

**Аналитический отчет специалистов коррекционных технологий
учителей-дефектологов
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа по коррекционно-педагогическому сопровождению учащихся МКОУ ШИ осуществлялась следующим образом.

Цель: Оказание обучающимся квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов познавательной деятельности; максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Задачи:

1. Выявление учащихся с трудностями в обучении;
2. Прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и способов преодоления имеющихся проблем;
3. Динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;
4. Эффективное педагогическое сопровождение обучающихся, проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
5. Осуществление просветительской деятельности с целью включения эффективных методов, приемов и средств в образовательный процесс, повышение успешности использования полученных знаний на практике.

Коррекционно-педагогическую работу проводили учителя-дефектологи Медведева Н.Ю., Гришина Е.О.

Работа велась по пяти основным направлениям:

1. Организационная работа
2. Диагностическая работа
3. Коррекционно-педагогическая работа
4. Методическая работа
5. Консультативно-просветительская работа

Целью организационной работы был анализ и планирование педагогической деятельности, совершенствование программно - методического обеспечения.

Для реализации поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

- Подготовлен методический и наглядный материал для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы. Сформированы папки динамического наблюдения за результативностью работы.
- Составлен годовой план, графики работы, расписания коррекционно-развивающих занятий, списки учащихся, находящихся под динамическим наблюдением.

Скорректированы и дополнены с учетом индивидуальных особенностей обучающихся следующие программы:

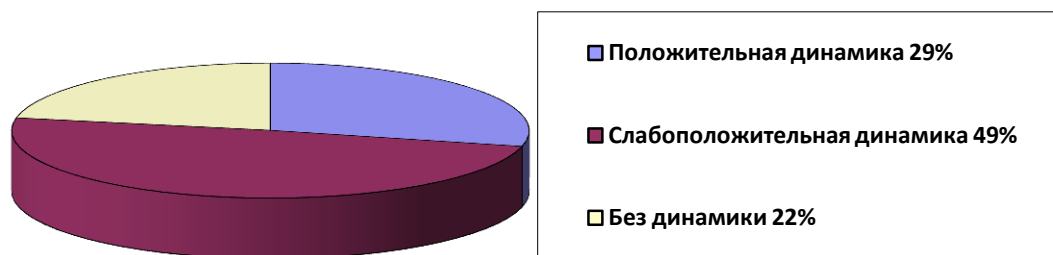
- Рабочая коррекционно-развивающая программа "Формирование учебно-познавательных и коммуникативных компетенций для обучающихся 1 – 4 классов», разработанная на основе АООП (Вариант 1) МКОУ ШИ;
- Рабочая программа «Учимся, играя. Формирование социальных компетенций для обучающихся 1 – 4 классов с ТМНР», разработанная на основе АООП (Вариант 2) МКОУ ШИ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), по программе образования учащихся с ТМНР;
- Рабочая программа «Здравствуй, Мир! Формирование социальных компетенций для обучающихся 5 - 6 классов с ТМНР», разработанная на основе АООП (Вариант 2) МКОУ ШИ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), по программе образования учащихся с ТМНР;

В течение учебного года проведены первичная и промежуточная диагностики. Для проведения обследования использовалась технология психолого-педагогического изучения детей с нарушениями развития И.Ю. Левченко, Н.А.Киселёвой.

Целью дефектологического обследования было определение:

- уровня социально-эмоционального развития;
- уровня познавательного развития;
- уровня сформированности школьных навыков;
- уровня сформированности коммуникативных навыков.

Результаты диагностики за 2021-2022 учебный год



Показатели результатов диагностического обследования на начало и конец учебного года			
Сроки проведения диагностики	Положительная динамика	Слабоположительная динамика	Без динамики
сентябрь/май	17 (29%)	29 (49%)	13 (22%)

По результатам обследования заполнены протоколы и написаны дефектологические представления. Всего было обследовано 59 обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.

Исходя из результатов обследования, в зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиции индивидуально-дифференцированного подхода к обучению детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающее воздействие реализовывалось в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, общешкольных тематических мероприятий. Работа дефектологического блока была направлена на коррекцию эмоционально – волевой и познавательной сферы обучающихся, формирование у воспитанников универсальных учебных действий для успешного усвоения АООП МКОУ ШИ, оказание помощи в социальной адаптации.

Все обучающиеся, находящиеся под динамическим наблюдением, получали как индивидуальные, так и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились с обучающимися согласно расписанию. Для достижения наилучшего результата в работе использовалась сюжетно-тематическая организация занятий, способствующая активизации речи и познавательных процессов у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. В процессе педагогической работы осуществлялись индивидуально-ориентированный и дифференцированный подходы к каждому ребёнку. Методы и приёмы были направлены на развитие компенсаторных возможностей обучающихся. На занятиях создавалась ситуация успеха для каждого ребенка. В ходе работы по

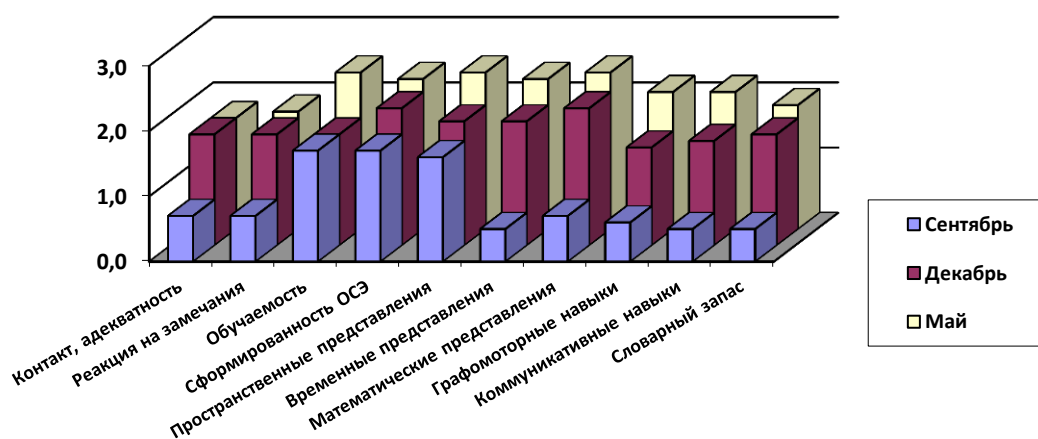
формированию высших психических функций особое внимание уделялось развитию наглядно-образного и словесно-логического мышления, развитию внимания, памяти. Особое внимание уделялось развитию мотивационной сферы и предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными и тесно с ними связанными: трудностями в общении, поведении, усвоении программного материала.

В 2021-2022 учебном году учителями-дефектологами были разработаны тематические презентации, включающие в себя познавательную информацию и материал для закрепления знаний умений и навыков. Также были подготовлены дидактические задания, направленные на развитие внимания, зрительной памяти и слуховой памяти, мышления, пространственной ориентации. Данный материал способствовал расширению представлений учащихся об окружающем мире, формированию умений выделять причинно-следственные связи, пониманию последовательности событий. Особое внимание уделялось расширению словарного запаса.

В результате коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

- социально-эмоциональное развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие графо-моторных навыков
- развитие навыков чтения

Динамика результативности коррекционно-развивающей работы за 2021 -2022 г.



Особое внимание уделялось работе с детьми, имеющими статус ребёнка-инвалида. Для этих детей были разработаны Индивидуальные Программы Развития (ИПР).

Целью методической работы было повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики, изучение новых педагогических технологий. Цели были реализованы в следующих мероприятиях:

Открытые занятия:

<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>ФИО</i>
23.03.2022	Открытое занятие «Мамины помощники»	Медведева Н.Ю.
25.03.2022	Открытое групповое занятие «Едем, плаваем, летаем», 1А	Гришина Е.О.

Участие в мероприятиях:

<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО</i>
01.09.2021 г.	Праздничные костюмированные мероприятия, посвященные началу учебного года в начальной школе (проводились по классам)	Медведева Н.Ю., Гришина Е. О.
06.12.2021	Региональный проблемно-тематический семинар г.о. Королев «Технологии работы с обучающимися с РАС в условиях инклюзивного образования»	Медведева Н.Ю.
В течение года	Оформление тематических стендов к проведению заседаний Родительского клуба	Медведева Н.Ю., Гришина Е. О.
28-29 декабря 2021	Новогодние мероприятия для обучающихся начальной школы	Медведева Н.Ю.
18.02.2022	Мероприятие для учащихся начальных классов, посвященные Дню защитника Отечества. Игра по станциям.	Медведева Н.Ю., Гришина Е. О.
18.02.2022	Мероприятие для учащихся начальных классов, посвященные Дню защитника Отечества. Игра по станциям.	Медведева Н.Ю., Гришина Е.О.
21.03.2022	Мероприятие для учащихся начальных классов «В каждом ребенке – солнце»	Медведева Н.Ю., Гришина Е.О.
22.03.2022	Мероприятие для учащихся старших классов «Семейные традиции»	Медведева Н.Ю., Гришина Е.О.
24.03.2022	Мероприятие для учащихся начальных классов «Закличка весны»	Медведева Н.Ю.

Работа в рамках методического объединения

<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО</i>
Ноябрь 2021	Выступление на ШМО специалистов коррекционных технологий «Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении занятий с детьми школьного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития»	Гришина Е. О.
24.02.2022	Выступление на ШМО «Использование игровых приёмов в работе, направленной на развитие эмоциональной и познавательной сферы обучающихся.»	Медведева Н.Ю.
05-09.04. 2022	Посещение открытых мероприятий в рамках Недели специалистов коррекционного обучения и Недели учителей начальной школы	Медведева Н.Ю., Гришина Е. О.
ноябрь- декабрь 2021	Ведение производственной практики студентов дефектологического факультета МГОУ: мастер-классы, проведение диагностических обследований	Медведева Н.Ю., Гришина Е. О.

Цель консультативно-просветительской работы: оказание консультативной помощи родителям и педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. В течение года было проведено 47 индивидуальных консультаций родителей обучающихся младших классов. Родители обращались с вопросами о развитии школьных, коммуникативных навыков, а также социально-эмоционального развития детей и их адаптации в школьной среде.

Были проведены тематические консультации:

Выступление учителя-дефектолога Медведевой Н. Ю. «Игры, направленные на формирование базовых навыков, в семье» на заседании Родительского клуба «Адаптация первоклассников в условиях МКОУ ШИ»

«Дидактические игры, направленные на развитие познавательной деятельности учащихся 1-4 классов»

«Дидактический материал для формирования графо-моторных навыков учащихся»

«Развитие познавательной деятельности у детей с нарушениями развития»

«Математика – это интересно!»

«Читаем вместе. Домашнее чтение»

Проводились регулярные консультации классных руководителей, молодых специалистов, совместная работа с педагогами по организации мероприятий для учащихся начальной школы.

На основании анализа результатов работы 2021-2022 учебного года определены цель и задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

Цель: Формирование жизненных компетенций обучающихся начальных классов МКОУ ШИ. Создание условий для наиболее успешного познавательного, речевого, эмоционального, социального и нравственного развития учащихся.

Задачи:

1. Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей обучающихся;
2. Отслеживание соответствия выбранной программы уровню развития учащихся;
3. Эффективное педагогическое сопровождение обучающихся, проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
4. Формирование и развитие учебной мотивации, навыков планирования и контроля (текущего и итогового) у обучающихся в процессе коррекционно-развивающей работы;
5. Осуществление просветительской деятельности с целью включения эффективных методов, приемов и средств в образовательный процесс, повышение успешности использования полученных знаний на практике.