

Работа с бумагой.

Задачи:

- в ходе исследовательской деятельности познакомить обучающихся со свойствами бумаги, с инструментами, необходимыми при работе с бумагой, развить навыки приклеивания, сложения бумаги;
- способствовать развитию у детей интереса к исследовательской деятельности через экспериментирование с бумагой; развивать зрительные и тактильные ощущения, развить умение повторять действия за учителем.

Материалы и оборудование: лабораторное оборудование на каждого ребенка (поднос, разные виды бумаги, картон, клей, салфетки, стакан с водой, тарелка, емкость для использованной бумаги).

Ход урока

Ребята, давайте сейчас посмотрим небольшую сказку про зайчиков.

Разыгрывается небольшая сценка с музыкальным сопровождением, где зайцы убегают от лисы.

Учитель: «Посмотрите, зайчики убежали из леса, потерялись, теперь им негде жить. Давайте поможем им и сделаем лес, где они будут жить».

Далее проводится работа по созданию аппликации «Мой лес» по образцу, выставленному учителем у доски. В процессе этой деятельности дети повторяют геометрические формы (треугольник, круг, квадрат), наклеивают кроны деревьев к стволам.

У детей на столе лежат заготовки : зеленый круг, большой и маленький треугольник, квадрат и лист бумаги со стволами деревьев.

Ребята, возьмите в руки круг, это будет листва первого дерева. Берём клей, намазываем круг, и приклеиваем к первому стволу.

Сейчас мы будем делать аппликацию ёлочка.

Берём маленький треугольник (ребята должны показать маленький треугольник, и большой), также намазываем клеем и приклеиваем верхнюю часть ёлки. Затем берём большой треугольник , и повторяем действия с ним ,приклеивая его к нижней части ствола.

Теперь проведём не большую физкультминутку :

Мы трудились, мы учились
И немного утомились,
Сделать мы теперь должны
Упражнение для спины

Дети выполняют небольшой комплекс упражнений для позвоночника

Затем учитель просит взять в руки зелёный квадрат, это будет крона третьего дерева.

Учитель показывает, что необходимо загнуть внутрь четыре угла, ребята должны

повторить действие за преподавателем. Далее заготовка кроны третьего дерева

покрывается клеем и приклеивается детьми к стволу третьего дерева.

Учитель просит показать готовые аппликации детей, лучшие показывает классу. Хвалит получившиеся работы.

Дети, давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Верни хвостик зайцу».

Необходимо с завязанными глазами детям прикрепить хвост зайцу.

В конце занятия подводится итог работы. Преподаватель хвалит детей.



Фото 1. Сценка «Скачут зайки на лужайке»



Фото 2. Учащиеся выполняют аппликацию «Мой лес»



Фото 3.Учащиеся выполняют аппликацию «Мой лес»



Фото 4.Сравниваем результаты работ детей



Фото 5.Игра «Верни хвостик зайцу»



Фото 6.Игра «Верни хвостик зайцу»