



Голосуем за лучшее!

Областная отчетно-выборная конференция в Саратове была праздником, подведением итогов и... полем битвы



113 делегатов самой крупной профсоюзной организации региона - работников народного образования и науки - в конце года проделали длинный путь из 36 ближних и дальних районов Саратовской области, чтобы встретиться на отчетно-выборной конференции. На форуме состоялся честный деловой разговор о достижениях областной организации профсоюза за минувшее пятилетие и пока не решенных проблемах. В выступлениях делегатов конференции, социальных партнеров звучала готовность совместно, в команде решать острые вопросы, укреплять профсоюзные структуры, добиваться соблюдения прав и гарантий работников образования. Председателем Саратовской областной организации профсоюза вновь единогласно избран Николай Тимофеев.

Вопрос недели Какое желание вы загадали под новогодний бой курантов?

Тамара КИБАЛЬНИК, директор гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга:

- Я, наверное, чуть-чуть опередила время, потому что от всей души загадала и пожелала нашим ребятам победить в конкурсе «Твой бюджет в школе», который проводился по инициативе Комитета финансов. И мы вошли в десятку победителей со своим проектом создания школьного уличного спортивно-досугового комплекса. В течение нового года этот проект будет реализован. Это для нас большая радость!

Себе лично пожелала просто отдохнуть. Минувший год был полон забот и хлопот. Был эмоционально очень напряженным, потому что наш учитель французского языка Марина Зезкова участвовала в финале Всероссийского конкурса «Учитель года»-2019 и вошла в пятерку призеров! Мы за нее болели всей школой.

И, конечно, я желаю всем знакомым и незнакомым людям быть здоровыми, счастливыми, никого не терять и верить в лучшее.

Ирина М., учитель русского языка и литературы, Великий Новгород:

- Денег побольше. Я неплохо получала два-три года подряд за счет стимулирующих выплат. Но уже год как размер стимулирующей части фонда заработной платы в нашей школе резко упал. Это вызывает уныние. Человек ведь привыкает к хорошему быстро, а отвыкает от него с трудом.

Елена ПИМЕНОВА, мама десятиклассника, Нижний Новгород:

- Прежде всего, конечно, здоровья близким и мира в стране. Мира в широком смысле - не только отсутствия внешних и внутренних конфликтов, но и согласия и доброты в отношениях, мирного и созидательного развития всем нам... Нужно отказаться от страха как от способа решения проблем.

Ольга ХРИСТОФОРОВА, учитель финского языка школы №3, Петрозаводск, Карелия:

- Я загадала самое простое. Чтобы все мои близкие были со мной. Чтобы они были живы и здоровы. Чтобы в семье царили мир и взаимопонимание. Конечно, успехов в работе и учебе. Надежных друзей. И просто счастья и любви.



113 делегатов самой крупной профсоюзной организации региона - работников народного образования и науки - в конце года проделали длинный путь из 36 ближних и дальних районов области, из всех шести районов Саратова, чтобы встретиться на отчетно-выборной конференции.

Мы сильны своей командой

Саратовских педагогов тепло поздравила онлайн с очередной вехой в истории областной организации председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Поступили приветствия от председателя профсоюзной организации Татарстана, профлидеров других регионов, с которыми саратовцев связывает крепкая дружба. Министр образования области Ирина Седова прибыла на конференцию из аэропорта, она принимала участие в обсуждении механизмов реализации нацпроектов на заседании Госдумы. Делилась впечатлениями и эмоциями: «В интересное время живем. Трудно, но люблю свою профессию! Стоит задача по сохранению села, сельских школ, развитию СПО. В нашей области уже идет ремонт сельских школ на современном уровне. Профсоюз помогает решать узкие вопросы, он на пике актуальности. Я сама была профсоюзным лидером, прошла эту школу!»

В работе конференции принял участие представитель ЦС профсоюза Евгений Романенков, который привез из Москвы нагрудный знак «За социальное партнерство» председателю комитета образования администрации Саратова Ларисе Анатольевне Ревуцкой, награжденной по ходатайству областной профсоюзной организации.

А председатель областного профобъединения, депутат Саратовской областной Думы Михаил Ткаченко признавался в особом уважении к педагогам - «у меня жена и дочь учителя», к авторитетной профсоюзной организации работников образования. И в заключение напомнил главное: национальные проекты не будут работать, если идея не проникнет в массы. В выступле-



Ветеранам - уважение и почет

Голосуем за лучшее!

21-я областная отчетно-выборная конференция в Саратове была праздником, подведением итогов и... полем битвы

ниях участников конференции, социальных партнеров звучала готовность совместно, в команде решать острые вопросы, укрепить профсоюзные структуры. Встреча была, действительно, праздником единомышленников.

Честный разговор

В отчетном докладе за период с декабря 2014 по декабрь 2019 года председатель обкома Николай Тимофеев, отметив сокращение численности профсоюзных рядов на несколько сотен человек, подчеркнул - за пять лет областная организация укрепила организационно, стратегическое ее развитие опирается на инновационные формы работы, на развитие демократических норм профсоюзной жизни, безусловное соблюдение исполнительской дисциплины.

Сокращение численности профсоюза в основном обуславливалось реформами в образовании, сокращением головных образовательных учреждений (на 238 единиц), работников (свыше 6,5 тысяч человек). Но есть и более глубокая причина. Дело в том, что важный показатель престижа профессии педагога - уровень зарплаты - за минувшее пятилетие на должный уровень не поднят.

Выполнено одно из давних требований профсоюза - МРОТ доведен до прожиточного минимума, впервые за последние пять лет проведена индексация зарплаты педагогических работников всех образовательных учреждений на 14,5%. Правительство области увеличило размер единовременного пособия молодым специ-

алистам, прибывшим на работу в сельскую местность, с 50 тысяч до 100 тысяч рублей. Эти меры поправили ситуацию, но не решили. Действующая система оплаты труда с учетом стоимости ученико-часа, по мнению профсоюза, непрозрачна и несправедлива. Яркий показатель - миграция кадров. К началу нынешнего учебного года из области выехали более 1110 педагогов в поиске

Болевые точки обозначены

Доводы в пользу окладной системы оплаты труда звучали во многих выступлениях. Как всегда остро выступил учитель из Новобурасского района Николай Алексеевич Задоров, негодовавший по поводу «манипуляций цифрами» в статистике, выведении среднего показателя заработной платы педагогов по области, по учреждению. Разница у руководителя учреждения и рядового работника бывает в разы, и рядовому, как правило молодому, необходимо искать выход, чтобы содержать семью. Приходится признать, что в Саратовской области уровень зарплаты педагогов - из самых низких в Поволжье.

Председатель профсоюзной организации Самойловского района Татьяна Бредунова говорила о вопиющих фактах задержки зарплаты в дошкольных учреждениях летом и осенью. Она, сама воспитатель детского сада, знает, каково это - ждать до зарплаты. Обращались в министерство. Выходить на коллективные действия? Но ведь не 90-е годы! Вмешательство обкома профсоюза обнадежило. На конференции было решено поставить Самойловский район на особый контроль, обеспечить участие правоохранительных органов в решении вопроса.

Также актуально и остро звучало мнение заведующей детсадом «Звездочка» Советского района Светланы Федуловой о неэффективности объединения школ и детсадов, особенно в селах, тем более когда школа в одном селе, а садик в другом. Кстати! Пора подумать о том, что нет единого подхода в оплате труда работников детсадов: у заведующего она ниже, чем у воспитателя, руководитель также не имеет права на досрочную пенсию.

Председатель профсоюзной организации Саратовского политехникума Татьяна Пыжова говорила о необходимости усиления воспитательной роли педагогов в учреждениях СПО, куда зачастую приходят социально незрелые ученики. Выразила огромную благодарность социальному партнеру, директору техникума Ивану Муравлеву, который активно поддерживает профсоюзную первичку. Прозвучали предложения и по ряду мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которые готовятся по инициативе профсоюза.

Почти 25 процентов делегатов конференции впервые составляла молодежь до 35 лет. Молодежный флеш-моб стал украшением форума. Когда молодые проф-



Нагрудного знака «За социальное партнерство» удостоена Лариса РЕВУЦКАЯ



В секретариате конференции - молодежь

достойной заработной платы. Проблемы с жильем для молодых специалистов тоже практически не решаются, этот вопрос откладывается на потом.

В ходе прений выступающие показывали знание тонкостей проблем, делились опытом достижений. Председатель Саратовской городской профсоюзной организации Надежда Буряк отметила, что за пять лет в Саратове созданы 17 профсоюзных первичек, в том числе в новых, оснащенных по последнему слову техники школах будущего, «Солярис» и «Аврора».

союзные лидеры вышли к сцене и запели о команде, «без которой мне не жить», каждый вспомнил о своих ярких делах по защите прав коллег, наполнивших жизнь особым смыслом. Оценка работы организации за отчетный период была единодушной - удовлетворительной. А председателем вновь единогласно избран Николай Николаевич Тимофеев. У обновленной команды актива, всей областной организации профсоюза впереди много работы.

Тамара ТИШКОВА



Хизир ГЕРЗЕЛИЕВ:

Дайте учителю хорошую зарплату - остальное он сам решит!

В прошлом году, богатом на педагогические события, было одно уникальное - проведение Всероссийского конкурса «Учитель года» в Чеченской Республике. Уникальное, потому что ровно 15 лет назад, когда на заседании оргкомитета конкурса министр образования и науки Андрей Фурсенко предложил проводить финал «Учителя года России» на родине предыдущего победителя, был задан вопрос: «А если победит педагог из Чечни, конкурс поедет в Грозный?!» Тогда, после гибели главы республики Ахмата Кадырова, проведение конкурса в Чечне по понятным причинам казалось невозможным. Прошло 15 лет. Республика восстановилась, прочно вошла в единое образовательное пространство страны, чеченские педагоги на протяжении этих лет с честью боролись в финале конкурса за право принимать главное педагогическое состязание на своей родине. И победа в 2018 году Алихана Динаева - победа всей республики - сделала это возможным.

Свыше 300 педагогов со всей страны стали гостями Грозного. Стоит отметить, что в этом есть и заслуга республиканской организации Профсоюза образования во главе с ее лидером Хизиром Магомедовичем Герзелевым. Организации, которая в трагические годы смогла выстоять и, несмотря на сложности, работать ради педагогов, ради сохранения системы образования. Сегодня перед республиканским советом профсоюза стоят новые задачи, о которых на неформальной встрече с конкурсантами рассказал Хизир Магомедович.

Позвольте искренне поблагодарить вас за то, что, преодолев домашние запреты, вы все-таки приняли, хотя и с небольшим волнением, смелое решение посетить Чеченскую Республику.

Как вы, очевидно, знаете, медиа нас не очень-то балуют. Нет-нет, вбрасываются различные страшилки и ужасики о Чечне. На этом фоне неожиданной и весьма приятной новостью для нас стала победа нашего молодого коллеги Алихана Динаева на конкурсе 2018 года. Мы ее расценили не только с точки зрения оценки личных, деловых, творческих качеств и способностей Алихана Мавладиевича, но и как доверие, как признание того, что образование в Чеченской Республике находится в едином российском образовательном пространстве.

При этом хочу особо выделить, что наше педагогическое сообщество во все кризисные для республики времена твердо стояло на позиции единства и целостности образовательной системы с великой Россией. Поэтому возрождение и вхождение в лоно российского образования после военных лет произошло довольно быстро, хотя проблемы в плане материально-технического обеспечения все еще остаются. Здесь и трехдневка, и нехватка учителей-предметников, и ряд других, характерных для всех болезненных вопросов, в том числе и низкий уровень заработной платы...

Удивляешься, когда в некоторых СМИ с упоением пишут о митингах, требующих «хватит, мол, кормить Кавказ, Чечню», притом что уровень заработной платы здесь самый низкий в Российской Федерации. Кавказ, несмотря на прелесть и красоту его природы, гостеприимство населяющих его людей, не такой уж богатый край в плане социально-экономического обеспечения.

Посудите сами, за шесть месяцев 2019 года средняя заработная плата педагогов

республики составила 23980 рублей, а средняя по России - 45600 рублей, что почти в два раза выше. Если сравнивать по федеральным округам, то и здесь такая же картина. Из 8 российских федеральных округов Северо-Кавказский округ вот уже 20 лет прочно занимает последнее место. Здесь средняя учительская зарплата равна 26354 рублям, а в занимающем последнее место Приволжском федеральном округе она составляет 33870 рублей, что на 7500 рублей больше, чем по нашему округу. Самый высокий показатель дают Центральный и Дальневосточный федеральные округа - свыше 60 тысяч рублей. Так что надо понимать, что Кавказ вовсе не жирует за счет российских налогоплательщиков, в чем его нередко пытаются обвинить.

С другой стороны, возникает вопрос: почему такая поляризация, такой разброс в уровне оплаты труда педагогов? Все дело в том, что зарплата учителя привязана к средней зарплате в экономике региона.



Майские указы Президента России мы выполняем - учительская зарплата даже чуть больше средней по экономике, которой, откровенно говоря, у нас и нет. Да, лет 30 назад в республике действовали более 170 крупных промышленных предприятий, обеспечивающих большинство жителей рабочими местами, производилось 80 наименований продукции, которая поставлялась во многие регионы Советского Союза и экспортировалась в 30 стран мира. Сейчас всего этого нет, нет бывлой химической, нефтехимической, машиностроительной и прочей промышленности. Вроде бы договорились о строительстве нефтеперерабатывающего завода в Грозном, чему мы были очень рады, но правление Роснефти неожиданно поменяло свое решение, и завод решили строить на другой территории. Так что проблема восстановления промышленности республики и возрождения рабочего класса существует, и ее решением деятельно занимается руководство региона, но пока, видимо, не все получается, в том числе и в вопросе выделения дополнительных средств на повышение зарплаты педагогам.

Поэтому мы поддерживаем предложение Центрального совета профсоюза установить учителю единую по России достойную минимальную ставку за 18 часов в неделю из расчета 70% от средней зарплаты по РФ, а там уже каждая территория, исходя из своих возможностей, произведет доплату и

надбавку. На данном этапе нам видится, что это единственный путь к справедливости.

Тем не менее в прессе продолжают муссировать идею, будто качество образования не связано с уровнем зарплаты, сколько, мол, учителю ни плати, лучше работать он не будет. И приводят примеры победителей и участников учительских конкурсов, которые при тех же зарплатах добиваются высоких результатов в работе.

Думается, в этой аудитории излишне вдаваться в дискуссию и доказывать всю неправоту этих лукавых суждений. Хотел бы только отметить, что в соответствии с Конституцией страны профсоюзы создаются с целью защиты интересов своих членов, а поскольку их современные интересы выражаются прежде всего в улучшении материального положения, то вопрос о заработной плате был и остается главным и определяющим в нашей деятельности.

Убеждены, что только достойная оплата труда учителя способна решить проблему эффективности, проблему качества образовательного процесса, и по этому вопросу мы ведем постоянные переговоры, консультации с работодателями. Одновременно пытаемся использовать собственные ресурсы при оказании помощи учителю. Остановлюсь на некоторых из них.

В первом квартале 2019 года мы организовали массовый рейд под названием «Диалог с учителем», провели персональные встречи с учителями-предметниками и учителями начальных классов, чтобы в непринужденной, товарищеской обстановке выявить чаяния, потребности и запросы учителя как на работе, так и в домашних условиях. Беседой были охвачены 10800 человек, то есть каждый второй педагог школы, принято к исполнению 1877 просьб и предложений. Четыре предложения, которые носят наиболее массовый характер, направлены в правительство республики, а именно: по заработной плате, компенсации за коммунальные услуги, жилью и оздоровлению.

Мы с удовлетворением восприняли решение нашего министра Исмаила Баутдиновича Байханова обсудить итоги «Диалога» на расширенном заседании коллегии министерства с участием всех руководителей образовательных учреждений.

В соответствии с Положением о заработной плате, действующим в республике, педагогам, имеющим первую и высшую квалификационные категории, производится повышение минимальной ставки, равной 12420 рублям, на 20 и 30%. Однако анализ показал, что ежегодно немалая часть педагогов не допускается к аттестации, в силу того что они не могут правильно презентовать свою работу или проваливают ее, поскольку не набирают необходимые баллы по ответам на вопросы. Выполняя пожелания учителей, высказанные в ходе «Диалога», мы организуем в каждом муниципальном районе курсы по подготовке к аттестации на соответствующую категорию. Конкретная методическая помощь, оказываемая лекторской группой профсоюза, куда входит и психолог, во многом содействует успешному прохождению аттестации.

В День защиты детей, 1 июня, республиканский совет организовал акцию «Проф-

союз - детям», 262 учительские семьи, в которых растут дети с ограниченными возможностями здоровья, получили материальную помощь.

Еще об одном важном деле. Нами создан Фонд социальной поддержки учителей. Он постоянно развивается и на сегодня объединяет 8530 человек. Каждый вносит ежемесячно по 1000 рублей, и при накоплении 30 тысяч, а это происходит за 2,5 года, может забрать всю сумму. За это время другие члены фонда, остро нуждающиеся в финансовой поддержке, могут получить займ до 70 тысяч рублей и в течение года по частям вернуть его без всяких процентов. Только за прошедший год, например, займы получили 1977 работников образования, а свои накопительные 30 тысяч - 400 человек.

В течение 9 месяцев 2019 года за счет профсоюзных средств мы оздоровили в санаториях 560 человек, закупили и установили в 12 крупных школах оборудование для комнат психологической разгрузки учителей, материальную поддержку получили 1350 человек. Выделяем компенсацию до 20 тысяч рублей семьям умерших учителей, а также пострадавшим от наводнений, оползней, пожаров и по расходам за платные медицинские услуги.

Регулярно проводим среди педагогов смотри художественной самодеятельности, спортивные состязания, конкурсы хороших коллективов и авторской песни, а также на лучшее литературно-поэтическое произведение. Организуем в каждом муниципальном районе, а их у нас 20, концерты Государственного симфонического оркестра, спектакли Чеченского государственного драматического театра им. Х.Нурадилова и Русского драматического театра им. М.Ю.Лермонтова. В прошлом году их посетили более 4 тысяч педагогов и членов их семей. Ежемесячно выпускаем журнал «Резонанс» и телевизионную передачу «Вестник Профсоюза образования». В каждом выпуске помещаем подробный рассказ или очерк об учителе. Издали две энциклопедии о народных и заслуженных учителях, пополняя их новыми именами, буклеты о победителях и участниках конкурса «Учитель года», о педагогах - участниках Великой Отечественной войны. Проводим слеты педагогических династий, действуют советы ветеранов педагогического труда и молодых педагогов. Не стану продолжать перечень профсоюзных дел, а подчеркну только то, что наш учитель не обделен вниманием - стараемся делать все возможное, чтобы укрепить его дух, поднять его имидж, авторитет...

Здесь, на всероссийском конкурсе, собрались лучшие, талантливые педагоги. Вы авторитетны, ваше слово несравнимо, скажем, с нашим, профсоюзным, оно более значимо и весомо, вас слушают и слышат. Поэтому было бы целесообразно, если бы вы объединились в свою ассоциацию и регулярно выступали не только с пропагандой лучшего педагогического опыта, но и встречались с властью имущими в центре и регионах для решения конкретных социально-экономических проблем учителей.

Я сам учитель, и, исходя из своего многолетнего опыта общественной деятельности, утверждаю, что решение вопроса по ускоренному развитию образования и его вхождению в десятку лучших в мире школьных систем, как ставит задачу президент страны, возможно только при самом серьезном внимании к учителю, его материальному положению. Дайте учителю хорошую зарплату - остальное он сам решит! Я в этом твердо убежден.



В Профсоюзе образования я с момента устройства на работу, а пришла я работать воспитателем в детский сад в конце восьмидесятых, когда мне было восемнадцать лет. С профсоюзом было весело, ездили в дома отдыха по выходным, дни рождения отмечали... Из профсоюза я никогда не выходила. Считала и сейчас искренне считаю, что это очень важно - ощущать себя частью сообщества самых активных и неравнодушных людей. Последнее место работы - одна из школ Северного округа Москвы. Вот тут моя особая профсоюзная история и начинается...

В новой роли

У нас в комплексе трудился молодой энергичный заместитель директора, который решил сделать профсоюзную жизнь ярче. Александр Иванович предложил мне стать кандидатом в председатели первичной профсоюзной организации большого комплекса, который раскинулся на три станции московского метро и где работает около пятисот человек. До сих пор не пойму, почему на эту роль выдвинули меня. Я совершенно обычный рядовой воспитатель. До этого год была членом управляющего совета школы, никогда не пропускала заседаний, может быть, там меня заметили... Сомневалась, смогу ли, но меня очень поддержала и настроила моя мама. В конце июня прошлого года у нас прошли перевыборы, на которых большинство коллег поддержали мою кандидатуру.

От предыдущего председателя получила список сотрудников, которым в августе предстояло вручить набор первоклассника, незаконченный список молодых педагогов комплекса. И печать. Вот и вся передача дел...

Фактически к своей работе я приступила с сентября. В отпуске изучала нормативные документы, ведь одно дело - быть просто членом профсоюза, другое - председателем профсоюзной организации. Я не знала практически ничего. Дотошно изучала все подряд. Днем огород (очень люблю землю), вечером профсоюз. В начале учебного года наш обновленный профком заработал. За советами обращалась часто в территориальную профсоюзную организацию, писала письма с вопросами, на которые всегда получала толковые ответы, коллеги помогали во всем. На одном из ежемесячных совещаний председателей первичных организаций школ округа узнала, что 2019-й - год отчетов и выборов в Профсоюзе образования, а значит и в нашей школе мы тоже должны провести это мероприятие, хотя с момента моего избрания не прошло даже года. Как мы готовились, расскажу поподробнее.

Хорошая подготовка - залог успеха

Московская городская организация профсоюза разработала презентацию с пошаговой инструкцией о порядке проведения отчетно-выборных собраний и конференций. Я подробно ее изучила, но вопросы все

равно остались, с ними я пришла к Натальи Ивановне Шулейкиной, председателю территориальной организации Северного округа Москвы, которая дала мне советы и, прежде всего, успокоила, поддержала. Знакомые председатели первичек тоже помогли.

В нашем комплексе более двухсот человек - члены профсоюза, поэтому мы начали готовиться к проведению не собрания, а конференции. Кстати, наша численность за девять месяцев выросла на десять процентов, я считаю, это неплохой результат. С руководством школы месяца за два выбрали удобный день на весенних каникулах, чтобы учителя могли спокойно прийти, а воспитатели - заранее поменяться сменами. На заседании профкома, тоже где-то месяца за два, я предложила коллегам внести предложения, как будет проходить конференция, стали составлять план, кто и за что отвечает. Был предложен такой вариант - от каждого шести членов профсоюза выдвигается один делегат, плюс будут присутствовать все профоргы. У нас в школе каждый член



Елена БОГОЯВЛЕНСКАЯ выступает с отчетом

Честная конференция,

или Как мы справились с отчетами и выборами в нашей первичке

профкома, а их двенадцать человек, представляет свою школьную или дошкольную площадку. Они начали на местах проводить собрания и избирать делегатов на конференцию. Списки я попросила прислать за полтора месяца. На информационных стендах всех площадок были размещены день, время и повестка конференции. В наших профсоюзных чатах мы тоже все сообщили.

Я встретила с председателем ревизионной комиссии первичной организации нашей школы и попросила его предоставить отчет, отправила все документы. Он подошел к делу очень ответственно, досконально все проверил. Как только получили отчет, сразу разместили на официальном сайте школы.

Готовя презентацию для своего выступления, я старалась отобразить все, что у нас происходило за шесть учебных месяцев. Событий и мероприятий оказалось немало. Члены профкома присылали свои фото и информацию, помогали мне. Презентацию делала недели две. Теперь оставалось подготовить свое выступление. Хочу выразить большую признательность моему мужу, который на протяжении двух недель по вечерам спокойно выслушивал мой текст, отвечал на вопросы. Надо сказать, что он

сам более двадцати лет был председателем профсоюзной организации в Профсоюзе машиностроения, даже награжден медалью «Сто лет профсоюзам», так что с ним я постоянно советовалась.

Пару дней обдумывала регламент. За неделю пригласила на нашу отчетно-выборную конференцию всех коллег из окружной профсоюзной организации. Вот и вся подготовка.

Я человек дотошный, иногда даже чувствую себя занудой. Но пока не расставлю все по полочкам, не найду ответ на все свои вопросы, не успокоюсь... Поэтому продумала все до мелочей - наглядные материалы о профсоюзе, бумага, ручки для конференции, где, что и как поставить, заранее оформила благодарственные письма активным членам профсоюза.

Ночь перед конференцией не спала, провела ее во сне раз десять. Сейчас пишу, вспоминаю, как все было, и смеюсь над собой - чего было волноваться-то?

Слаженная работа

И вот день конференции настал. В 9 утра я была в школе. Сын помог донести до актового зала баннеры с символикой профсоюза, которые я взяла в округе, продукты для кофе-паузы. К десяти часам пришли члены профкома, начали оформлять зал. Конференция была назначена на 11 часов. За 15 минут пришло руководство школы, представители Совета ветеранов педагогического труда нашего округа. Было очень приятно видеть Наталью Ивановну Шулейкину, Татьяну Борисовну Калининскую, Юлию Михайловну Ямникову - представителей окружной организации профсоюза. Мандатная комиссия доложила о кворуме, не было только двух человек из пятидесяти шести. Конференция объявляется открытой. Я представила гостей, был выбран президиум, рабочие органы конференции. Утвердили регламент. Я, конечно, очень волновалась, когда пришло время выступить с отчетным докладом. Коллеги потом сказали, что я очень спокойно говорила, но это только со стороны так казалось... Предоставила слово председателю

ревизионной комиссии, затем в прениях выступали желающие. Все говорили очень хорошие, теплые слова. Пока готовился проект постановления конференции, директор школы вручил почетные грамоты самым активным членам профсоюза, это тоже было продумано заранее - и грамоты, и небольшие подарки.

Во второй части конференции прошли выборы председателя - единогласно проголосовали за меня, затем выбрали профком и ревизионную комиссию, делегатов на отчетную конференцию в территориальной организации Северного округа. Наталья Ивановна Шулейкина сказала теплое напутствие мне и всей нашей первичной организации. Было сюрпризом увидеть в зале куратора молодых педагогов нашего округа, которая тоже пришла меня поддержать. Кстати, ее фото оказались самыми удачными.

Отчетно-выборная конференция длилась полтора часа. Прошло все очень слаженно. Осталось чувство удовлетворения, что не зря мы так долго и тщательно готовились. Подходили коллеги, хвалили. Материалы конференции сразу были размещены на официальном сайте школы - спасибо администратору школьного сайта, он всегда мне помогает.

Не понаслышке знаю, что не во всех первичных организациях отчеты и выборы проходят так, как положено, открыто, с подготовкой. Говорят, мол, трудно собрать педагогический коллектив, у всех большая нагрузка... Принимают решение в отсутствии коллег и потом подписи собирают. Это неправильно. Когда ты смотришь избранным делегатам в глаза и обещаешь что-то, нельзя потом этого не сделать. После конференции вырос авторитет профсоюза в нашей школе, это совершенно точно. В профком пришли работать те, кого действительно выбрали и кто хотел. В нашей ревизионной комиссии из пяти человек оказалось трое молодых педагогов, это тоже здорово.

Хочу добавить, что во всех начинаниях нам очень помогает школьная административно-управленческая команда. Это важно для любого председателя первичной организации.

Елена БОГОЯВЛЕНСКАЯ,
воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации школы №1454 «Тимирязевская», победитель конкурса «Профсоюзный репортер»

Москва



В рабочих органах конференции учителя и воспитатели школы



Primus inter pares

Первой среди равных считает себя профсоюзный лидер из Татарстана

Человек всегда больше, чем его работа. Особенно человек творческий. Наша беседа с председателем профсоюзной организации Лениногорского музыкально-художественного педагогического колледжа, преподавателем фортепиано и концертмейстером Надеждой Мещановой завертелась вокруг профсоюзных тем. Но успели мы поговорить и о многом другом - путешествиях и увлечениях, жизненных приоритетах и социальных явлениях.

- Надежда Ивановна, вот уже десять лет вы возглавляете первичную профсоюзную организацию колледжа. Наверняка вам непросто было приступить к работе, которая ничего общего не имеет с музыкой. Каким оно было - начало вашей деятельности в качестве профсоюзного лидера?

- На момент избрания профсоюзным лидером я была уже опытным преподавателем, классным руководителем, председателем художественного совета колледжа. Тем не менее меня одолевало сомнение - справлюсь ли я? Я понимала, что работа в качестве председателя первичной профсоюзной организации потребует от меня необычайно высокого уровня собранности, организованности и ответственности за принимаемые решения.

Расширились и обновились формы культурно-досуговой деятельности - в практику вошли систематические экскурсионные поездки по туристическим достопримечательностям Татарстана (Казань, Свияжск, Булгары, Раифа).

Уже третий год для преподавателей и сотрудников колледжа действует спортивная секция «Здоровье» - занятия проводятся профессиональным спортивным тренером.

- Вы чувствуете удовлетворение от работы в качестве профсоюзного лидера?

- Конечно. Более того, сегодня я ценю свою работу за постоянное общение с людьми, возможность помочь всем и конкретно каждому, за возможность развиваться и самосовершенствоваться.

Радостно осознавать, что авторитет профсоюза среди преподавателей и сотрудников колледжа за последние годы значительно вырос.

- А были ли у вас неудачи и разочарования?

- Не скрою, были... С опытом пришло понимание, что профсоюзный лидер должен обладать целым комплексом необходимых для продуктивной работы качеств - убежденностью в правоте своего дела, развитой мотивацией; быть толерантным, креативным, харизматичным, равнодушным; уметь выходить из стрессовых состояний. Лидер должен принимать взвешенные ре-

Необходимо улучшать условия труда, обеспечивать сотрудников льготными путевками, оказывать более значимую материальную поддержку членам коллектива.

- Давайте представим, что вам представилась возможность лично пообщаться с Президентом России. О чем бы вы говорили с ним?

- Не буду оригинальной - я бы поговорила с президентом о нашем образовании: об эффективности модернизации, о доступности качественного образования на всех уровнях, престиже педагога в обществе, и, конечно, затронула бы вопрос о достойной зарплате.

- У вас есть свой личный рецепт успеха?

- В какой-то мере моим успехом способствует мое стремление совершенствоваться, постоянно учиться чему-то новому, но самое главное - меня всегда окружали творческие люди. Работая среди них и сейчас - у нас в коллективе есть как опытные педагоги, так и талантливая молодежь. Весь коллектив находится в постоянном творческом поиске, о чем свидетельствуют наши достижения.

- Продолжите фразу: «Если все против меня...»

- ...значит, я не права и следует пересмотреть свою точку зрения и прислушаться к окружающим.

- Означает ли ваш ответ, что вы всегда адекватно и продуктивно воспринимаете критику в свой адрес?



Надежда МЕЩАНОВА

- При всем уважении к року и его почитателям я выбрала бы музыку Моцарта. Я бы постаралась доказать молодому поколению, что Моцарт - символ гениальной простоты, разума, интеллекта, совершенства, гармонии и согласия.

- Как вы проводите свободное время?

- Читаю книги. Очень люблю художественную литературу об истории нашего государства, о судьбах русских монархов. Из современных авторов нравится Дина Рубина, ее мировоззрение, стиль письма, взгляд на многие жизненные явления, широта и жизненность ее образов.

- Какие телепередачи у вас в приоритете?

- Люблю многие передачи канала «Культура», которые связаны с искусством: «Большая опера», «Сати. Нескучная классика», «Линия жизни», часто именно по этому каналу смотрю шедевры киноклассики.

- Говорят, что в жизни нужно попробовать все. Есть ли вещи, которые вы никогда не попробуете?

- Никогда не прыгну с парашютом, очень боюсь высоты.

- Что для вас главное в жизни?

- Одним словом не скажешь. Пожалуй, здоровье близких людей (и не близких тоже), покой в семье, комфортные и продуктивные взаимоотношения на работе.

- Возвращаясь к главной теме интервью, с чем сегодня вы бы сравнили деятельность профсоюзного лидера?

- Будучи концертмейстером хорового коллектива, сравню профсоюзного лидера с дирижером. Ведь дирижер управляет хором, в котором каждый исполнитель очень индивидуален - имеет только ему присущие природные возможности, тембр голоса, характер... И только мастерство, воля и талант дирижера позволяют коллективу сообща создавать великолепные творения, а значит, получать отличный результат.

Лидерство - это убежденность в том деле, которым ты занимаешься, умение толерантно общаться с людьми, привлекать их к себе и работать единой командой, создавать взаимное доверие, задавать верное направление всей профсоюзной работы без элементов диктаторства.

Однако подчеркну: быть лидером - не значит быть над коллективом. Я выступаю за совместную деятельность, за тандем профсоюзного лидера и всего коллектива, поэтому мне больше нравится выражение древних римлян: «Primus inter pares» - «Первый среди равных».

Фарида ВОЗЖЕННИКОВА,
преподаватель Лениногорского
музыкально-художественного
педагогического колледжа

Республика Татарстан



Зеленый педсовет

Лишь со временем, при помощи коллег, в том числе из республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки, я обрела некую уверенность в том, что смогу оправдать доверие своего коллектива.

- Какими достижениями вашей первичной профсоюзной организации вы сегодня гордитесь?

- Работа профсоюзного комитета - это ежедневный труд без «фанфар»: оказание материальной помощи членам профсоюза, реализация проектов по охране труда, обеспечение путевками на санаторно-курортное лечение, чествование юбиляров, организация детских новогодних утренников, решение трудовых споров и т. д. Пожалуй, в этом мы мало чем отличаемся от других профсоюзных организаций.

Серьезным достижением за последние годы я считаю активное и успешное участие членов нашего профсоюза в конкурсах («Pro профсоюз», «PR-проект», «Педагогические династии», «Конкурс профсоюзных бригад», конкурс на создание гимна профсоюзной организации). В 2019 году во Всероссийском конкурсе-фестивале педагогических работников «Виват, таланты!» наши участники - преподаватели музыкального и художественно-графического отделений - были отмечены дипломами победителей и лауреатов.

шения, не поддаваться эмоциям - в любых ситуациях уметь владеть собой, оставаться спокойным и рассудительным.

- Если у вас возникнет спор с работодателем, как вы поступаете?

- Многие вопросы с директором нашего колледжа, Натальей Григорьевной Тимановой, решаются в результате переговоров. Если возникают какие-либо разногласия и трудовые споры, они остаются вне коллектива - на коллектив, как правило, выносятся уже совместные согласованные решения. Думаю, что при таком подходе нерешаемых вопросов в сфере трудовых отношений попросту не может быть. Более того, я уверена в том, что стабильная деятельность колледжа связана в том числе и с тесным сотрудничеством администрации с профсоюзной организацией.

- Какие проблемы, по вашему мнению, необходимо еще решать вашей профсоюзной организации и лично вам?

- У нас почти 100% работников состоят в профсоюзной организации, но это «почти» говорит о необходимости переориентировать мышление части коллектива с позиции «Что дает мне профсоюз?» на «Что я могу сделать для профсоюза?». Если вторая позиция будет преобладать, мы сможем решить главную организационную проблему - включить в профсоюзную организацию всех коллег.

- Обязательно принимаю к сведению все критические замечания. Даже если они кажутся мне не очень справедливыми, все равно «беру на вооружение» - значит, в чем-то мои поступки или мысли оказались для окружающих неубедительными.

- Ваша самая характерная черта?

- Пожалуй, оптимизм. Не устаю верить в хорошее во всем!

- Сегодня в России активно распространено блоггерство, оно уже захватило всех - от мала до велика. Если бы вы были блоггером, какой информацией вы стали бы делиться со своими подписчиками?

- О, блоггерство и я - «вещи несовместные». Во всяком случае - пока. Но, если воспринимать блог как место, где можно обсуждать какие-либо интересные явления, наверное, я бы поделилась с молодым поколением впечатлениями о своих путешествиях. Со всем недавно я посетила Карелию, в том числе святой остров Валаам, много интересного увидела. Непременно поделилась бы впечатлениями от красоты и мудрости этих удивительных мест.

Возможно, я знакомила бы подписчиков своего блога с величайшими музыкальными шедеврами, так как именно этим я занимаюсь как педагог-музыкант.

- Вы бы предпочли рассказать о музыке Моцарта или рок-музыке?



«Славим человека труда Белгородчины» - совместный проект Белгородского областного объединения профсоюзов и ГТРК «Белгород», посвященный людям самых разных профессий. Одной из его героинь стала Людмила Телитченко, председатель профсоюзной группы детского сада общеразвивающего вида №42 «Березка» города Белгорода.

- Людмила Владимировна, вы 40 лет в системе образования. Что определило выбор профессии?

- На момент окончания школы вопрос о выборе профессии был уже решен. Дело в том, что дом, где я жила, находился рядом с детским садом. Будучи школьницей, часто с подружкой забегала в садик - поиграть с ребятами, выучить танец, что-то нарисовать. Радостный смех, безудержное веселье, детская непосредственность - все это мне очень нравилось. Профессия воспитателя в детском саду обещала интересный и многогранный трудовой путь. Меня поддержали члены семьи, которые также посвятили жизнь детям.

В 1979 году я поступила в педагогическое училище на заочную форму обучения, потому что к тому времени уже работала в детском саду №42 Белгорода. Совмещать работу и учебу оказалось делом интересным и полезным. Практика позволяла применять полученные знания на деле, и это помогало в учебе. В 1983 году окончила училище с красным дипломом.

Стремясь глубже познать основы педагогической деятельности, в том же году я поступила в Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского. В 1988 году получила квалификацию «учитель истории и обществоведения». Однако у судьбы свои планы, и она оставила меня в детском саду, о чем не жалею до сих пор.

- Что вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

- Высшее достижение - мои воспитанники. Они счастливые, успешные, благодарные, надежные, искренние, доброжелательные, жизнерадостные.

Я благодарна судьбе, что пришла в эту профессию, ведь, воспитывая детей, я учусь вместе с ними, каждый день стараюсь воспитать в себе самой лучшие человеческие качества.

В своей работе я руководствуюсь изречением Дени Дидро: «Самый счастливый человек тот, кто дает счастье наибольшему числу людей». Живу в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии. Для меня это не только каждодневная работа - это состояние души. Одна из главных ролей, которую должен играть воспитатель, - быть ребенку другом. А возможно, даже тем единственным человеком, который его поймет, скажет доброе слово и поддержит.

Для кого-то жизнь состоит из черно-белых полос. Мне же она представляется ра-



Людмила ТЕЛИТЧЕНКО

чтобы личность, профсоюз и предприятие существовали в тесной взаимосвязи, приносящей пользу. И тогда команда сообща определяет стратегию развития своей организации.

Профсоюз - своеобразная школа жизни. В ней каждый человек может обрести опыт, проверить себя, свои лидерские задатки. Я стараюсь многому учиться, осваивать то, что необходимо в деятельности председателя профкома.

- Какие трудности вы испытали в работе с коллективом?

- Это проблема численности профсоюзных рядов из-за низкого рейтинга профсоюзных организаций и невысокой степени доверия к ним в обществе. Во многом это результат слабой информированности о деятельности профсоюзов, об их роли в регулировании социально-трудовых отношений. И тут необходима разъяснительная работа. Информационный момент очень

- Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать профсоюзный лидер?

- Прежде всего это высокий уровень инициативы, навыки организаторской деятельности, общительность. Готовность брать на себя ответственность, решительность и уверенность. И, безусловно, он должен пользоваться авторитетом в коллективе, быть профессионалом. Еще одно необходимое качество - стрессоустойчивость, ведь бывают различные ситуации. Каждый день профлидера должен быть ответственным: его работа измеряется не количеством написанных бумаг, а числом полезных дел.

- В чем кроется залог успешной работы в организации?

- Считаю, что залог успеха в любом начинании - это активная жизненная позиция. Люблю спорт, занимаюсь им всю жизнь. Любимые виды спорта - велопрогулки, лыжи, плавание. Дважды выполняла нормы комплекса ГТО: в школьные годы награждена

Жизнь - это не зебра, а радуга

Так считает воспитатель и председатель профкома белгородского детского сада

дугой, состоящей из ярких, незабываемых событий, впечатлений и встреч, где главное место отведено пестрому миру детства.

- Почти 40 лет вы возглавляете профгруппу организации. С чего начинали, что тогда чувствовали?

- Наверное, растерянность и немного страх. Что за новые, неведомые мне обязанности нужно будет исполнять? Помогла уверенность, что у нас маленький дружный коллектив, и, если у меня возникнут затруднения, помогут непременно, я почувствую локоть коллег. Поняла, что надо сначала кое-что почитать и чему-то научиться. А дальше - только опыт. И я начала вникать в работу.

- Что для вас значит быть профлидером?

- В наш быстротечный век, в суеде и суете буден мы часто не замечаем главного: человека, который рядом. Чем он живет? Что составляет его маленькие и большие радости? Его беды? Подчас забываем коллег, которые бок о бок трудились с нами вчера, а сегодня отошли от дел.

Так вот, работа в профсоюзе для меня - это, прежде всего, внимание к людям. Ответственность не только за себя, но и за того, кто рядом. Для меня важно не просто быть в своей организации, а делать так,



Коллектив на субботнике. Акция «Зеленая столица»

важен. Доказываем, убеждаем, приводим примеры. У профсоюза важная задача - улучшить благосостояние людей, обеспечить безопасные условия труда, отстаивать социальные гарантии. Надо работать так, чтобы люди чувствовали надежную защиту в лице профсоюзной организации и были убеждены - профсоюз нужен!

- Есть ли положительные результаты в работе вашей первичной профсоюзной организации?

- Мы гордимся результатами работы нашей первички. Все сотрудники коллектива - члены профсоюза. У нас достойные условия труда и отдыха. В действии все льготы и гарантии. Решаются не только материальные вопросы, но и личные, семейные. Мы участвуем в организации корпоративных праздников, заботимся о заболевших сотрудниках. Пенсионеры, находящиеся на заслуженном отдыхе, с радостью принимают от нас поздравления. Коллеги не только работают, но и отдыхают вместе. А когда люди объединены общей целью, появляются результаты. В 2016 году коллектив был занесен на областную доску почета, награжден почетными грамотами Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

серебряным знаком отличия, в 2018 году - золотым. У меня много увлечений, которые помогают в профессиональной деятельности. Ведь творческая работа с детьми и с коллегами предполагает разносторонний подход к делу.

- За что вам нравится работа в профсоюзе?

- Никогда не считала работу в профсоюзе скучной или рутинной, ведь профсоюз - это целый мир, в котором каждый может найти себя. Больше всего в этой работе мне нравится возможность попробовать свои силы в разных направлениях. Председателем первички должен быть и юристом, и культурным организатором, а также обладать талантом психолога, потому что к нему обращаются с различными жизненными и производственными вопросами. А еще люблю эту работу за постоянное общение с людьми, за возможность помочь конкретному человеку, за возможность самому расти и совершенствоваться.

- Каким вы видите профсоюз будущего?

- Еще более сильным, надежным, демократичным, динамичным, чтобы ценил каждого работника, умел оперативно реагировать на все изменения. Дальнейшая судьба и авторитет профсоюзов зависят от того, насколько успешно организация сможет работать в интересах каждого конкретного человека.

Светлана МАТУШКИНА,
корреспондент ГТРК «Белгород»



Кончил дело - гуляй смело! Совместное чаепитие после трудового дня



Соглашение о взаимодействии

между Российским Союзом ректоров и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации

19 ноября 2019 года

Настоящее Соглашение заключено между Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ректоров» (далее - РСР) в лице президента В.А.Садовниченко и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Профсоюз образования) в лице председателя Г.И.Меркуловой, именуемыми в дальнейшем «Стороны».

Постоянно действующим органом Профсоюза, уполномоченным осуществлять взаимодействие с РСР в части реализации договоренностей и положений настоящего Соглашения, Стороны признают Студенческий координационный совет Профсоюза (далее - СКС Профсоюза).

Соглашение заключено в соответствии с действующим законодательством, уставными документами Российского Союза ректоров и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Стороны признают необходимость объединения и координации совместных действий в сфере реализации государственной политики в области образования и государственной молодежной политики, совершенствования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы деятельности вузов, правового статуса и социально-экономической поддержки обучающихся, деятельности в вузах профсоюзных организаций обучающихся.

Настоящее Соглашение определяет основные цели и принципы сотрудничества Сторон, устанавливает порядок их взаимодействия.

1. Общие положения

1.1. Действие настоящего Соглашения распространяется на все образовательные организации высшего образования, представленные в Российском Союзе ректоров, и первичные студенческие (объединенные) профсоюзные организации, входящие в Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Российский союз ректоров считает Студенческий координационный совет Профсоюза составной частью системы студенческого самоуправления, первичные студенческие профсоюзные организации его формой, а их выборные органы - органами студенческого самоуправления в высших учебных заведениях.

1.3. Стороны договорились о координации совместных действий по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением прав и гарантий обучающихся, закрепленных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами;
- правовое обеспечение совместной деятельности администраций образовательных организаций высшего образования и первичных студенческих (объединенных) профсоюзных организаций;
- совершенствование законодательства, регулирующего вопросы стипендиального обеспечения, в том числе с целью увеличения размера стипендии и стипендиальных фондов;
- контроль за соблюдением прав обучающихся при реорганизации образовательных организаций высшего образования, обучение студенческого профсоюзного актива;

- совершенствование воспитательной работы с обучающимися, в том числе за счет внебюджетных средств;
- проведение социологических исследований в студенческой среде;

- совершенствование системы социальной поддержки обучающихся, разработка предложений по расширению комплекса государственных гарантий студентам;

- содействие студенческой занятости, трудоустройству молодых специалистов;

- разработка и реализация мер по совершенствованию социальной поддержки студентов, медицинскому обслуживанию, организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, жилищно-бытового обеспечения, формирования и эффективного использования фондов социальной защиты студентов;

- совместная разработка краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ по улучшению социально-бытовых условий для обучающихся в высших учебных заведениях;

- совместная разработка предложений по совершенствованию комплекса законодательных, нормативных и организационных норм деятельности первичных студенческих (объединенных) профсоюзных организаций, а также изучению и обобщению передового опыта деятельности первичных студенческих (объединенных) профсоюзных организаций как представительных органов обучающихся.

2. Взаимодействие Сторон

2.1. С целью эффективной реализации настоящего Соглашения Стороны договариваются о нижеследующем:

2.1.1. Осуществлять обмен информацией и документами, относящимися к сфере сотрудничества и социального партнерства в рамках настоящего Соглашения.

2.1.1. Ежегодно проводить встречи президента РСР с президиумом СКС Профсоюза, рассматривать на них ход выполнения настоящего Соглашения.

2.1.3. Оказывать информационную поддержку совместным мероприятиям и освещать общие инициативы на своих официальных интернет-ресурсах.

3. Обязательства Сторон

3.1. Российский Союз ректоров принимает на себя следующие обязательства:

3.1.1. Приглашать представителей СКС Профсоюза на заседания руководящих органов Российского Союза ректоров при обсуждении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

3.1.2. Принимать участие в совместных мероприятиях с президиумом СКС Профсоюза в соответствии с ежегодно утверждаемым планом совместной работы.

3.1.3. Включать представителей президиума СКС Профсоюза в состав рабочих групп по разработке программ и концепций, законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие и реализация которых затрагивает проблемы обучающихся.

3.1.4. Организовывать расходование средств, поступающих из федерального бюджета на материальную поддержку нуждающихся студентов и организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, по целевому назначению по согласованию со студенческой (объ-

единенной) первичной профсоюзной организацией.

3.1.5. Направлять в высшие учебные заведения решения, принятые в соответствии с настоящим Соглашением.

3.1.6. Содействовать организации конструктивного взаимодействия советов ректоров вузов федеральных округов и субъектов Российской Федерации со студенческими координационными советами Профсоюза соответствующего уровня.

3.1.7. Способствовать совершенствованию правовой основы обеспечения совместной деятельности администраций образовательных организаций высшего образования и первичных студенческих (объединенных) профсоюзных организаций, в том числе путем заключения договоров и соглашений.

3.1.8. Развивать и поддерживать систему обучения студенческого профсоюзного актива.

3.2. Общероссийский профсоюз образования принимает на себя следующие обязательства:

3.2.1. Всемерно содействовать реализации настоящего Соглашения, разрабатывать проекты предложений и программ для их включения в план совместной работы.

3.2.2. Своими программами и проектами содействовать снижению социальной напряженности в студенческих коллективах, оказывать помощь ректорам в организации конструктивного диалога со студентами для решения острых проблем.

3.2.3. Участвовать в рабочих группах Российского Союза ректоров, разрабатывать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практике его реализации в части социально-экономической и правовой поддержки студенчества.

3.2.4. Проводить информационно-разъяснительную работу среди студентов о позиции Российского Союза ректоров по вопросам развития образования и вузовской науки.

3.2.5. Содействовать организации конструктивного взаимодействия студенческих координационных советов федеральных округов и советов территориальных организаций Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации с советами ректоров вузов соответствующего уровня.

3.2.6. Развивать в образовательных учреждениях высшего профессионального образования систему студенческого самоуправления путем активного участия в ней студенческих (объединенных) профсоюзных организаций.

3.2.7. Оказывать содействие первичным студенческим (объединенным) профсоюзным организациям по вопросам их участия в организации воспитательной работы в вузах.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до 31 декабря 2022 года.

4.2. Не позднее 1 сентября 2022 года любая из Сторон может выступить инициатором продления Соглашения или разработки и заключения нового Соглашения.

В.А.САДОВНИЧИЙ,
президент Общероссийской общественной организации «Российский союз ректоров»;
Г.И.МЕРКУЛОВА,
председатель Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

До встречи в школе тренеров!

В феврале-апреле 2019 года в Тверской области проходил конкурс на лучшую первичную организацию профсоюза. Наградой для победителей стала путевка во Всероссийский тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования, который состоялся в июле на берегу Черного моря. Казалось бы, зачем вспоминать «дела давно минувших дней»? Дело в том, что и в новом году педагоги Тверской области готовы принять участие в самом сложном профсоюзном конкурсе, победить и стать обладателем такой путевки, поскольку тренинг-лагерь - это особая творческая атмосфера, где есть место и для учебы, и для отдыха.

Тренинг-лагерь объединил более 100 педагогов из 35 регионов страны. И тех, кто недавно вступил в профсоюз, и тех, чей профсоюзный стаж составляет 30 и более лет. И каждому из нас чрезвычайно насыщенная программа была интересна и полезна. Судите сами.

Утро начиналось с бодрящей зарядки. Затем проводились творческие и спортивные мероприятия на открытом воздухе. Ежедневный образовательный модуль открывала церемония награждения «героев дня». Чествовали тех участников, кто отличился на протяжении предыдущего дня, - за победу в соревновании, за организацию командного мероприятия или яркое выступление... Да мало ли за что можно поблагодарить коллегу и друга. Удивительно, но за 10 дней все до единого побывали в роли «героя дня»!

Образовательный модуль вели опытные спикеры и интересные люди. Елена Елшина, заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования, обучала участников компетенциям и необходимому инструментарию для эффективной профсоюзной деятельности. С тонкостями профсоюзной работы участников познакомили заведующая орготделом аппарата профсоюза Лариса Солодилова и главный специалист Алексей Геенко. Об изменениях в методических подходах, об уроках в формате ФГОС 2.0 на своих лекциях рассказывали эксперт аппарата профсоюза, кандидат педагогических наук Раиса Загидуллин и Елена Кошелева, учитель английского языка столичной школы №1507, финалист конкурса «Учитель года Москвы»-2019.

Также для участников смены была проведена программа повышения квалификации на тему «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли», модераторами которой стали Анна Макачук и Александр Савушкин, руководители Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности. А в театральной мастерской Марии Ахапкиной, учителя английского языка подмосковной гимназии «Пушино», победителя Всероссийского конкурса «Учитель года»-2015, слушатели учились сценической речи и движениям.

Примечательно, что каждый участник смены смог выступить в качестве лектора, провести тренинг или поделиться своими профессиональными наработками в формате «Научу за пять минут!». И каждый лайфхак коллеги встречали бурными аплодисментами. Такими же, как финальный спектакль традиционного для тренинг-лагеря фестиваля «Золотая ракушка».

От имени всей тверской делегации благодарим руководство областной организации профсоюза и ее лидера Людмилу Резникову, председателя Тверской городской организации Аллу Сидорову за предоставленную возможность стать участниками этого уникального события.

Ольга ШМИГОЛЬ,
председатель первичной профсоюзной организации Центра образования г. Торжка;
Елена ГРИЦЮК,
специалист по организационной работе Тверской городской организации Общероссийского Профсоюза образования



В январе, когда за окном холод и снег, приятно вспомнить лето, особенно если часть каникул прошла с профсоюзом, на смене отдыха и оздоровления «Профактив +». Вот как это было....

Наступили летние каникулы. Школу, как одеялом, окутала тишина, замерли книги на полках, даже Толстой и Чехов на портретах, кажется, чуть прикрыли глаза и задремали. Открываю чистую тетрадь и пишу план. Сегодня это будет план на лето: «Выдохнуть». И чуть ниже - полюбившиеся слова Василия Сухомлинского: «Важнейшее



Летний дождь

условие духовного роста педагога - это прежде всего время, свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам... Время - еще и еще раз повторяю - это большое духовное богатство учителя... Педагогическое творчество - сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель выдохнется и не сможет работать».

Хорошо, когда есть человек, который возьмет на себя часть забот во время твоего отдыха. А если это не просто друг, муж, директор, а целая областная организация профессионального союза, то, безусловно, ты - счастливый человек.

5 июня

Звонок из профсоюзного комитета работников образования Московского района Нижнего Новгорода. Однажды такой звонок уже стал началом нашего с сыном путешествия в Лермонтово, в гости к морю. Это был год, когда я стала победителем городского конкурса «Учитель года» и профсоюзный комитет наградил меня путевкой. В этом году я с дочкой тоже еду! В замечательное место: оздоровительный центр «Курмышские Зори».

1 августа

Посмотрела по карте. 170 км от города. Замечательно. Хочу не туда, где все включено, а туда, где все выключено, кроме неба, солнца, друзей и сердца...



Богини тихой охоты

Что человеку для счастья нужно?

Отдохнуть и набраться сил для работы и творчества!



Болеем за мам и бабушек

Курмышский мятеж... Перечитываю страницы истории старого уездного города, хожу и смотрю. Эти дороги, вон те овраги, заброшенный купеческий дом - все наша история.

11 августа

Какая удивительная у нас страна! Дышишь лесным воздухом - не надыхнешься! Бегут рядом две реки: младшая Курмышка и старшая Сура. Между ними - разнотравье. Стрижи взлетят прямо из-под ног, огромными крыльями разрежет воздух цапля, промычит отставшая от стада корова - и опять тишина. Завтра будет новый день!

12 августа

А творческая жизнь педагогов не замирает. Кто-то занимается рукоделием в разных мастерских, кто-то в беседке дочитывает оставленную на лето книгу, а кто-то спорит о новых технологиях и конвергентном подходе в образовании. А вон бабушка с внучкой, обнявшись, о чем-то шепчутся. Наконец-то они могут просто поговорить о том, о чем некогда рассказать в течение года.

13 августа

Прощальный вечер. На глазах у многих слезы. Дети открыто плачут и обнимают новых друзей. А когда образовался орлятский круг и в небо взмыли слова «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», я поняла: областной комитет профсоюза сделал запоминающимся не только мой отдых, но и всех, кто сейчас тихо поет сердцем полюбившиеся строчки. Как много человеку нужно для счастья, как мало ему для счастья надо!

Закрываю тетрадь. До следующего лета!

Наталья МЕЛЬНИКОВА,
учитель русского языка и литературы
лицея №87 Нижнего Новгорода,
победитель конкурса
«Профсоюзный репортер»
Фото автора



Тихие улицы Курмыша

5 августа

Садимся в автобус. Многие здороваются друг с другом, улыбаются и строят планы на отдых. Очень много детей. Не отпускает ощущение, что еду в лагерь комсомольского актива, и сама уже улыбаюсь. Кажется, это будет не только отдых, но и возвращение в то время, когда мы все жили по правилу «Если не я, то кто же?».

10 августа

История места, где находится центр, уходит в глубину веков. Курмыш основан в 1372 году. Известны в истории нашей страны трагические события, произошедшие здесь.

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 1
от 2 января 2020

Время подписания в печать:

14.00
24 декабря 2019 г.

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0013

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная