

Муниципальное казенное образовательное учреждение городского округа
Королев Московской области «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.

Открытое занятие
по внеурочной деятельности «Мой мир»
«Лего – конструирование»
Тема : «Сова»

Составила : Попова Г.С.

Цель:

Уметь выполнять поделку из лего -конструктора по образцу.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к животному миру природы.
- развивать умения конструировать по показу педагога и предложенным схемам;
- развивать мелкую моторику, логическое и творческое мышление, внимание; умение работать в коллективе;

Предварительная работа: чтение книг В. Бианки «Сова», «Лесные домишки», «Птичьи разговоры».

Ход занятия:

Воспитатель:- Ребята к нам пришли гости на занятие, давайте с ними поздороваемся. (приветствие, сели за парты)

- Я вам предлагаю отгадать загадки, чтобы узнать тему нашего занятия:

Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза. (сова)

Весь день она спит, ну а ночью летает.
Своими большими глазами сверкает.
Ее острый слух и внимательный взгляд
Разыщут в траве лягушат и мышат.
Вращается кругом её голова
И скажет: “Угу” нам лесная (сова)

Воспитатель:

- Верно ,сегодня мы поговорим о ночной птице –СОВЕ.

Воспитатель. (презентация ,просмотр)

- У совы – большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, её не видно из-за пышного пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать. Сова – хищник, который охотится только ночью. Природа наградила эту птицу одной особенностью: глаза совы не любят яркого дневного света. Если сову вытащить из гнезда днем, она будет беспомощной, потому что на свету её большие глаза практически ничего не видят. Поэтому днем сова спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте.

Бесшумно летает сова над ночными полянами. Увидит она мышь, поймает её и снова возвратится в дупло.

Воспитатель: -Сегодня мы будем мастерить поделку совы.

- Но прежде чем, приступить к работе, давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный».

Игра «Кто самый быстрый и внимательный»

(конструктор находится в контейнере; детям нужно быстро найти деталь того цвета, которого назовет воспитатель;)

- Найдите, пожалуйста, два кирпичика синего цвета четыре кнопочки.
- Найдите, пожалуйста, один кирпичик зеленого цвета восемь кнопочек
- Найдите, пожалуйста, один кирпичик красного цвета двенадцать кнопочек.
- Найдите, пожалуйста, желтый треугольник..

Воспитатель - Молодцы, ребята. Справились с заданием.

- - Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета?
 - (ответ детей – для конструирования модели совы из ЛЕГО).
 -
- Чем отличаются детали друг от друга? (цвет, форма, число кнопочек)
- Какие основные виды скрепления вы знаете?

Воспитатель: - Ребята, мастерить модель совы мы будем по образцу
(просмотр презентации с порядком сборки поделки - сова)

.....Работа детей.

- Молодцы ребята ,у вас получились замечательные совы, а теперь мы немного отдохнем..

Физкультминутка:

Дружно встали-улыбулись
Руки выше-потянулись
Плечи мы расправили,
Вверх подняли –опустили,
Влево-вправо повернулись
Рук коленями коснулись
Сели-встали, сели-встали
И все дружно побежали!

Воспитатель: -Отдохнули немного, а теперь продолжаем работать, каждый зарисует **схему постройки вашей поделки**.(в тетради)

- Ребята,

- Вы большие молодцы! Справились с заданием.

-О какой птице мы говорили?

- Какие методы скрепления мы использовали?

- А что вам больше всего понравилось на занятии?

Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. На этом наше занятие закончено.