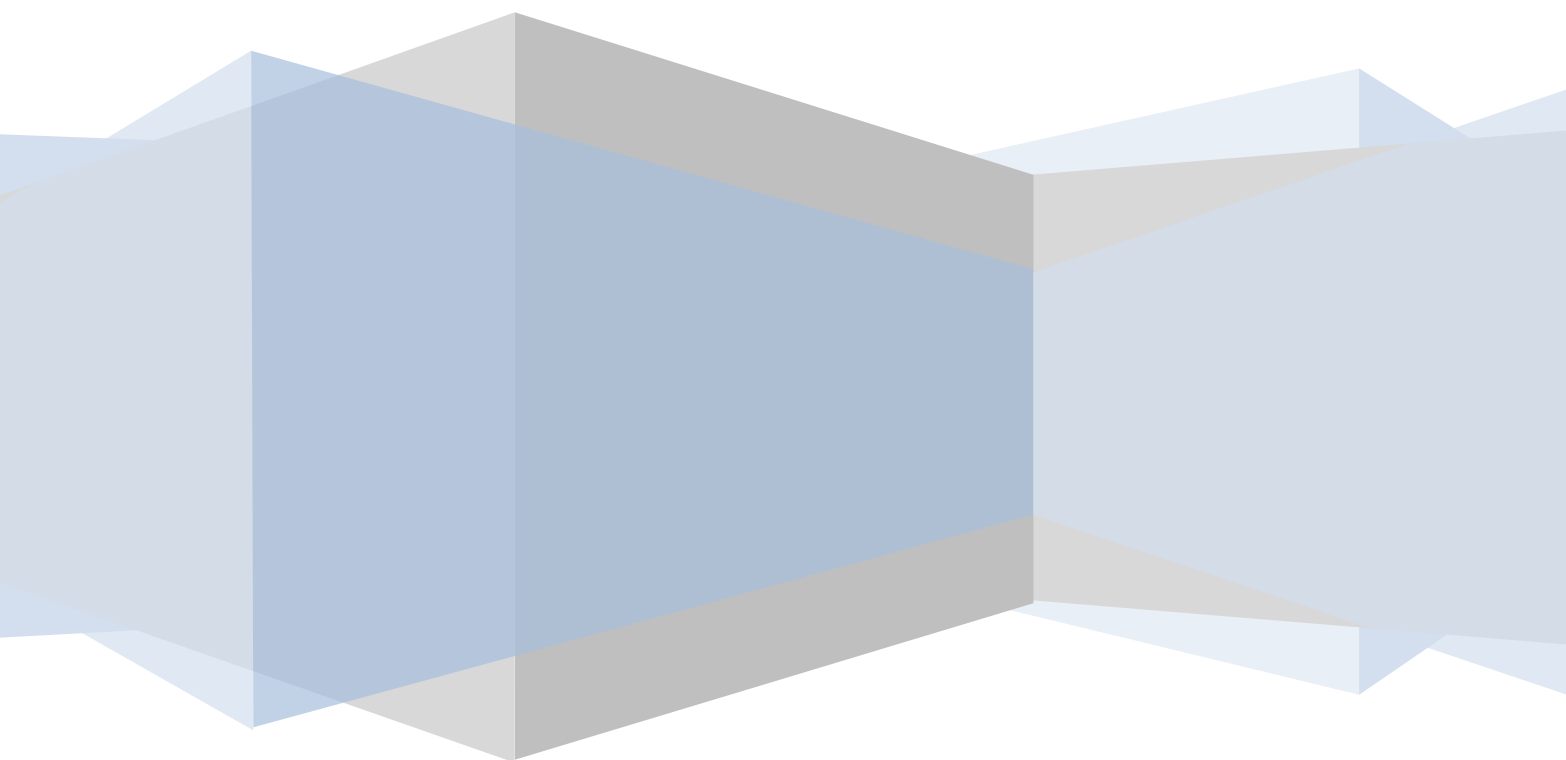


Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение городского округа Королёв Московской
области «Школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

**Анализ работы ШМО
воспитателей и классных
руководителей за 2019-20
учебный год**
Председатель Квятковская Е.Н.



В 2019-2020 учебном году в состав ШМО воспитателей и классных руководителей входили 33 педагога:

7 – воспитателей групп дневного пребывания;

21– классный руководитель;

1- социальный педагог;

3- педагога дополнительного образования;

1 – педагог-организатор.

Руководитель объединения Квятковская Е.Н.

Работа ШМО строилась в соответствии с утверждённым Положением о ШМО воспитателей и классных руководителей и планом МО.

Методическая тема школы-интерната:

«Совершенствование форм организации учебной деятельности в условиях модернизации образования при переходе на стандарты ФГОС нового поколения».

Методическое объединение воспитателей и классных руководителей работало над темой:

«Совершенствование форм организации воспитательной деятельности в условиях модернизации образования и реализации ФГОС (для детей с интеллектуальными нарушениями)».

Цель методического объединения воспитателей

Помочь воспитанникам приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у них уровень самостоятельности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в общество.

Работа методического объединения воспитателей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение воспитательного процесса.

Исходя из анализа работы МО в течение 2019 – 2020 учебного года, были определены следующие задачи:

1.Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации личности воспитанника с ОВЗ.

2.Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом в условиях реализации ФГОС.

3.Диагностика, анализ и координация деятельности воспитателей в организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

4.Изучение и применение современных воспитательных коррекционно-развивающих педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение учебного года было проведено 6 заседаний, включая одно организационное, четыре тематических.

Организационное.

Утвержден план работы на 2019-20 учебный год. Были обсуждены программы и планы воспитательной работы воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога. Определены возможные диагностические исследования обучающихся и коллективов. Обновлено темы по самообразованию воспитателей и классных руководителей. Проведен инструктаж по ведению школьной документации. Обсуждена организация дежурства по школе, составлен и утвержден график открытых мероприятий. Выявлены проблемные зоны в работе воспитателя и классного руководителя. Организована работа по ТБ.

Тематические:

-«Использование современных воспитательных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ». Выступала классный руководитель, учитель высшей категории Дорофеева Т.В.;

-«Труд как основа жизни человека». Выступала классный руководитель, учитель высшей категории Новикова Н.С.;

-«Основные пути и методы развития навыков поведения у воспитанников, формирование межличностных отношений». Выступала классный руководитель, Лобанова Е.М.;

-«Правовое воспитание обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Выступала социальный педагог Жмурко С.В.

Председатель МО Квятковская Е.Н. выступила с сообщением «Роль диагностики в работе при организации нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе используют воспитатели и классные руководители, тем больше эффект от работы. В течение учебного года педагоги повышали свое самообразование по выбранным на начало учебного года актуальным для каждого темам.

Были заслушаны отчеты по темам самообразования:

-кл. руководителя Мамаевой Е.В. по теме: «Организация самоподготовки детей с интеллектуальной недостаточностью»;

-кл. руководителя Александровой Н.А. по теме: «Развитие творческих способностей у детей с интеллектуальной недостаточностью»;

-кл. руководителя Пучкиной Т.П. по теме: «Формы и методы работы с родителями обучающихся с ОВЗ»;

-кл. руководителя Журавковой Е.Е. по теме: «Использование современных инновационных технологий при обучении детей в коррекционной школе»;

-кл. руководителя Кульбацкой Л.В. по теме: «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей с ТНР в рамках ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями »;

-кл. руководителя Ляпиной А.В. по теме: «Профориентация, как средство социализации младших школьников »;

-кл. руководителя Бородиной Е.А. по теме: «Профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (для детей с интеллектуальными нарушениями)»;

- кл. руководителя Юровой А.Н. по теме: «Воспитание сознательной дисциплины у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»;
- кл. руководителя Посадсковой М.А. по теме: «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у младших школьников »;
- кл. руководителя Поминовой Н.А. по теме: «Развитие мелкой моторики во внеурочной деятельности у обучающихся с ТМНР»;
- кл. руководителя Новиковой Н.С. по теме: «Личностно-ориентированный подход в воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями»;
- кл. руководителя Кузнецовой М.В. по теме: «Особенности воспитательной работы с учащимися 5-го класса с интеллектуальными нарушениями школы-интерната в адаптационный период. Организация ученического самоуправления в классе»;
- кл. руководителя Соболевой Э.М. по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся с умственной отсталостью старшего звена»;
- кл. руководителя Дорофеевой Т.В. по теме: «Формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»;
- кл. руководителя Лобановой Е.М. по теме: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;
- кл. руководителя Калининой М.Л. по теме: «Формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»;
- кл. руководителя Саленек Е.А. по теме: «Сказка, как средство как средство духовно-нравственного воспитания детей с ТНР в рамках ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями»;
- кл. руководителя Тешкиной П.Ю. по теме: «Сказка, как средство как средство духовно-нравственного воспитания детей с ТНР в рамках ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями»;
- кл. руководителя Клепиковой С.А. по теме: «Духовно-нравственное развитие школьников-подростков с ОВЗ»;
- кл. руководителя Савицкой О.Д. по теме: «Решение конфликтных ситуаций в подростковой среде»;

-кл. руководителя Кузнецовой Р.В. по теме: «Формирование социальных компетенций у детей-инвалидов и детей с ОВЗ через сюжетно-ролевую игру на классных часах»;

-воспитателя Крахмалевой Н.В. по теме: «Игра – как средство воспитания школьников с интеллектуальными нарушениями»;

-воспитателя Поповой Г.С. по теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ через различные виды деятельности»;

-воспитателя Ураимовой Т.А. по теме: «Использование современных здоровьесберегающих технологий на клубных часах и во внеурочной деятельности с детьми с ТМНР в условиях школы-интерната»;

-воспитателя Зори З.Г. по теме: «Роль воспитателя и родителя в нравственном воспитании младшего школьника с ОВЗ »;

-воспитателя Цветкова Л.В. по теме: «Формирование социальных компетенций у детей-инвалидов и детей с ОВЗ через сюжетно-ролевую игру на классных часах»;

-воспитателя Шепелинская Н.А. по теме: «Экологическое направление в воспитании учащихся»;

- воспитателя Борисовой И.В. по теме: «Формирование социальных компетенций у детей-инвалидов и детей с ОВЗ через сюжетно-ролевую игру на классных часах»;

- социального педагога Жмурко С.В. по теме: «Система работы социального педагога по социализации личности обучающихся школы-интерната в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ИН»;

-педагога дополнительного образования Соколовой В.А. по теме: «Инновационные методы работы в дополнительном образовании детей с ОВЗ»;

В рамках работы ШМО воспитателями и классными руководителями были даны открытые классные и клубные часы.

Кл. руководитель Мамаева Е.В. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо».

Кл. руководитель Александрова Н.А. Тема: «Поговорим о дружбе».

Кл. руководитель Пучкина Т.П. Тема: «Твое здоровье в твоих руках».

Кл. руководитель Журавкова Е.Е. Тема: «Поговорим о дружбе».

Кл. руководитель Кульбацкая Л.В.Тема: «Чему учат сказки».

Кл. руководитель Ляпина А.В. Тема: «Необычные профессии или «профессии будущего».

Кл. руководитель Бородина Е.А. Тема: «Чему учат сказки».

Кл. руководитель Юрова А.Н. Тема: «9 мая – День Победы»

Кл. руководитель Посадскова М.А. Тема: «Эмоции и чувства»

Кл. руководитель Поминова Н.А. Тема: «Внимание дорога!».

Кл. руководитель Новикова Н.С. Тема: «Спорт нам поможет силы умножить!»

Кл. руководитель Кузнецова М.В. Тема: «Поговорим о дружбе»

Кл. руководитель Новикова Н.С. Тема: «Спорт нам поможет силы умножить!»

Кл. руководитель Соболева Э.М. Тема: «Оказание первой помощи пострадавшему»

Кл. руководитель Дорофеева Т.В. Тема: «Нет курению!»

Кл. руководитель Лобанова Е.М. Тема: «Здравствуй, добрый человек!»

Кл. руководитель Калинина М.Л. Тема: «Как нужно заботиться о своем здоровье».

Кл. руководитель Саленек Е.А. Тема: «Как нужно заботиться о своем организме»

Кл. руководитель Савицкая О.Д. Тема: «Конфликтные ситуации в нашем коллективе»

Кл. руководитель Тешкина П.Ю. Тема: «Чему учат сказки».

Кл. руководитель Клепикова С.А. Тема: «Культура поведения в общественных местах».

Кл. руководитель Кузнецова Р.В. Тема: «Основы здорового образа жизни человека».

С 02.12.2019 г. по 06.12.2019 г. в школе прошла «Неделя воспитателей», на которой каждым воспитателем для коллег проводился открытый клубный час. Было проведено 6 открытых занятий по темам:

-воспитатель Зоря З.Г. Тема: «День матери»

-воспитатель Ураимова Т.А. Тема: «Работа с бумагой. Изготовление новогодней поделки «Елочка».

-воспитатель Попова Г.С. Открытый мастер-класс «Цветок Дружбы».

-воспитатель Цветкова Л.В. Тема: «Твое здоровье в твоих руках».

-воспитатель Шепелинская Н.А. Экологическая викторина «Берегите Землю – берегите!»

-воспитатель Борисова И.В. Тема: «Борисова И.В. «День неизвестного солдата».

По здоровьесбережению учащихся совместно воспитателями и классными руководителями в рамках работы ШМО были проведены профилактические мероприятия:

Дорофеева Т.В.Тема: «Что значит быть здоровым сегодня»;

Кульбацкая Л.В.Тема: «Режим дня школьника»;

Новикова Н.С.Тема: «Внеклассное мероприятие по укреплению здоровья»;

Мамаева Е.В.Тема: «Путь к хорошему здоровью»;

Тешкина П.Ю.Тема: «Что такое вредные привычки и как от них избавиться».

С 02.12.2019 г. по 06.12.2019 г. прошла неделя педагогов внеурочной деятельности.

Педагог	Курс	Дата	Время	Класс	Тема
Бельский Э.А.	«Здоровячок»	06.12.2019	13.10	3а	«Двигательная активность – здоровье человек»
Попова Г.С.	«Мой мир»	03.12.2019	12.00	4а	«Сова»
Крюкова Т.Г.	«Психомоторика»	05.12.2019	14.00	4а	«Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем»
Александрова Н.А.	«Психомоторика»	03.12.2019	13.10	3а	«Волшебные пальчики»
Обидина Т.Н.	«Двигательная активность»	05.12.2019	12.00	2б	«Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на координацию движений»
Кульбацкая Л.В.	На выбор (вписать)	05.12.2019	13.10	2в	«Цвет и форма»
Шаболоева Ю.А.	«Альтернативная коммуникация»	04.12.2019	12.00	1а	«Домашние животные»
Цветкова Л.В.	«ППД»	03.12.2019	13.50	2б	«Формы. Работа с бумагой»

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы были проведены общешкольные мероприятия.

03 сентября 2019 года общешкольная линейка для учеников 5-9 классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04 октября 1957 года в день запуска первого искусственного спутника Земли, который был выведен на околоземную орбиту, просмотр презентации и обучающего фильма.

1 октября в День пожилого человека воспитанники групп дневного пребывания под руководством воспитателей (Зоря З.Г., Поповой Г.С., Шепелинской Н.А., Борисовой И.В., Цветковой Л.В., Ураимовой Т.А.) подготовили открытки для своих бабушек и дедушек.

День Учителя в формате "Учительских огоньков" (ведущие мероприятия воспитатели Зоря З.Г., Попова Г.С., Шепелинская Н.А., Борисова И.В., Цветкова Л.В., Ураимова Т.А.).

24 октября 2019г. мероприятие, посвященное празднованию Дня народного единства (педагог-организатор Кузнецова М.В.).

Новогодние утренники для начальной школы и старшего звена (Ащеулова А.В., Пучкина Т.П., Журавкова Е.Е., Зоря З.Г., Саленек Е.А., Кузнецова М.В., Махова А.С., Юрова А.Н., Лобанова Е.М., Посадскова М.А., Крюкова Т.Г., Якунина Н.В., Лешукова О.А., Александрова А.А., Бельский Э.А., Жмурко С.В., Ратникова Т.Ю., Обидина Т.Н.)

К 180-летию со дня рождения Петра Чайковского общешкольные дистанционные клубные часы (ведущие мероприятия воспитатели Зоря З.Г., Попова Г.С., Шепелинская Н.А., Борисова И.В., Цветкова Л.В., Ураимова Т.А.).

Открытые общешкольные мероприятия правовой направленности проведены социальным педагогом Жмурко С.В.:

«День правовой помощи детям», «День конституции РФ».

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации и обучающие семинары.

Соц. педагог Жмурко С.В.:

- 24.09.2019г. – 25.09.2019г. – обучение «Особенности работы социального педагога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации».

- 17.09.2019г.- 13.11.2019г. – обучение «Психология развития школьника в цифровую эпоху».

- 11.11.2019г. – обучающий областной семинар в МГОУ г. Мытищи: акция «Месяц безопасного интернета».

Кл. руководитель Тешкина П.Ю.

-«Методика обучения игре в рамках реализации ФГОС».

Воспитатель Ураимова Т.А.

-«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС».

Педагог дополнительного образования Ащеулова А.В.

- «Обновление содержания и технологии дополнительного образования в современных условиях»;

- «Применение ИКТ при обучении лиц ЗПР в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Кроме этого были проведены:

- Консультации для воспитателей, направленные на совершенствование педагогического мастерства воспитателей и классных руководителей в осуществлении воспитательного процесса.
- Консультации по документации воспитателей и классных руководителей.
- Организация работы с родителями (классные родительские собрания)
- Исследования эффективности воспитательной работы с обучающимися.

В течение 2019-20 учебного года МО активно взаимодействовало и участвовало в работе «Малого педсовета» по вопросам успеваемости, посещаемости и взаимодействия школы и родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы МО воспитателей принимало активное участие в общешкольных мероприятиях: давали открытые воспитательные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Воспитатели большое внимание в этом учебном году уделяют нравственно-патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности обучающегося и взводного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся педагогическим коллективом школы проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся. Результаты диагностики позволили наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива воспитателей и классных руководителей школы-интерната являются следующие:

-благодаря формированию единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации личности воспитанника более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающегося, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

-реализуются творческие способности воспитателей, и обобщается педагогический опыт через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

-использование метода диагностики, анализа и координации деятельности воспитателей помогает более продуктивной организации воспитательного процесса;

-изучение и применение современных воспитательных коррекционно-развивающих педагогических технологий способствует формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива.

Анализ итогов за 2019-20 учебный год методической работы воспитателей и классных руководителей показал, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, обсуждение посещенных внеурочных занятий, мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, творческие отчеты по теме самообразования. Эффективными формами работы МО

являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями воспитателю и классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ обучающихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На заседании ШМО воспитателей и классных руководителей работу за 2019-20 учебный год признали удовлетворительной.

На следующий 2020-21 учебный год необходимо:

1. Наметить пути совершенствования воспитательного процесса и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2020-21 учебный год.
2. Воспитателям и классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий; продолжить взаимопосещение воспитательных часов.
3. Изучать и апробировать другие современные методы диагностики развития коллектива и уровня воспитанности детей;
4. Проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению ученического самоуправления, продолжить работу рабочих органов самоуправления.
5. Использовать современные воспитательные коррекционно-развивающие педагогические технологии для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС.
6. Продолжить работу по созданию банка методической литературы по системно-деятельностному подходу: разработки воспитательных мероприятий.
7. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого воспитателя.