



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

**бинарного урока: «Совершенствование ручной моторики при обыгрывании
сказки с использованием кукольного театра»**

3 «В» класс

Учебный предмет: «Речь и альтернативная коммуникация»

Составитель:
учитель Бурова Е..В.,
педагог-психолог Журавкова Е.Е.

г. о. Королёв
21.04.2023г.

Технологическая карта

Предметная область	Язык и речевая практика
Учебный предмет	Речь и альтернативная коммуникация
Тема	«Совершенствование ручной моторики при обыгрывании сказки с использованием кукольного театра»
Дата	21.04.2023г.
Место проведения	Кабинет 28
Цель урока	«Развитие коммуникации и психомоторики с использованием персонажей кукольного театра по сказке «Репка».
Задачи:	<p><u>Коррекционно-образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о кукольном театре; - развивать интерес к совместной деятельности; - формировать умение слушать произведения устного народного творчества; - выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий. <p><u>Коррекционно-воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать взаимопонимание, сотрудничество и сплочённость группы; - развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать когнитивную сферу; - развивать ориентировку в пространстве; - формировать навыки саморегуляции; - развивать слуховое восприятие.
Тип урока	Комбинированный
Планируемые результаты:	<p><u>Предметные:</u> знать (узнавать) героев сказки «Репка»</p> <p><u>Личностные:</u> положительное отношение к учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация».</p> <p><u>Регулятивные:</u> проявление самостоятельности в инсценировке.</p> <p><u>Познавательные:</u> знать и определять героев сказки "Репка".</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учиться сотрудничать с педагогом и одноклассниками, формировать</p>

	<p>умение слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i> адаптивная физкультура, математические представления.</p>
БУД (базовые учебные действия)	<ul style="list-style-type: none"> - установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса (в том числе в присутствии гостей); - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - понимание и выполнение речевых инструкций; - выполнение простых действий с предметами и изображениями; - формирование умения выполнять задание от начала до конца.
Технологии	игровая, здоровьесберегающая, индивидуально-дифференцированного обучения.
Методы	Словесные, наглядные, игровые, практические.
Оборудование	Карточки с изображением героев сказки, кукольный театр "Репка", ширма, голубая ткань, демонстрационный материал (изба, репка, дерево), раздаточный материал (разрезная картинка).
Формы работы:	Фронтальная, индивидуальная.

Ход урока

Этап урока	Содержание	Деятельность педагога-психолога	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Деятельность тьютора	Формы работы
1. Организационный момент	Проверка готовности обучающихся к уроку.	Подготовка обучающихся к уроку. Долгожданный дан звонок- Начинается урок Друг на друга посмотрели И за парты тихо сели Приветствие: -Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Ребята поздоровайтесь с гостями!		Обучающиеся выполняют инструкцию учителя. Приветствуют педагогов и гостей.	Помогает организовать готовность к уроку обучающимся.	Фронт.
2. Сообщение темы урока	Эмоциональный и психологический настрой на урок.	Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к сказке. А что это за сказка, вы сейчас отгадаете.	Посмотрите, вот волшебный сундучок. Слышите, в сундучке кто-то шуршит. Хотите его открыть? Надо сказать волшебные слова: - Тук-тук. Чок-чок. Открывайся, сундучок! Посмотрите, кто это? А что это тут еще лежит в сундучке? Помогу вам угадать, что это за овощ. <i>(Показывает схему: цвет жёлтый, форма круглая).</i> <i>(Показывает репку)</i> Правильно! Молодцы! Посмотрите, наша репка разобрана на части, давайте её	Слушают Обучающиеся повторяют за педагогом Отвечают: «Мышка» Отвечают: «Репка» Отвечают: «жёлтый, круглая» Собирают разрезную картинку		Фронт.

			соберем (<i>раздает разрезную картинку</i>). Замечательная репка у вас получилась! Молодцы!			
3. Динамическая пауза	Динамическая пауза: «Репка»		Что-то засиделись мы, встаем на разминку. Вот мы репку посадили (<i>наклониться</i>) И водой её полили (<i>имитация движения</i>) А теперь её потянем (<i>имитация движения</i>) И из репы кашу сварим (<i>имитация движения</i>) И будем от репки здоровые и крепкие (<i>показать силу</i>) Молодцы! Садимся на свои места.	Встают и повторяют упражнение за педагогом	Помогает обучающимся выполнять упражнение	Фронт.
4. Актуализация и закрепление знаний	Уточнение знаний обучающихся.		Посмотрите на доску! (<i>учитель прикрепляет репку и персонажей сказки на доску</i>) Посадил дед репку. Какого размера выросла репка? (<i>Надуть щёки</i>) Стал дед репку тянуть! Тянет потянет, вытянуть не может! Кого позвал дед? Тянут потянут, вытянуть не могут! А кого позвала бабка? Как позовет бабка внуку? (<i>внученька-а! Приходи,</i>	Отвечают: большая-пребольшая (<i>повторяют за учителем</i>) Отвечают: бабку Отвечают: внуку Подражают учителю, повторяют...	Помогает обучающимся выполнять упражнения.	Фронт.

			<p><i>тянуть репку помощи)</i></p> <p>Внучка идёт помогать и поёт песню! <i>(Ля-ля-ля!)</i></p> <p>А кого позвала внучка?</p> <p>Скажите, как говорит Жучка? <i>(Гав-гав-гав)</i></p> <p>Кого позвала Жучка?</p> <p>А как говорит Мурка? <i>(Мяу-мяу)</i></p> <p>Кого позвала Мурка?</p> <p>Мышки бежит и пищит. (пи-пи-пи)</p> <p>Репку тянули... <i>(Дед, бабушка и т.д.)</i></p> <p>Молодцы ребята!</p>	<p>Поют: Ля-ля-ля!</p> <p>Отвечают: Жучку</p> <p>Отвечают: Гав-гав-гав!</p> <p>Отвечают: Мурку!</p> <p>Отвечают: Мяу-мяу</p> <p>Отвечают: Мышку</p> <p>Подражают учителю, повторяют...</p>	<p>Помогает обучающимся выполнять упражнение</p>	
5. Пальчиковая гимнастика		<p>Мышка в норку забралась <i>(делаем руками «крадущиеся» движения)</i></p> <p>На замочек заперлась <i>(пальчики скрещиваем в «замок» и слегка покачиваем)</i></p> <p>В дырочку она глядит <i>(делаем из пальчиков «колечко»)</i></p> <p>На заборе кот сидит <i>(ручки прикладываем к</i></p>			<p>Помогает обучающимся выполнять упражнение</p>	Фронт. индивид

		<i>голове как «ушки» и шевелим пальчиками)</i>				
6. Применение полученных знаний	Показ кукольного театра "Репка"	<p><i>На полу установлена декорации для театрализованного показа сказки «Репка», на столе разложены куклы героев представления.</i></p> <p>Давайте расскажем и покажем сказку вместе. Вставайте. Переходим в игровую зону класса.</p> <p>А сейчас... раз-два-три... вы превратитесь в героев сказки <i>(распределение ролей- дети берут куклу-перчатку)</i></p> <p>Посадил дед репку. Выросла, репка большая пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет, потянет вытянуть, не может. Позвал дед бабку...</p> <p>Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку...</p> <p>Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка</p>		<p>Переходят в игровую зону класса.</p> <p>Дети берут кукол-перчатки</p> <p>Дети проговаривают вместе с взрослым отрывок сказки, одновременно изображая действие.</p>	<p>Помогает организовать и направить действия обучающихся.</p>	Фронт. индивид

		<p>Жучка...</p> <p>Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Мурку.</p> <p>Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.</p> <p>Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут, потянут, вытянули репку...</p> <p>Вот все вместе и справились.</p> <p>Молодцы!</p>			<p>Помогает организовать и направить действия обучающихся.</p>	
7. Подведение итогов урока.	<p>Рефлексия. Закрепление положительных эмоций, полученных в ходе урока</p>	<p>Давайте будем прощаться с нашими сказочными героями и отправляемся с вами в обратный путь, домой. Покидаем с вами сказку.</p> <p>Крепко за руки</p>	<p>Дед и бабука домой репку отвезли, помыли, и стали все вместе есть. Репка была сладкая и вкусная.</p>		<p>Обучающиеся выполняют инструкцию.</p>	Фронт.

		<p>возьмемся, И друг другу улыбнемся! Давайте похвалим себя за то, что мы дружно с вами вытянули репку. Скажем друг другу «молодец».</p> <p>Какое у вас настроение? Радостное или грустное? Здорово! Молодцы!</p>	<p>Садитесь на свои места. Ребята, завершается урок. Вспомним, что мы делали. Отгадали, что было в сундучке? Картинку разрезную собирали? Вспомнили всех персонажей сказки «Репка» и поиграли в кукольный театр.</p> <p>Скажем гостям до свидания!</p>	<p>Отвечают: да, Мышка и репка. Отвечают: да</p> <p>Отвечают: радостное.</p>		
--	--	---	---	--	--	--