

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение городского округа Королёв  
Московской области "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья"

# **ЦВЕТОЧНАЯ ВИКТОРИНА**

**«Цветоводство и декоративное  
садоводство»**

**в 6 «А» и 6 «Б» классах МКОУ ШИ**

**Составитель:**

**Калинина М.Л. - учитель 1КК профильного труда**

**21.01.2019 г.**

**Тема викторины:**

**«Однолетние и многолетние  
цветочные культуры»**

**Цель викторины:** пополнение знаний детей интересными сведениями о цветах.

**Задачи викторины:**

1. Создать условия для расширения знаний учащихся о цветах;
2. Способствовать развитию внимания, коммуникативных умений, мышлению;
3. Закрепить знания учащихся о цветочных культурах;
4. **Коррекционные:**  
Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти.
5. **Воспитательные:**  
Воспитание мотивации к познанию.
6. Содействовать воспитанию уважительного отношения к природе.

**Наглядность:** Тематические таблицы, иллюстрации.

## **Ход мероприятия**

### **Организационный момент.**

Перед началом игры класс делится на две команды. Каждая команда выбирает себе командира и придумывает название команды, связанное с цветами.

### **Вступительное слово учителя.**

Ребята, сегодня мы с вами проводим викторину, в ходе которой совершим путешествие в мир цветов. Соревнуясь, мы пополним наши знания интересными сведениями о них. И, надеюсь, вы будете еще внимательней и бережней относиться к окружающей нас живой природе.

### **Викторина состоит из нескольких частей:**

I. Вопросы о цветах.

II. Загадки о цветах

III. Практическое задание - собрать из карточек цветков и дать название.

За каждый правильный ответ и выполненное задание команда получает один балл.

### **Итог:**

Подводятся итоги викторины. Награждаются победители и участники.

## Основная часть

### Первый конкурс «Вопросы о цветах»:

1. как называется цветок с девичьими глазами  
(анютины глазки)

2. как называется цветок с отличной памятью  
(незабудка)

Найти картинку с этим цветком.

### Второй конкурс – загадки.

1. Стоят в лугах сестрички –  
Золотой глазок, белые реснички.  
(ромашка)

2. Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет.  
(колокольчики)

3. Из луковки вырос, но в пищу не гож,  
На яркий стаканчик цветок тот похож.  
(тюльпан)

4. На окне, на полке

Выросли иголки

Да цветки атласные -

Желтые и красные

(кактус)

5. От снега очищается

И хвоя, и валежник

И первым появляется

В проталинке.....

(подснежник).

6. Вот корзинка с черным донцем,

Целый день следит за солнцем,

В ней там много зернышек,

Что это?.....

(подсолнышек).

### **Третий конкурс.**

Собрать цветок по частям картинки, дать название.

(иван-чай, зверобой).

**САМОАНАЛИЗ**  
**ЦВЕТОЧНОЙ ВИКТОРИНЫ**  
**«Цветоводство и декоративное**  
**садоводство»**

проведённой в 6 «А» и 6 «Б» классах

**МКОУ ШИ**

**1. Содержание викторины.**

Материал викторины соответствует возрастным особенностям детей (6 класс). Задания направлены на достижение поставленной цели.

Организационный момент правильно подобран, что позволило сконцентрировать внимание детей и заинтересовать их, настроить на продуктивную работу. Была объявлена цель викторины.

Считаю, что она была достигнута т.к., учащиеся активно работали на протяжении всей викторины, задания выполнялись с удовольствием. При затруднениях задавали вопросы, давали правильные ответы, советовались с членами команды. С удовольствием строили свою работу в группах, обменивались мнениями, доказывали свою точку зрения. Итог викторины был подведен. Обе команды получили одинаковое количество баллов – 7, и были награждены грамотами.

## **2. Методический компонент викторины.**

Применялись следующие методы:

- а) словесный (инструктаж, беседа, рассказ);
- б) наглядный (использование информационных средств обучения);
- в) объяснительно – иллюстрационный.

## **3. Деятельность преподавателя.**

Были поставлены цели и задачи. Учащиеся были осведомлены, чем они будут заняты на викторине, которая проходила в постоянном взаимодействии учитель – ученики.

## **4. Деятельность учащихся.**

Почти все дети были внимательны, проявляли интерес к заданиям, активно принимали участие в беседе. Качество ответов было на хорошем уровне.

**Вывод:** Поставленные цели и задачи были полностью реализованы.