волшебных сказках.	<i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i>	Батрак	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	02.09	Просмотр отрывка мультфильма «Волшебное кольцо»

				Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
3	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Формировать знания о волшебных сказках.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -чтению по ролям, -находить в тексте сказки признаки жанра.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, память, связную речь, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Неминушая	Компьютер, телевизор	1	06.09	Просмотр отрывка мультфильма «Волшебное кольцо»
4	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	<p><i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Рядить Собор Кафтан	Компьютер, телевизор	1	07.09	Просмотр отрывка мультфильма «Волшебное кольцо»
5	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - сознательному, правильному, выразительному чтению, -чтению по ролям, -находить в тексте сказки признаки</p>	Адъютант Не мастак	Компьютер, телевизор	1	08.09	Просмотр отрывка мультфильма «Волше

				<p>жанра.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, память, связную речь, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>						бное кольцо»
6	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	<p><i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Заложить коляску	Компьютер, телевизор	1	09.09	Просмотр отрывка мультфильма «Волшебное кольцо»	
7	Пословицы и поговорки	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с малыми фольклорными формами: пословицами и поговорками.	<p><i>Образовательные:</i> -Поддерживать и развивать интерес к пониманию и объяснению смысла образных выражений. -Учить дифференцировать пословицы и поговорки, понимать их переносный смысл.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	13.09	Просмотр презентации	
8.	Баллады	Сообщение новых	Знакомить учащихся с	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение отличать балладу</p>	Доблесть	Компьютер, телевизор	1	14.09	Просмотр	

		знаний	балладами, как жанром устного народного творчества.	от других жанров литературы по характерным признакам. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.					презентации
9	В. А. Жуковский «Перчатка»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с балладами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: -воспринимать образное содержание и язык баллады, -составлять характеристику героев, пользуясь текстом, -сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.	Барон Лицемерный Рукоплескали	Иллюстрация учебника	1	15.09	
10	И. З Суриков «Нашла коса на камень»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с балладами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: - воспринимать образное содержание и язык баллады, -составлять характеристику героев, пользуясь текстом, -читать балладу по ролям, -сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i>	Целковый Тароватый	Иллюстрация учебника	1	16.09	

				<p>-Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>					
11	Былины	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение отличать былинку от других жанров литературы по характерным признакам. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>	Гусли Зачин	Компьютер, телевизор	1	20.09	Просмотр презентации
12	«Садко»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - воспринимать образное содержание и язык былины, -сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> -Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>	Гусельки яровчаты Всколыбала Ударить о заклад Товар красный Тонька	Компьютер, телевизор	1	21.09	Просмотр отрывка фильма «Садко»
13	«Садко»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -воспринимать образное содержание и язык былины, -составлять характеристику героев,</p>	Барыши Не тощится Гостиный ряд	Компьютер, телевизор	1	22.09	Просмотр отрывка фильма «Садко»

			устного народного творчества.	пользуясь текстом, -сознательному, правильно, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> -Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.					
Произведения русских писателей XIX века									
14	Александр Сергеевич Пушкин. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. С. Пушкина и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. -Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Родоначалник Эпиграмма	Компьютер, телевизор	1	23.09	Просмотр презентации
15	М. Я. Басина «Публичное испытание»	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильно, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев.	Публичное Конторка Почили Сень	Иллюстрация учебника	1	27.09	

				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
16	М. Я. Басина «Публичное испытание»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Вотще Келья	Иллюстрация учебника	1	28.0 9	
17	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -при пересказе использовать выразительные средства языка, -умению ориентироваться в тексте. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Ямщик		1	29.0 9	

18	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -при пересказе использовать выразительные средства языка, умению ориентироваться в тексте. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Острог		1	30.09	
19	А. С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...»	Сообщение новых знаний	Формировать навыки интонационно-выразительно читать стихи А. С. Пушкина	<i>Образовательные:</i> Учить: -замечать изобразительно-выразительные средства языка, видеть настроение лирического произведения, -размечать текст (логическое ударение, паузы). <i>Коррекционные:</i> Развивать: -внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.	Суций	Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	04.10	Прослушивание стихотворений
20	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С.	<i>Образовательные:</i> Формировать навыки интонационно-выразительно читать стихотворение.	Нега Аврора Вечер	Компьютер, телевизор Аудиодиск со	1	05.10	Просмотр презентации

			Пушкина	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замечать изобразительно-выразительные средства языка, -видеть настроение лирического произведения, -размечать текст (логическое ударение, паузы). <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>		стихами А. С. Пушкина Иллюстрация учебника			ции Прослушивание стихотворения
21	А. С. Пушкин «И. И. Пущину», «Няне»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи А. С. Пушкина наизусть. <p>Замечать изобразительно-выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>	Светлица Всечасно	Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	06.10	Прослушивание стихотворений
22	А. С. Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворения. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замечать изобразительно-выразительные средства языка, -видеть настроение лирического 		Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	07.10	Прослушивание стихотворений

				<p>произведения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>					
2 модуль (19 ч.)									
23	А. С. Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворения. Учить: -замечать изобразительно-выразительные средства языка, -видеть настроение лирического произведения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>		Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	18.10	Прослушивание стихотворений
24	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Сообщение новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь,</p>	Толоконный Полба Оброк	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	19.10	Просмотр отрывка мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде»

				-умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
25	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	<i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	20.10	Просмотр отрывка мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде»
26	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	<i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -эмоционально воспринимать образное содержание сказки, -подбирать из текста слова к иллюстрациям. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	21.10	Просмотр отрывка мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде»

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.						
27	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии М. Ю. Лермонтова и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. -Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Преимник Драма Аристократия	Компьютер, телевизор	1	25.10	Просмотр презентации	
28	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить детей: -сознательному, правильному, выразительному чтению, - передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, -замечать изобразительно-выразительные средства, - размечать текст (логическое ударение, паузы). <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.		Аудиодиск со стихами М. Ю. Лермонтова	1	26.10	Прослушивание стихотворения	
29	М. Ю. Лермонтов	Комбинированный	Продолжать знакомить	<i>Образовательные:</i> Учить детей:	Нива	Аудиодиск со стихами М. Ю.	1	27.10	Прослушивание	

	«Родина» День народного единства.		учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	-сознательному, правильному, выразительному чтению, -передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, -замечать изобразительно-выразительные средства. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии, чувство патриотизма.		Лермонтова			стихотворения
30	М. Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить детей: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, -замечать изобразительно-выразительные средства. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.	Мятежный Риза	Аудиодиск со стихами М. Ю. Лермонтова	1	28.10	Прослушивание стихотворения
31	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича,	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю.	<i>Образовательные:</i> Учить: -читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение,	Гуслярный звон Трапеза Стольники Опричники	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	01.11	Просмотр презентации

	молодого опричника и удалого купца Калашнико- ва» Часть 1		Лермонтова	-передавать при чтении чувства героев, находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.						
32	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашнико- ва». Часть 1.	Комбиниро ванный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить: -читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> -Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Нонче Душегуб Охульник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	02.1 1	Просмот р презента ции	
33	М. Ю. Лермонтов «Песня про	Комбиниро ванный	Продолжать знакомить учащихся с	<i>Образовательные:</i> Учить: -читать песню спокойно, внятно	Тесовые кровельки Сажень	Иллюстрации учебника Компьютер,	1	03.1 1	Просмот р презента	

	царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Часть 2		творчеством М. Ю. Лермонтова	проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, -замечать изобразительно-выразительные средства, -находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> -Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Охотничий одиночный бой	телевизор			ции
--	--	--	------------------------------	--	-------------------------	-----------	--	--	-----

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
34	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Часть 3	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить: читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, рисовать словесные портреты героев, находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Бесталанная Кленовый крест	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	08.11	

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.						
35	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Часть 3.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить: читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, оценивать поведение героев, находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Безымянная могила Приосанитья. Торватый	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	09.11		
36	М.Лермонтов в «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашников а»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить: • читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, • оценивать поведение героев, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Безымянная могила Приосанитья Торватый	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	10.11		

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.						
37	Урок внеклассного чтения по произведениям М. Ю. Лермонтова День толерантности	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	11.11		
38	Иван Андреевич Крылов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	15.11		
39	И. А. Крылов «Волк на псарне»	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<i>Образовательные:</i> Учить: понимать аллегорию, ее обобщенное значение, находить в басне мораль,	Овчарня Псарня	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	16.11	Прослушивание басни Просм	

				<p>делить басню на логические части, читать басню по ролям.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать мышление.</p> <p>Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					отр презен тации
40	И. А. Крылов «Осёл и соловей»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <p>понимать аллегорию, ее обобщенное значение, находить в басне мораль, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу, выразительно читать басню наизусть.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать мышление.</p> <p>обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Аврора	Компьютер, телевизор	1	17.11	Прослушивание басни
41	И. А. Крылов «Муха и пчела»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <p>обращать внимание на языковые образные средства художественного текста, читать басню по ролям, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p>	Вельможа Захирела	Компьютер, телевизор	1	18.11	Прослушивание басни

				<p>Развивать: чуткость к восприятию образного строя басни, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование уроков чтения

8 класс

II триместр (44 часа)

3 модуль (20 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей XIX века									
1	Николай Алексеевич Некрасов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Некрасова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать мышление. обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	29.11	Просмотр презентации
2	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	Комбинированный	Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи Н. А. Некрасова	<p><i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, размечать текст (логическое ударение, паузы).</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память.</p>	Обитель Палаты Почил	Компьютер, телевизор	1	30.11	Просмотр презентации

				<i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русской поэзии.					
3	Н. А. Некрасов «В полном разгаре пора деревенская...»	Комбинированный	Продолжать формировать навыки интонационно выразительно читать стихи Н. А. Некрасова	<i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, размечать текст (логическое ударение, паузы). <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русской поэзии.	Страда Косуля	Компьютер, телевизор	1	01.12	Просмотр презентации
4.	Н. А. Некрасов «Мороз, красный нос»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с поэзией Н. А. Некрасова	<i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, составлять характеристику русской женщины по данному плану, выразительно читать отрывок стихотворения наизусть, передавая интонацией образность языка автора, его воспевание красоты и трудолюбия русской женщины. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух,	Воздаянье	Компьютер, телевизор	1	02.12	Просмотр презентации

				логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.					
5	Н. А. Некрасов «Русские женщины»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с поэзией Н. А. Некрасова	<i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, выразительно читать стихотворение. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.	Оковы Каторга	Компьютер, телевизор	1	06.12	Просмотр презентации
6	Иван Саввич Никитин. Биографические данные. «Русь»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии И. С. Никитина и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя, учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родине, к русской поэзии.	Зарево Мурава	Компьютер, телевизор	1	07.12	Просмотр презентации
7	И. С. Никитин «Утро на берегу озера» День героев	Сообщение новых знаний	Формировать навыки интонационно выразительно	<i>Образовательные:</i> Учить детей: выразительно читать стихотворение, передавая интонацией спокойное		Компьютер, телевизор	1	08.12	Просмотр презентации

	отечества		читать стихи И. С. Никитина	описание природы, радость ребят, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии, к родине.						
8	Иван Сергеевич Тургенев. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии И. С. Тургенева и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Вершок Плисовая поддѣвка Вольная	Компьютер, телевизор	1	09.12	Просм отр презен тации	
9	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: давать характеристику герою, находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> обогащать активный словарь учащихся. развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку,	Каморка Дюжий	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	13.12	Просм отр презен тации, фрагме нта мульти филь-ма	

				мотивацию к учению.					
10	И. Тургенев «Му-му». Часть2.	С. Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героя, находить в тексте ответы на вопросы учителя, при пересказе использовать выразительные средства языка, рассказывать наизусть отрывок рассказа</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Армяк Тщедушна	Компьютер, телевизор	1	14.12	Просмотр презентации, фрагмента мультфильма
11	И. Тургенев «Му-му». Часть3.	С. Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героев, читать текст по ролям, делить текст на части и пересказывать по плану, используя иллюстрацию, при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> обогащать активный словарь учащихся. развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Приживалка	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	15.12	Просмотр презентации, фрагмента мультфильма
12	И.	С. Комбинированный	Учить детей	<i>Образовательные:</i>	Приживал-	Иллюстрация	1	16.12	Просм

	Тургенев «Му-му». Часть3.	ванный	сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	Учить: оценивать поступки героев, читать текст по ролям, делить текст на части и пересказывать по плану, используя иллюстрацию, при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> обогащать активный словарь учащихся. развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	ка	учебника Компьютер, телевизор			отр презен тации, фрагме нта мультф иль-ма
13	И. С. Тургенев «Му-му». Часть4.	Комбиниро ваный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героев, при пересказе использовать выразительные средства языка, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. <i>Коррекционные:</i> обогащать активный словарь учащихся. развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Охотный ряд	Компьютер, телевизор	1	20.12	Просм отр презен тации, фрагме нта мультф иль-ма
14	И. С. Тургенев «Му-му». Часть5.	Комбиниро ваный	Учить детей сознательно- му, правильному,	<i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, при пересказе использовать	Палисад- ник	Компьютер, телевизор	1	21.12	Просм отр презен тации,

			выразитель- ному чтению	выразительные средства языка, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. <i>Коррекционные:</i> обогащать активный словарь учащихся. развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.						фрагме нта мульти филь-ма
15	И. Тургенев «Му-му». Часть 6.	С.	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: давать характеристику героям рассказа, сравнивать переживания героев, находить в тексте ответы на вопросы учителя, при пересказе использовать выразительные средства языка, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Бакалея	Компьютер, телевизор	1	22.12	Просм отр презен тации, фрагме нта мульти филь-ма
16	И. Тургенев «Му-му». Часть 7.	С.	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному,	<i>Образовательные:</i> Учить: находить в тексте ответы на вопросы учителя,		Компьютер, телевизор	1	23.12	Просм отр презен тации,

			выразитель- ному чтению	при пересказе использовать выразительные средства языка, делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.						фрагме нта мульти филь-ма
17	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 8.	Комбини рованный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: находить в тексте ответы на вопросы учителя, при пересказе использовать выразительные средства языка, находить в тексте рассказа описания к иллюстрациям. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Половой	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	27.12	Просм отр презен тации, фрагме нта мульти филь-ма	
18	Составление характерис- тик героев рассказа	Комбини рованный	Формировать умение составлять характеристи	<i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героев, эмоционально передавать их чувства,		Компьютер, телевизор	1	28.12	Просм отр презен тации,	

	барыни и Герасима.		ку героя по данному плану.	давать характеристику героям повести, подбирать из текста слова к иллюстрациям. обращать внимание на языковые особенности рассказа <i>Коррекционные:</i> развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. <i>Воспитательные:</i> воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.						фрагмента мультфильма
19	Лев Николаевич Толстой. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Л. Н. Толстого и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	29.12		Просмотр презентации
20	Лев Николаевич Толстой. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Л. Н. Толстого и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	30.12		Просмотр презентации

4 модуль (24 часа)

Произведения русских писателей XIX века

21	Л.Н. Толстой «После бала». Часть 1.	Комбиниру ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, эмоционально передавать их состояние, давать характеристику героям повести, пересказывать, опираясь на иллюстрацию. <i>Коррекционные:</i> развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. <i>Воспитательные:</i> воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.	Кадриль Лайковые перчатки	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	10.01	Просм отр презен тации, фрагме нта мультф иль-ма
22	Л.Н. Толстой «После бала». Часть 1.	Комбиниру ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, эмоционально передавать их состояние, давать характеристику героям повести, пересказывать, опираясь на иллюстрацию. <i>Коррекционные:</i> развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. <i>Воспитательные:</i> воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.	Кадриль Лайковые перчатки	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	11.01	Просм отр презен тации, фрагме нта мультф иль-ма
23	Л.Н. Толстой «После бала».	Комбиниру ванный	Учить детей сознательно-	<i>Образовательные:</i> Учить:	Ломовые Шпицруте	Компьютер, телевизор	1	12.01	Просм отр

	Часть 2.		му, правильному, выразительному чтению	оценивать чувства героев, эмоционально передавать их состояние, давать характеристику героям повести, сравнивать части рассказа. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе.	ны				презентации, фрагмента мультфильма
24	Л.Н. Толстой «После бала». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, эмоционально передавать их состояние, давать характеристику героям повести, сравнивать части рассказа. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе.	Ломовые Шпицрутенны	Компьютер, телевизор	1	13.01	Просмотр презентации, фрагмента мультфильма

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
25	Антон Павлович Чехов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Чехова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. -Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к русской литературе. 	Юмор Сатира	Компьютер, телевизор	1	17.01	Просмотр презентации
26	Ф. П. Чехов «Лошадиная фамилия»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями А. П. Чехова	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательному, правильному, выразительному чтению, - чтению по ролям, - работать с иллюстрацией, - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь, способность к анализу и обобщению. 	Приказчик Заговор Пользует	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	18.01	Просмотр презентации

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
27	Ф. П. Чехов «Лошадиная фамилия»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями А. П. Чехова	<i>Образовательные:</i> Учить: - сознательному, правильному, выразительному чтению, - чтению по ролям, - работать с иллюстрацией, - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь, способность к анализу и обобщению. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Приказчик Заговор Пользует	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	19.01	Просмотр презентации
28	Владимир Галактионович Короленко. Биографические данные. «Слепой музыкант» Часть 1.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. Г. Короленко и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. -Учить составлять план биографии. -При пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i>	Ссылка	Компьютер, телевизор	1	20.01	Просмотр презентации

				Воспитывать любовь к русской литературе.					
29	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -описывать чувства героев, -давать характеристику героям произведения, -при пересказе использовать выразительные средства языка, -умению ориентироваться в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	24.01	Просмотр фрагмента фильма
30	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -описывать чувства героев, -давать характеристику героям произведения, -при пересказе использовать выразительные средства языка, -умению ориентироваться в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	25.01	Просмотр фрагмента фильма

				Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
31	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 3, 4	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст по ролям, - описывать чувства героев, - давать характеристику героям произведения, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	26.01	Просмотр фрагмента фильма
32	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 5, 6	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тексте, - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Колорит	Компьютер, телевизор	1	27.01	Просмотр фрагмента фильма
33	Короленко	Комбини-	Учить детей	<i>Образовательные:</i>		Иллюстрация	1	31.01	Просм

	«Слепой музыкант» Часть 7, 8	рованный	сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		учебника				отр фрагме нта фильма
34	Короленко «Слепой музыкант» Часть 9	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	01.02		Просм отр фрагме нта фильма
35	Короленко «Слепой музыкант» Часть 10.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i>		Компьютер, телевизор	1	02.02		Просм отр фрагме нта фильма

				<p>Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
36	<p>Короленко «Слепой музыкант» Часть 11. Эпилог.</p>	Комбинированный	<p>Учить детей сознательно-му, правильно, выразительно чтению</p>	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - работать с иллюстрацией, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев.</p> <p>- при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Эпилог	<p>Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника</p>	1	03.02	Просмотр фрагмента фильма
37	<p>Максим Горький. Биографические данные «Макар Чудра»</p>	Сообщение новых знаний	<p>Знакомить учащихся с основными событиями биографии Максима Горького и с его творчеством.</p>	<p><i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - работать с иллюстрацией.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p>	Изнутри-тельный	<p>Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор</p>	1	07.02	Просмотр презентации

				<p>-Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>					
38	Максим Горький. «Макар Чудра»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Максима Горького	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, словесные портреты, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	08.02	Просмотр презентации
39	Максим Горький. «Макар Чудра»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Максима Горького	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, словесные портреты, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь,</p>		Компьютер, телевизор	1	09.02	Просмотр презентации

				-умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
40	Сергей Александрович Есенин. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии С. А. Есенина и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. <i>Учить:</i> - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Старица	Компьютер, телевизор	1	10.02	Просмотр презентации
41	С. А. Есенин «Спит ковыль...» Международный день родного языка	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством С. А. Есенина.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя, -Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> -слуховое внимание, поэтический слух, -логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родине, к русской поэзии.		Компьютер, телевизор	1	14.02	Прослушивание стихотворения
42	С. А. Есенин «Пороша»,	Комбинированный	Формировать навыки	<i>Образовательные:</i> <i>Учить:</i>		Компьютер, телевизор	1	15.02	Прослушивание

	«Отговорила роща золотая...»		интонационно выразительно читать стихи С. А. Есенина	-замечать изобразительно- выразительные средства языка, -видеть настроение лирического произведения, размечать текст (логическое ударение, паузы). <i>Коррекционные:</i> Развивать: -внимание к авторскому слову, память, -поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.		Иллюстрация учебника			ие стихот воре- ний
43	Андрей Платонович Платонов. Биографичес- кие данные. «Разноцвет- ная бабочка» (Сказка)	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Платонова и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	16.02	Просм отр презен тации
44	А. П. Платонов «Разноцвет- ная бабочка» (Сказка)	Комбиниру ванный	Продолжать знакомить с творчеством А. П. Платонова	<i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев,		Компьютер, телевизор	1	17.02	Просм отр презен тации

				-находить в сказке описание реальной жизни и сказочные моменты. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование уроков чтения
8 класс
III триместр (48 часов)
5 модуль (19 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей 1-й половины XX века									
1	Алексей Николаевич Толстой. Биографические данные. «Русский характер»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. Н. Толстого и с его	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. <i>Учить:</i> - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка.	Гипербола ид	Компьютер, телевизор	1	28.02	Просмотр презентации

	Часть 1		творчеством.	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к русской литературе. 						
2	А. Н. Толстой «Русский характер» Часть 2	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. Н. Толстого	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -делить текст на части и придумывать заголовки частей, -пересказывать текст по составленному плану. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку. 		Компьютер, телевизор	1	01.03	Просмотр презентации	
3	А. Н. Толстой «Русский характер» Часть 3	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. Н. Толстого	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -делить текст на части и придумывать 		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	02.03	Просмотр презентации	

				заголовки частей, -пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
4	Николай Алексеевич Заболоцкий. Биографические данные. «Некрасивая девочка»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Заболоцкого и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: – составлять план биографии, – работать с иллюстрацией, – анализировать текст стихотворения. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Агроном	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	03.03	Просмотр презентации Прослушивание стихотворения
5	Урок внеклассного чтения по произведениям писателей первой	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. П. Чехова	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся.			1	07.03	

	половины XX века. Рассказы А. П. Чехова.			-Развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: -стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку.					
Произведения русских писателей 2-й половины XX века									
6	Константин Георгиевич Паустовский. Биографические данные. «Телеграмма» Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с биографией и творчеством К. Г. Паустовского	<i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Тесовые крыши	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	09.03	Просмотр презентации
7	К. Г. Паустовский «Телеграмма» Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством К. Г. Паустовского	<i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -делить текст на части и придумывать заголовки частей, -пересказывать текст по составленному плану.	Скульптор Курьерша	Компьютер, телевизор	1	10.03	Просмотр презентации

				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
8	Рувим Исаевич Фраерман. Биографические данные. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. И. Фраермана и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> -Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> -Развивать мышление. -Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Реальное училище Фельетон	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	14.03	Просмотр презентации Просмотр фрагмента фильма
9	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -придумывать заголовки частей текста, -пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i></p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	15.03	Просмотр фрагмента фильма

				<p>Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
10	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -придумывать заголовки частей текста, -пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	16.03	Просмотр фрагмента фильма
11	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -придумывать заголовки частей текста,</p>		Компьютер, телевизор	1	17.03	Просмотр фрагмента фильма

	Часть 2.			<p>-пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
12	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 3.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению, -составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -придумывать заголовки частей текста, -пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	21.03	Просмотр фрагмента фильма
13	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -сознательному, правильному, выразительному чтению,</p>		Компьютер, телевизор	1	22.03	Просмотр фрагмента

	повесть о первой любви». Часть 3.		Р. И. Фраермана	-составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, -придумывать заголовки частей текста, -пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: -слуховое внимание, память, связную речь, -умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					фильма
14	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 4.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<i>Образовательные:</i> Учить: -читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, -оценивать поведение героев, -находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	23.03	Просмотр фрагмента фильма
15	Р. И. Фраерман «Дикая собака	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с	<i>Образовательные:</i> Учить: -читать песню спокойно, внятно		Иллюстрации учебника Компьютер,	1	24.03	Просмотр фрагме

	динго, или повесть о первой любви». Часть 4.		творчеством Р. И. Фраермана	проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, -оценивать поведение героев, -находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		телевизор			нта фильма
16	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 4.	Комбиниро ванный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<i>Образовательные:</i> Учить: -читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, -оценивать поведение героев, -находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	28.03	Просм отр фрагме нта фильма
17	Р. И. Фраерман «Дикая собака	Комбиниро ванный	Продолжать знакомить учащихся с	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению		Компьютер, телевизор	1	29.03	Просм отр фрагме

	динго, или повесть о первой любви». Часть 5.		творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать связную речь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремление к самостоятельному чтению, -любовь к русской литературе, русскому языку. 						нта фильма
18	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 5.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать связную речь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремление к самостоятельному чтению, -любовь к русской литературе, русскому языку. 		Компьютер, телевизор	1	30.03	Просмотр фрагмента фильма	
19	Лев Абрамович Кассиль. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Л. А. Кассиля и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской</p>	Бутсы	Компьютер, телевизор	1	31.03	Просмотр презентации	

литературе.

6 модуль (29 часов) .

Произведения русских писателей 2-й половины XX века

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Л. А. Кассиля	<i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, ориентироваться в тексте, озаглавить часть текста, давать характеристику героям рассказа. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь, способность к анализу и обобщению. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Слыл	Компьютер, телевизор	1	11.04	Просмотр презентации
21	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Л. А. Кассиля	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: -при пересказе использовать выразительные средства языка, озаглавить часть текста, самостоятельно высказываться по прочитанному.	Шествовали	Компьютер, телевизор	1	12.04	Просмотр презентации

				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>						
22	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: описывать чувства героев, давать характеристику героям произведения, при пересказе использовать выразительные средства языка, умению ориентироваться в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	13.04	Просмотр презентации	
23	Александр Трифонович Твардовский. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. Т. Твардовского и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	14.04	Просмотр презентации	
24	А. Т.	Комбинированный	Учить детей	<i>Образовательные:</i>	Прифронт	Компьютер,	1	18.04	Просм	

	Твардовский. «Василий Тёркин. Гармонь»	ванный	сознательно- му, правильному, выразительно му чтению	Учить: ориентироваться в тексте, работать с иллюстрацией, делить текст на части по заданному плану, - выразительно рассказывать наизусть отрывок из поэмы. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	вой Завалищая Контузия Трёхрядка	телевизор			отр презен тации
25	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин. Гармонь»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: ориентироваться в тексте, работать с иллюстрацией, делить текст на части по заданному плану, - выразительно рассказывать наизусть отрывок из поэмы. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Прифронт вой Завалищая Контузия Трёхрядка	Компьютер, телевизор	1	19.04	Просм отр презен тации
26	А. Т. Твардовский. «Василий	Комбини- рованный	Учить детей сознательно- му,	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста,	Ничком	Компьютер, телевизор	1	20.04	Просм отр презен

	Тёркин. Кто стрелял?»		правильному, выразительно му чтению	- описывать характер героя поэмы, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					тации
27	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин. В наступлении» День Победы	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильно, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства и поступки героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку, к стране	Блиндаж Щеголеватый Вир	Компьютер, телевизор	1	21.04	Просмотр презентации
28	Василий Макарович Шукшин. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. М. Шукшина и с его творчеством	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской	Самопожертвование	Компьютер, телевизор	1	25.04	Просмотр презентации

				литературе.						
29	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -ориентироваться в тексте, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - выборочно пересказывать эпизоды текста - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Плисовые штаны	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	26.04	Просмотр фрагмента фильма	
30	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: -ориентироваться в тексте, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - выборочно пересказывать эпизоды текста - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p>	Плисовые штаны	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	27.04	Просмотр фрагмента фильма	

				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
31	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - ориентироваться в тексте, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - выборочно пересказывать эпизоды текста - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Затяжной прыжок	Компьютер, телевизор	1	28.04	Просмотр фрагмента фильма
32	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - ориентироваться в тексте, - описывать героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p>		Компьютер, телевизор	1	02.05	Просмотр фрагмента фильма

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
33	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: -ориентироваться в тексте, - описывать героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	03.05	Просмотр фрагмента фильма
34	Виктор Петрович Астафьев. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. П. Астафьева и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: - составлять план биографии, -при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	04.05	Просмотр презентации
35	В. П.	Комбинированный	Продолжать	<i>Образовательные:</i>	На сваях	Иллюстрация	1	05.05	Прослу

	Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	ванный	знакомить учащихся с творчеством В. П Астафьева.	Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и озаглавливать их, пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Инвентарь Увал	учебника Компьютер, телевизор			шиван ие аудиоф раг- мента
36	В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	Комбиниро ваный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством В. П Астафьева.	<i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и озаглавливать их, пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.	На сваях Инвентарь Увал	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	10.05	Прослу шиван ие аудиоф раг- мента

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
37	В. Астафьев и П. близкая сказка»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством В. П. Астафьева.	<i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и озаглавливать их, пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	На сваях Инвентарь Увал	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	11.05	Прослушивание аудиофрагмента
38	Радий Петрович Погодин. Биографические данные. «Алфред». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. П. Погодина и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор	1	12.05	Просмотр презентации

				Воспитывать любовь к русской литературе.					
39	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>			1	16.05	
40	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>			1	17.05	

				Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
41	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 3.	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и придумывать заголовки частей, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Потравила	Иллюстрация учебника	1	18.05	
42	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 3.	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и придумывать заголовки частей, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p>	Потравила	Иллюстрация учебника	1	19.05	

				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
45	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 4.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>			1	25.05	
46	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 5.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка,</p>	Наряд на работу Торф	Иллюстрация учебника	1	26.05	

				<p>высказываться по прочитанному.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <p>слуховое внимание, память, связную речь,</p> <p>умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
47	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 5.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <p>сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <p>слуховое внимание, память, связную речь,</p> <p>умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>			1	30.05	
48	Алексей Александрович Сурков. Биографические данные. «Родина» День семьи.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. А. Суркова и с его	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план биографии, – работать с иллюстрацией, – анализировать текст 	Агроном	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	31.05	Просмотр презентации Прослушивание

			творчеством.	стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.						стихотворения
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методический комплекс для ученика:

Учебник: «Чтение», 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель: З. Ф. Малышева. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 12 -е издание..– Москва «Просвещение», 2019.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа « Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2019г.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2020 г.
- Русский язык и чтение. 5 – 7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения./авт. – сост. М. Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2019г.
- С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. Как преодолеть трудности в обучении чтению. Упражнения, задания. Конспекты занятий. Москва «Ось-89», 2019г.
- В. И. Городилова, М. З. Кудрявцева. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. Санкт-Петербург «КАРО Дельта», 2019 г.
- Узорова О. В.. Дневник юного читателя. Москва «Астрель АСТ», 2005г Шаповалова О. А. Читательский дневник. Саратов «Лицей», 2020 г.

